PROGRAMACIÓN DIARIA
SEMANA DEL 06 AL 10 DE ABRIL DEL 2026
GRUPO: LUCES 1

FECHA: LUNES 06 DE ABRIL DEL 2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA	Niños y niñas fortaleciendo lazos de amistad a través de diferentes actividades pedagógicas.	**SALUDO:** por medio del diálogo, música infantil, e imágenes de las emociones, nos saludamos entre sí, se realizan interrogantes de cómo pasaron las vacaciones en la casa con la familia. **ACCIÓN DE GRACIA:** por medio de diálogo y música de alabanza motivamos a los participantes a dar gracias a nuestro padre celestial. **UBICACIÓN DE TIEMPO Y ESPACIO:** por medio de diálogo, música infantil y láminas donde los participantes se hubieran en el día y mes y año. **ESTADO DEL TIEMPO:** por medio de láminas o caja sorpresa los participantes realizan el estado del tiempo. **CANCIÓN Y RIMA DE LA SEMANA:** oh alele, y llueve en la Montaña. Se motiva a los participantes para que participen y acompañen con las palmas.	• Canta con migo notas de amor • Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura	Recursos: ambiente de aprendizaje, Humano, diálogo, reproductor de audio, imágenes, sillas.

		ACTIVIDAD DE FORTALECIMIENTO: por medio del diálogo, y socio drama se le dará a conocer a los participantes, la importancia del buen comportamiento en el aula y el comedor. Se realizan interrogantes de cómo se alimentaron en sus casas en momentos de vacaciones, se hace la invitación para que los niños participen. **CIERRE:** por medio de diálogo, y música infantil se realiza interrogatorio con los participantes y motivándolos para que participen en el desarrollo de las actividades del día.		
REFRIGERIO REFORZADO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que pasamos al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras y se canta la canción " los alimentos que ricos son"				
1 bloque de actividades	-Fomentar hábitos alimenticios saludables y una relación positiva con la comida desde una edad temprana. -Que los participantes, identifiquen alimentos saludables y no tan saludables.	VAMOS AL MERCADO. Motivó a los niños a pasar a un espacio acondicionado, donde habrá una tienda con diferentes alimentos saludables y otros no tan saludables. La actividad consiste en que cada niño lleva un canasto y billetes didácticos y compra productos que creen que son saludables y les hace bien para nuestra salud.	• Amigos de buen trato	-Tienda -Frutas plásticas -Paquetes -Etiquetas -Cinta -Canastos -Billetes didácticos.

		Luego cada participante presenta sus alimentos, mencionando su nombre y la docente complementa la información. Terminamos ordenando el espacio.		
ALMUERZO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que pasamos al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras. y se canta la canción " los alimentos que ricos son"				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	-Lograr que los niños desarrollen su expresión oral.	Invitó a los niños y niñas a participar del ejercicio buco facial para luego presentar la canción "fui al mercado" por medio de un títere y luego la cantamos realizando los diferentes movimientos.	• Canta con migo notas de amor	-Títere. -Canción.
DESPEDIDA Se realiza un diálogo con los niños y niñas recordando las experiencias vividas durante el día, indagando sobre cómo se sintieron y lo que más les gustó, finalmente se entona la canción " me voy a descansar"				
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: Los niños y niñas participaron de la mejor manera durante las actividades de bienvenida, tienen concentración, siguen ciertas normas como: escuchar a la docente, sentarse bien en la silla. Les llamó la atención la actividad vamos al mercado ya que los observe muy atentos, participaron y expresaron los nombre de los alimentos . Samantha, Juan y Adhara expresaron que les encanta comprar galletas y bombones. Nicolas muy poco participa y no sigue instrucciones , ha presentado una conducta inadecuada. Se dialoga para que logre cumplir ciertas normas y tener una sana convivencia.				

FECHA: MARTES 07 DE ABRIL DEL 2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA	fortalecer en los participantes la importancia, del cuidado personal	**SALUDO:** por medio del diálogo, música infantil, e imágenes de las emociones, nos saludamos entre sí, se realizan interrogantes de cómo pasaron las vacaciones en la casa con la familia. **ACCIÓN DE GRACIA:** por medio de diálogo y música de alabanza motivamos a los participantes a dar gracias a nuestro padre celestial. **UBICACIÓN DE TIEMPO Y ESPACIO:** por medio de diálogo, música infantil y láminas donde los participantes se hubieran en el día y mes y año. **ESTADO DEL TIEMPO:** por medio de láminas o caja sorpresa los participantes realizan el estado del tiempo. **CANCIÓN Y RIMA DE LA SEMANA:** oh alele, y llueve en la Montaña. Se motiva a los participantes para que	• Canta con migo notas de amor • Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura	Recursos: Humano, diálogo, sillas, música infantil, reproductor de audio, trajes, friso implementos de aseo personal,

		participen y acompañen con las palmas. Por medio del diálogo, y socio drama se le dará a conocer a los participantes, la importancia del buen comportamiento en el aula y el comedor. Se realizan interrogantes de cómo se alimentaron en sus casas en momentos de vacaciones, se hace la invitación para que los niños participen. **VIVIENDO NUESTRO CUERPO:** por medio de diálogo, y música infantil se motiva a los participantes para que participen en el desarrollo de la actividad, donde identifican la importancia del lavado de manos, dientes y el buen cuidado del cuerpo. **CIERRE:** por medio de diálogo, y música infantil se realiza interrogatorio con los participantes y motivándolos para que participen en el desarrollo de las actividades del día.		
REFRIGERIO REFORZADO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que pasamos al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras. y se canta la canción " los alimentos que ricos son"				
1 bloque de actividades	Fortalecer la autonomía en los niños y niñas mediante el uso de la cuchara, desarrollando	"JUGANDO APRENDO A USAR MI CUCHARA" La actividad consiste en invitar a los niños y niñas a trasladar pompones de un recipiente a otro utilizando únicamente la cuchara,	• Canta con migo notas de amor • Rimas • Amigos de buen trato	• Cucharas plásticas • Recipientes pequeños (uno con pompones y otro vacío) • Pompones • Mesa o superficie de trabajo

	control, coordinación y precisión durante la alimentación.	simulando el movimiento que realizan al momento de comer. Cada niño tendrá un recipiente con pompones y otro vacío. Su tarea será tomar los pompones con la cuchara, levantarlo con cuidado y llevarlo hasta el otro recipiente sin dejarlo caer. Esta acción representa el mismo proceso que realizan al llevar la comida a la boca. La agente educativa realizará una demostración previa y luego permitirá que los niños lo intenten de manera autónoma, brindando acompañamiento, motivación y refuerzos positivos. No se corregirá de forma directa, sino que se respetará el ritmo de cada niño, favoreciendo la confianza y la independencia. Esta experiencia fortalece la motricidad fina, la coordinación mano-ojo, el control del movimiento y prepara a los niños para una alimentación más autónoma.	• La fiesta de la lectura	
ALMUERZO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que pasamos al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras. y se canta la canción " los alimentos que ricos son"				

2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	-Fomentar hábitos alimenticios saludables y una relación positiva con la comida desde una edad temprana. -Que los participantes logren identificar las texturas, sabores y olores de los alimentos.	A TRAVÉS DE MIS SENTIDOS, EXPLORÓ LOS ALIMENTOS. Se realiza un stand con diferentes productos, donde los niños expresan los saberes previos sobre cada alimento, expresando las características. Luego por turnos pasan a explorar sus textura, olor y sabor. Se realiza un breve conversatorio e interrogatorio.	• Amigos de buen trato	-Mesa -Platos -Sal -Azúcar -Limón -Café.

DESPEDIDA

Se realiza un diálogo con los niños y niñas recordando las experiencias vividas durante el día, indagando sobre cómo se sintieron y lo que más les gustó, finalmente se entona la canción " me voy a descansar"

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA:
Se observaron muy activos, les encanta bailar, cantar y ya realiza ciertos movimientos de las yogu rimas implementadas en cada actividad. A algunos niños aún se les dificulta seguir ciertas normas como: hacer la fila, compartir y sentarse bien.
Les encantó la actividad del juego, fueron protagonistas de su propio aprendizaje, algunos se les dificulto hacer el juego.
Han aumentado el consumo de frutas y lácteos.

FECHA: MIÉRCOLES 08 DE MARZO DEL 2026

ACTIVIDAD	INTENCIONALIDAD	INICIO- DESARROLLO Y CIERRE	ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	RECURSOS
	Propiciar de forma lúdica que los niños y	**SALUDO:** por medio del diálogo, música infantil, e		Ambiente de aprendizaje, Humano, diálogo, láminas, títeres,

BIENVENIDA	niñas fortalezcan su autonomía. Fomentar en los participantes su expresión verbal.	imágenes de las emociones, nos saludamos entre sí, se realizan interrogantes de cómo pasaron las vacaciones en la casa con la familia. **ACCIÓN DE GRACIA:** por medio de diálogo y música de alabanza motivamos a los participantes a dar gracias a nuestro padre celestial. **UBICACIÓN DE TIEMPO Y ESPACIO:** por medio de diálogo, música infantil y láminas donde los participantes se hubieran en el día y mes y año. **ESTADO DEL TIEMPO:** por medio de láminas o caja sorpresa los participantes realizan el estado del tiempo. **CANCIÓN Y RIMA DE LA SEMANA:** oh alele, y llueve en la Montaña. Se motiva a los participantes para que participen y acompañen con las palmas. Por medio del diálogo, y socio drama se le dará a conocer a los participantes, la importancia del buen comportamiento en el aula y el comedor. Se realizan interrogantes de cómo se alimentaron en sus casas en momentos de vacaciones, se	• Canta con migo notas de amor • Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura	reproductor de audio, Teatrito, cuento

		hace la invitación para que los niños participen. **VIVIENDO NUESTRO CUERPO:** por medio de diálogo, y música infantil se motiva a los participantes para que participen en el desarrollo de la actividad, donde identifican la importancia del lavado de manos, dientes y el buen cuidado del cuerpo. **CIERRE:** por medio de diálogo, y música infantil se realiza interrogatorio con los participantes y motivándolos para que participen en el desarrollo de las actividades del día		
REFRIGERIO REFORZADO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que pasamos al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, postura en la silla y mesa entre otras. y se canta la canción " los alimentos que ricos son"				
1 bloque de actividades	Fomentar hábitos alimenticios saludables y una relación positiva con la comida desde una edad temprana. Que los participantes disfruten la actividad y logren	PREPARAR UNA RECETA CON MIS COMPAÑEROS. El día anterior, pido a los padres de familia traer a los niños vestidos de chef elaborados con material de medio y una fruta. La actividad consiste en realizar el lavado de manos, para luego pasar a las mesas	• Amigos de buen trato	-Traje de chef. -Mesas -Frutas -Recipientes -Cuchillo plástico.

	consumir lo preparado.	y preparar una deliciosa ensalada de frutas. Se dialoga sobre las características y los beneficios que nos brindan al consumirlas. Terminada la preparación se realiza el compartir. Se motiva a los niños a participar en el orden.		
ALMUERZO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que pasamos al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	-Lograr que los niños desarrollen su expresión oral.	Invitó a los niños y niñas a participar del ejercicio buco facial para luego presentar la canción "fui al mercado" por medio de un títere y luego la cantamos realizando los diferentes movimientos.	• Canta con migo notas de amor • Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura	-Títeres.
DESPEDIDA Se realiza un diálogo con los niños y niñas recordando las experiencias vividas durante el día, indagando sobre cómo se sintieron y lo que más les gustó, finalmente se entona la canción " me voy a descansar"				
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: Se evidenció alegría en las actividades de bienvenida ya que la mayoría canta, realiza ciertos movimientos y tienen concentración.				

La actividad de la receta fue todo un éxito ya que los niños realizaron la técnica de pelar, cortar los trozos de las frutas y consumirla. Además expresaron alegría, concentración y respeto por los materiales de sus compañeros. También se ha logrado que sean partícipes y ayuden con el orden del salón.
La mayoría de niños se observan muy independientes en el momento de ir al baño o consumir los alimentos.

FECHA: JUEVES 09 DE ABRIL DEL 2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA	Fortalecer en los participantes la importancia del buen cuidado del cuerpo.	**SALUDO:** por medio del diálogo, música infantil, e imágenes de las emociones, nos saludamos entre sí, se realizan interrogantes de cómo pasaron las vacaciones en la casa con la familia. **ACCIÓN DE GRACIA:** por medio de diálogo y música de alabanza motivamos a los participantes a dar gracias a nuestro padre celestial. **UBICACIÓN DE TIEMPO Y ESPACIO:** por medio de diálogo, música infantil y láminas donde los participantes se hubieran en el día y mes y año. **ESTADO DEL TIEMPO:** por medio de láminas o caja sorpresa los participantes realizan el estado del tiempo.	• Canta con migo notas de amor • Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura	Campo abierto del cdi, humano, dialogo, música infantil friso yogui rima

		CANCIÓN Y RIMA DE LA SEMANA: oh alele, y llueve en la Montaña. Se motiva a los participantes para que participen y acompañen con las palmas. Por medio del diálogo, y socio drama se le dará a conocer a los participantes, la importancia del buen comportamiento en el aula y el comedor. Se realizan interrogantes de cómo se alimentaron en sus casas en momentos de vacaciones, se hace la invitación para que los niños participen. **VIVIENDO NUESTRO CUERPO**: por medio de diálogo y música infantil se motiva a los participantes a que realicen calentamiento corporal para que nos dispongamos a realizar un yoqui rima alusiva al cuidado del cuerpo, se finaliza con una relajación e hidratación dentro de sus aulas. **CIERRE:** por medio de diálogo, y música infantil se realiza interrogatorio con los participantes y motivándolos para que participen en el desarrollo de las actividades del día.		

REFRIGERIO REFORZADO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que pasamos al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras. y se canta la canción " los alimentos que ricos son"				
1 bloque de actividades	-Fomentar hábitos alimenticios saludables y una relación positiva con la comida desde una edad temprana. -Lograr que los participantes realicen la técnica de pelar la mandarina o banano y la consuman	VAMOS DE PICNIC Se realiza un conversatorio para acordar las normas que se deben cumplir al salir del ambiente de aprendizaje. Se organiza un espacio amplio con diferentes elementos como: cobijas, cojines, canasta con frutas. La actividad consiste en salir del ambiente de aprendizaje formando una fila, llegar al espacio acondicionado y disfrutar del picnic, los niños expresan los saberes previos sobre los alimentos para compartir, luego la docente complementa la información y cada niño recibe un trozo de banano o mandarina. Cada niño debe quitarle la cáscara y seguidamente consumirla. Seguidamente se organiza el espacio y disfrutan del parque.	• Canta con migo notas de amor • Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura	-Cobijas -Cojines -Canasto -Frutas -Parque-
ALMUERZO				

Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que pasamos al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras y se canta la canción " los alimentos que ricos son"				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	-Lograr que los niños desarrollen su expresión oral.	Invitó a los niños y niñas a participar del ejercicio buco facial para luego presentar la canción "fui al mercado" por medio de un títere y luego la cantamos realizando los diferentes movimientos.	• Canta con migo notas de amor • Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura	-Títeres.
DESPEDIDA Se realiza un diálogo con los niños y niñas recordando las experiencias vividas durante el día, indagando sobre cómo se sintieron y lo que más les gustó, finalmente se entona la canción" me voy a descansar"				
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: Se observó que la mayoría de niños y niñas disfrutan de las actividades de bienvenida ya que participan cantando, bailando, realizan diferentes movimientos corporales. Durante la salida al parque se evidenció expresión de alegría, expresión oral, cumplen las diferentes normas, hubo integración y los niños compartieron con sus compañeros las comidas favoritas. La mayoría de niños avisan para ir al baño, algunos niños aún no consumen la totalidad de los alimentos.				

FECHA: VIERNES 10 DE ABRIL DEL 2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**

BIENVENIDA	Niños y niñas fortaleciendo lazos de amistad a través de diferentes actividades pedagógicas.	**SALUDO:** por medio del diálogo, música infantil, e imágenes de las emociones, nos saludamos entre sí, se realizan interrogantes de cómo pasaron las vacaciones en la casa con la familia. **ACCIÓN DE GRACIA:** por medio de diálogo y música de alabanza motivamos a los participantes a dar gracias a nuestro padre celestial. **UBICACIÓN DE TIEMPO Y ESPACIO:** por medio de diálogo, música infantil y láminas donde los participantes se hubieran en el día y mes y año. **ESTADO DEL TIEMPO:** por medio de láminas o caja sorpresa los participantes realizan el estado del tiempo. **CANCIÓN Y RIMA DE LA SEMANA:** oh alele, y llueve en la Montaña. Se motiva a los participantes para que participen y acompañen con las palmas. ***RUTA DE EVACUACIÓN:** por medio, de diálogo, alarmas, música infantil, y diferentes implementos de emergencia, se motiva a los participantes a que participen a la realización de una evacuación, donde los	• Canta con migo notas de amor • Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura	Recursos: ambiente de aprendizaje, Humano, diálogo, reproductor de audio, imágenes, sillas.

		niños de diferentes aulas desarrollan participan en diferentes roles. **CIERRE:** por medio de diálogo, y música infantil se realiza interrogatorio con los participantes y motivándolos para que participen en el desarrollo de las actividades del día. Y la importancia del buen comportamiento en casa y dentro del aula.		
REFRIGERIO REFORZADO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que pasamos al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras y se canta la canción " los alimentos que ricos son"				
1 bloque de actividades	-Promover un estilo de vida activo y saludable. -Que los niños participen activamente, desarrollen su motricidad gruesa y tengan autoestima.	CUIDO MI CUERPO CON MOVIMIENTOS CORPORALES. Motivó a los niños a realizar ejercicios de calentamiento corporal y ubicarse en el punto indicado. Luego los invitó a realizar aeróbicos con música de fondo. Terminada la actividad los niños inhalan, exhalan e hidratan.		-Música -Agua
ALMUERZO				

Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que pasamos al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, postura en la silla y se canta la canción " los alimentos que ricos son"				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	-Lograr que los niños desarrollen su expresión oral.	Invitó a los niños y niñas a participar del ejercicio buco facial para luego presentar la canción "fui al mercado" por medio de un títere y luego la cantamos realizando los diferentes movimientos.		-Títere.
DESPEDIDA Se realiza un diálogo con los niños y niñas recordando las experiencias vividas durante el día, indagando sobre cómo se sintieron y lo que más les gustó, finalmente se entona la canción " me voy a descansar"				
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: Durante la actividad de bienvenida**,** se observan niños que participan cantando, aplaudiendo y muy atentos. Les encantó desfilar con su peinado loco. Aunque Alana aún siente timidez en el momento de salir al frente de sus compañeros y se niega. Les encanta bailar, realizar movimientos corporales, yogui rimas y se observa gran avance en su motricidad gruesa, creatividad, imaginación y expresión oral. La mayoría de niños han dejado el pañal, consumen los alimentos por sí solos y bajan y suben sus prendas en el momento de ir al baño.				

REFLEXIÓN SEMANAL:
Durante la semana del 6 al 10 de abril, se evidencia niños más participativos, atentos, siguen normas, creativos y solidarios. También se observan con mayor independencia en el momento de ir al baño, consumir los alimentos y salir a los espacios amplios del CDI.

Han desarrollado su motricidad gruesa, fina, coordinación, equilibrio y son cada día más participativos en el orden del ambiente de aprendizaje.
Algunos niños como: Salomé, Juan David se les dificulta seguir instrucciones en cada actividad.

PROGRAMACIÓN DIARIA
SEMANA DEL 13 AL 17 DE ABRIL DEL 2026
GRUPO: LUCES 1

FECHA: LUNES 13 DE ABRIL DEL 2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA	Que los participantes fortalezcan su sana alimentación.	**SALUDO:** por medio del diálogo, música infantil, e imágenes de las emociones, nos saludamos entre sí, se realiza interrogante sobre el fin de semana. **ACCIÓN DE GRACIA:** por medio de diálogo y música de alabanza motivamos a los participantes a dar gracias a nuestro padre celestial. **UBICACIÓN DE TIEMPO Y ESPACIO:** por medio de diálogo, música infantil y láminas donde los participantes se hubieran en el día y mes y año. **ESTADO DEL TIEMPO:** por medio de paletas sobre el estado del tiempo los participantes realizan observación del estado del tiempo. **CANCIÓN Y RIMA DE LA SEMANA:** soy una taza**,** rápido rueda la rueda se motiva a los participantes para que participen y acompañen con las palmas. **ACTIVIDAD DE FORTALECIMIENTO:** por medio del diálogo, se dará a conocer la historia	• Canta con migo notas de amor • Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura	Recursos: ambiente de aprendizaje, Humano, diálogo, reproductor de audio, imagen de capibara, láminas de frutas. Sillas.

		del capibara que no le gustaba comer al finalizar la historia se les dará a conocer el capibara que le gusta comer de todo. Se motiva a los participantes para que consuman todos los alimentos. **CIERRE:** por medio de diálogo, y música infantil se realiza interrogatorio con los participantes y motivándolos para que participen en el desarrollo de las actividades del día.		
REFRIGERIO REFORZADO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que pasamos al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras y se canta la canción "los alimentos que ricos son". Los niños que se comen todo pasan a darle de comer al capibara.				
1 bloque de actividades	Lograr que los niños sean protagonistas de su propio aprendizaje, disfruten y sigan normas para una sana convivencia. .	EN BUSCA DEL TESORO Invitó a los participantes a formar un círculo de diálogo para acordar las normas que deben cumplir al salir del ambiente de aprendizaje cómo: hacer la fila, escuchar las instrucciones, cuidar los árboles y estar en el espacio acordado para la actividad. Luego en fila pasamos con los binoculares en busca del tesoro escondido para llevarlo al salón y descubrir de qué se trata. Este tesoro tendrá las rutinas diarias en el CDI y los paseos de la semana, donde los niños con sus	• Amigos de buen trato	Caja de cartón Imágenes. Binoculares en material del medio.

		propias palabras describen cada lámina y seguidamente se pegan en un espacio visible dentro del salón.		
ALMUERZO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que pasamos al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras. y se canta la canción " los alimentos ricos son" Los niños que se comen todo pasan a darle de comer al capibara.				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	-Lograr que los niños sean partícipes, disfruten el juego, que haya interacción social y sean empáticos.	Invitó a los niños y niñas a disfrutar con sus compañeros un rato de juego libre con los juguetes preferidos. Terminada la actividad los niños escuchan, cantan y bailan la canción" a guardar a guardar cada cosa en su lugar". Los niños deben dejar el espacio ordenado.	• Canta con migo notas de amor • Amigos de buen trato	-Juguetes -Canción.
DESPEDIDA Se realiza un diálogo con los niños y niñas recordando las experiencias vividas durante el día, indagando sobre cómo se sintieron y lo que más les gustó, finalmente se entona la canción " me voy a descansar"				
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: Se evidencia que a la mayoría de niños y niñas les encanta escuchar canciones, bailar y realizar diferentes movimientos corporales. Algunos niños como: Juan, Martín y Adhara expresan sus ideas sin timidez. Durante la actividad de encontrar el tesoro, se observa expresión de felicidad, curiosidad, expresión oral. Se continúa implementando diferentes estrategias para lograr que consuman todos los alimentos, que sean independientes en el momento de ir al baño,				

FECHA: MARTES 14 DE ABRIL DEL 2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA	Que los participantes logren identificar la minuta del día.	**SALUDO:** por medio del diálogo, música infantil, e imágenes de las emociones, nos saludamos entre sí, se realiza interrogante, sobre cómo pasaron la noche en casita con la familia. **ACCIÓN DE GRACIA:** por medio de diálogo y música de alabanza motivamos a los participantes a dar gracias a nuestro padre celestial. **UBICACIÓN DE TIEMPO Y ESPACIO:** por medio de diálogo, música infantil y láminas donde los participantes se hubieran en el día y mes y año. **ESTADO DEL TIEMPO:** por medio de paletas sobre el estado del tiempo los participantes realizan observación del estado del tiempo. **CANCIÓN Y RIMA DE LA SEMANA:** soy una taza**,** rápido rueda la rueda se motiva a los participantes para	• Canta con migo notas de amor • Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura	Recursos: Humano, dialogo, sillas, música infantil, reproductora de audio, trajes, capibara, friso.

		que participen y acompañen con las palmas. **ACTIVIDAD DE FORTALECIMIENTO:** por medio del diálogo, friso, y música infantil se dará a conocer la minuta del día, seguidamente se motiva a los participantes para que alimenten al capibara. **CIERRE:** por medio de diálogo, y música infantil, se realiza interrogatorio con los participantes y motivándolos para que participen en el desarrollo de las actividades del día.		
REFRIGERIO REFORZADO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que pasamos al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras. y se canta la canción " los alimentos ricos son" Los niños que se comen todo pasan a darle de comer al capibara.				
1 bloque de actividades	Lograr que los niños sean protagonistas de su propio aprendizaje, disfruten y sigan normas para una sana convivencia.	VAMOS A PISCINA El día anterior pido la participación a los padres de familia traer a los niños con traje de baño. Motivó a los niños a formar el círculo del diálogo para acordar las normas que se debe cumplir al salir del ambiente de aprendizaje como: Salir en fila, no empujar a sus compañeros, estar en el espacio acordado, escuchar a la profesora.	• Canta con migo notas de amor • Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura	Agua Manguera Traje de baño

		Luego salimos con cuidado a la zona verde para disfrutar de un delicioso baño. Terminada la actividad, participamos en el orden y se realizan ciertos interrogantes como: ¿le gusto el baño?, ¿Qué sintieron frío o calor?¿A quién le gusta bañarse?¿por qué nos bañamos todos los días?		
ALMUERZO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que pasamos al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras. y se canta la canción " los alimentos ricos son" Los niños que se comen todo pasan a darle de comer al capibara.				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	-Lograr que los niños sean partícipes, disfruten el juego, que haya interacción social y sean empáticos.	Invitó a los niños y niñas a disfrutar con sus compañeros un rato de juego libre con los juguetes preferidos. Terminada la actividad los niños escuchan, cantan y bailan la canción" a guardar a guardar cada cosa en su lugar". Los niños deben dejar el espacio ordenado.	• Amigos de buen trato	-.Juguetes - canción
DESPEDIDA Se realiza un diálogo con los niños y niñas recordando las experiencias vividas durante el día, indagando sobre cómo se sintieron y lo que más les gustó, finalmente se entona la canción " me voy a descansar"				
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA:				

Se evidencia participación, gusto e interés en la actividad de bienvenida. Se observa niños cantando, bailando, realizando movimientos corporales,expresión oral, siguen las diferentes instrucciones aunque a los niños Juan David y salomé se les dificulta seguir normas.La actividad de la piscina se evidencia mucha alegría, expresión oral, interacción, siguen las instrucciones. La niña Nicol se sintió un poco asustada y se ubicó en un espacio pequeño.
Se continúa motivando a los niños para que consuman todos los alimentos y también dejen el pañal.

FECHA: MIÉRCOLES 15 DE MARZO DEL 2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA	Fomentar en los participantes la importancia de la higiene oral.	**SALUDO:** por medio del diálogo, música infantil, e imágenes de las emociones, nos saludamos entre sí, se realiza interrogante, sobre cómo pasaron la noche en casita con la familia. **ACCIÓN DE GRACIA:** por medio de diálogo y música de alabanza motivamos a los participantes a dar gracias a nuestro padre celestial. **UBICACIÓN DE TIEMPO Y ESPACIO:** por medio de diálogo, música infantil y láminas donde los participantes se hubieran en el día y mes y año. **ESTADO DEL TIEMPO:** por medio de paletas sobre el estado del tiempo los participantes realizan	• Canta con migo notas de amor • Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura	Ambiente de aprendizaje, Humano, diálogo, láminas, reproductor de audio, Teatrino, imagen de dientes, o delantal, tablero.

		observación del estado del tiempo. **CANCIÓN Y RIMA DE LA SEMANA:** soy una taza**,** rápido rueda la rueda se motiva a los participantes para que participen y acompañen con las palmas. **ACTIVIDAD DE FORTALECIMIENTO:** por medio del diálogo música infantil y un tablero, se dará a conocer imágenes de los implementos de aseo que se usan en el momento del lavado de los dientes. Se motiva a un niño o una niña para que realice el ejercicio de lavado de dientes. **CIERRE:** por medio de diálogo, y música infantil, se realiza interrogatorio con los participantes y motivándolos para que participen en el desarrollo de las actividades del día.		

REFRIGERIO REFORZADO

Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que pasamos al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, postura en la silla y mesa entre otras. y se canta la canción " los alimentos ricos son" Los niños que se comen todo pasan a darle de comer al capibara.

1 bloque de actividades	Lograr que los niños sean protagonistas de su propio aprendizaje, disfruten y sigan normas para una sana convivencia.	NOTA: Esta actividad se realiza el jueves 16 de abril de 2026. DE PASEO AL PARQUE Invitó a los niños a formar el círculo del diálogo para acordar las normas que se debe cumplir al salir del ambiente de aprendizaje como: Salir en fila, no empujar a sus compañeros, estar en el espacio acordado, escuchar a la profesora. Seguidamente vamos en fila hasta el parque infantil, donde los niños disfrutan de un sano esparcimiento. La docente realiza ciertos interrogantes como: ¿les gusto salir al parque? ¿Cómo lo debemos dejar si traemos algo para compartir como galletas o bombones?	• Amigos de buen trato	Parque infantil
ALMUERZO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que pasamos al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras. Los niños que se comen todo pasan a darle de comer al capibara.				

2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	-Lograr que los niños sean partícipes, disfruten el juego, que haya interacción social y sean empáticos.	Invitó a los niños y niñas a disfrutar con sus compañeros un rato de juego libre con los juguetes preferidos. Terminada la actividad los niños escuchan, cantan y bailan la canción" a guardar a guardar cada cosa en su lugar". Los niños deben dejar el espacio ordenado.	• Canta con migo notas de amor • Amigos de buen trato	--.Juguetes - canción
DESPEDIDA Se realiza un diálogo con los niños y niñas recordando las experiencias vividas durante el día, indagando sobre cómo se sintieron y lo que más les gustó, finalmente se entona la canción " me voy a descansar"				
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: Se observó buena participación e interés en las diferentes actividades de bienvenida, logrando niños concentrados, realizando movimientos corporales, siguen instrucciones y algunos niños como: Juan Esteban, Adhara, Juan Davida expresan sus ideas. Durante la salida al parque fue todo un diversión para los niños, logrando autonomía, independencia, solidaridad y cumplen con la mayoría de normas al disfrutar de este espacio. Los niños Juan David y Salome aún se les dificulta cumplir normas.				

FECHA: JUEVES 16 DE ABRIL DEL 2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA	Fortalecer en los participantes la importancia del buen	**SALUDO:** por medio del diálogo, música infantil, e imágenes de las emociones, nos saludamos entre sí, se realiza		Campo abierto del cdi, humano, dialogo, música infantil láminas, rima. O música infantil.

	cuidado del cuerpo y el lavado de manos	interrogante, sobre cómo pasaron la noche en casita con la familia. **ACCIÓN DE GRACIA:** por medio de diálogo y música de alabanza motivamos a los participantes a dar gracias a nuestro padre celestial. **UBICACIÓN DE TIEMPO Y ESPACIO:** por medio de diálogo, música infantil y láminas donde los participantes se hubieran en el día y mes y año. **ESTADO DEL TIEMPO:** por medio de paletas sobre el estado del tiempo los participantes realizan observación del estado del tiempo. **CANCIÓN Y RIMA DE LA SEMANA:** soy una taza**,** rápido rueda la rueda, se motiva a los participantes para que participen y acompañen con las palmas. **ACTIVIDAD DE FORTALECIMIENTO:** por medio de diálogo, música infantil y de láminas se dará a conocer cómo se realiza un buen lavado de manos donde le daremos la oportunidad a uno de los participantes para que realice el ejercicio.	• Canta con migo notas de amor • Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura	

		CIERRE: por medio de diálogo, y música infantil se realiza interrogatorio con los participantes y motivándolos para que participen en el desarrollo de las actividades del día.		
REFRIGERIO REFORZADO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que pasamos al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras. y se canta la canción " los alimentos ricos son" Los niños que se comen todo pasan a darle de comer al capibara.				
1 bloque de actividades	- Lograr que los niños sean protagonistas de su propio aprendizaje, disfruten y sigan normas para una sana convivencia.	MI CARRITO EN MATERIAL RECICLABLE. El día anterior pido la participación a los padres de familia para elaborar un carro de arrastre para su hijo o hija en materia de medio. Se realiza un conversatorio para acordar las normas que se deben cumplir al salir del ambiente de aprendizaje. Luego los invitó a salir con su carro y su muñeco favorito, donde los niños jalan la cuerda para arrastrar su carro en los espacios amplios del CDI. Terminada la actividad se dialoga y se realizan ciertos	• Canta con migo notas de amor • Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura	Cajas de cartón Muñecos Espacios amplios del CDI

		interrogatorios. ¿les gusto jugar con su carro?¿ Quién se lo elaboró?		
ALMUERZO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que pasamos al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras y se canta la canción "los alimentos que ricos son" Los niños que se comen todo pasan a darle de comer al capibara.				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	-Lograr que los niños sean partícipes, disfruten el juego, que haya interacción social y sean empáticos.	Invitó a los niños y niñas a disfrutar con sus compañeros un rato de juego libre con los juguetes preferidos. Terminada la actividad los niños escuchan, cantan y bailan la canción" a guardar a guardar cada cosa en su lugar". Los niños deben dejar el espacio ordenado.	• Canta con migo notas de amor • Amigos de buen trato	-.Juguetes - canción
DESPEDIDA Se realiza un diálogo con los niños y niñas recordando las experiencias vividas durante el día, indagando sobre cómo se sintieron y lo que más les gustó, finalmente se entona la canción" me voy a descansar"				
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: Evidenció participación durante la actividad de bienvenida, logrando que los niños canten, bailen, expresen ciertas palabras. Esta actividad con el carro de arrastre, se realizó el día miércoles 15 de abril 2026.				

Se logra cumplir con el objetivo de actividad, ya que se observan niños participativos, siguen instrucciones, expresaron felicidad, cuidado por sus pertenencias, solidarios y desarrollo motor.

FECHA: VIERNES 17 DE ABRIL DEL 2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA	*Niños y niñas fortaleciendo lazos de amistad a través de diferentes actividades pedagógicas. *Que los participantes logren identificar cómo se realiza una evacuación	**SALUDO:** por medio del diálogo, música infantil, e imágenes de las emociones, nos saludamos entre sí, se realiza interrogante, sobre cómo pasaron la noche en casita con la familia. **ACCIÓN DE GRACIA:** por medio de diálogo y música de alabanza motivamos a los participantes a dar gracias a nuestro padre celestial. **UBICACIÓN DE TIEMPO Y ESPACIO:** por medio de diálogo, música infantil y láminas donde los participantes se hubieran en el día y mes y año. **ESTADO DEL TIEMPO:** por medio de paletas sobre el estado del tiempo los participantes realizan observación del estado del tiempo. **CANCIÓN Y RIMA DE LA SEMANA:** soy una taza**,** rápido rueda la rueda, se motiva a los	• Canta con migo notas de amor • Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura	Recursos: ambiente de aprendizaje, Humano, diálogo, reproductor de audio, imágenes, sillas. Peinados locos.

		participantes para que participen y acompañen con las palmas. **ACTIVIDAD DE FORTALECIMIENTO:** por medio del diálogo, friso y música infantil se dará a conocer lo que se utiliza en una evacuación, y cómo lo debemos de usar y en qué momento, luego se hace la invitación a una sorpresa que se les tiene programada. A todos los participantes. **CIERRE:** por medio de diálogo se motivan a un descanso e hidratación.		
REFRIGERIO REFORZADO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que pasamos al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras y se canta la canción "los alimentos que ricos son" Los niños que se comen todo pasan a darle de comer al capibara.				
1 bloque de actividades	Lograr que los niños sean protagonistas de su propio aprendizaje, disfruten y sigan normas para una sana convivencia.	EN PASARELA CON MI BLUSA O BUZO LOCO El día anterior pido la participación a los padres de familia para elaborar un buzo loco o blusa loca. La actividad consiste en participar en el desfile en pasarela exhibiendo su buzo.		-Música -Luces de colores - Tapetes

		Terminada la actividad los niños disfrutan bailando y cantando sus canciones favoritas.		
ALMUERZO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que pasamos al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, postura en la silla y se canta la canción " los alimentos que ricos son"				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	-Lograr que los niños sean partícipes, disfruten el juego, que haya interacción social y sean empáticos.	Invitó a los niños y niñas a disfrutar con sus compañeros un rato de juego libre con los juguetes preferidos. Terminada la actividad los niños escuchan, cantan y bailan la canción" a guardar a guardar cada cosa en su lugar". Los niños deben dejar el espacio ordenado.	Amigos del buen trato	-.Juguetes - canción
DESPEDIDA Se realiza un diálogo con los niños y niñas recordando las experiencias vividas durante el día, indagando sobre cómo se sintieron y lo que más les gustó, finalmente se entona la canción " me voy a descansar"				
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: Durante la actividad de bienvenida, se logra evidenciar alegría, concentración y participación. Se evidencia el orgullo de cada niño al lucir sus camiseta loca, participaron con algo de timidez en la pasarela. Durante el juego libre se observa niños expresando sus ideas, compartiendo, disfrutando y organizando el material en sus lugar.				

REFLEXIÓN SEMANAL:

Durante la semana del 13 al 17 de abril, se logra evidenciar niños más participativos, felices, solidarios y cada día más independientes en el momento de ir al baño , como también el de consumir los alimentos.

Se observan niños con mayor expresión oral, desarrollo motriz y algunos niños muestran un gran talento para el canto como Ashley Y Nicolas con el Futbol.

Aún los niños Juan David y Salome no siguen normas durante las actividades, tienen poca concentración e interés en las diferentes actividades.

PROGRAMACIÓN DIARIA
SEMANA DEL 20 AL 23 DE ABRIL DEL 2026
GRUPO: LUCES 1

FECHA: LUNES 20 DE ABRIL DEL 2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA	-Fomentar en los niños el valor de respeto hacia los demás. -Fortalecer la expresión verbal y emocional	**Inicio:** Damos una alegre bienvenida a los niños y niñas, cantamos "Buenos días amigos ¿Cómo están?" **Oración:** Agradecemos a Dios por el nuevo día, cantamos "Jesusito de mi vida" **Clima:** Invitamos a los niños y niñas a observar cómo está el clima del día, preguntamos ¿Cómo está el día?, usando imágenes. Cantamos "ventanita ventanita". **Rima:** Rápido rueda la rueda **Hábito: "**Orden y responsabilidad" recordando recoger los juguetes. **Valor:** Explicamos el respeto con ejemplos (escuchar, no gritar, compartir). Realizamos un pequeño juego de roles usando palabras como "por favor" y "gracias". **Despedida:** Se invita a los niños y niñas a seguir participando activamente de las actividades del día.	• Canta con migo notas de amor • Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura	• Música • Imágenes de respeto • Láminas de las emociones
REFRIGERIO REFORZADO				

Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que pasamos al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras y se canta la canción " los alimentos que ricos son"				
1 bloque de actividades	-Fomentar en los participantes la responsabilidad, autonomía, hábitos de orden y limpieza. -Desarrollo motor.	PARTICIPÓ EN EL ASEO Invitó a los niños y niñas a formar un círculo de diálogo, para acordar las normas que debemos seguir en cada actividad. Luego salimos a un espacio acondicionado con escobas y recogemos basuras. La docente da a conocer el material, escucha los saberes previos de los niños, sobre la utilidad de este material, cuidados. Luego cada niño toma una escoba y asea el espacio. Terminada la actividad deben de organizar el material en su respectivo puesto.	• Amigos de buen trato	-Humano. -Escobas- -Recoge basuras.
ALMUERZO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que pasamos al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras. y se canta la canción " los alimentos que ricos son"				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	-Lograr que los niños desarrollen su expresión oral.	Invitó a los niños y niñas a participar del ejercicio buco facial para presentar la yogui rima "plim plim" Luego cantamos	• Canta con migo notas de amor	-Humano -Sonido

		realizando los diferentes movimientos.		

DESPEDIDA

Se realiza un diálogo con los niños y niñas recordando las experiencias vividas durante el día, indagando sobre cómo se sintieron y lo que más les gustó, finalmente se entona la canción " me voy a descansar"

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA:

Se evidencia buen interés y participación durante la actividad de bienvenida, logrando que los niños desarrollen su expresión oral, movimientos corporales, concentración y seguimiento de normas. Algunos niños como Juan David, Juan Esteban y Adhara expresan sus ideas con claridad.

Durante la actividad de juego, se logra captar la atención de los niños ya que le encanta participar en el orden, se observaron con expresiones de felicidad en el momento de manipular la escoba y recoge basuras. Además se desarrolla su motricidad, coordinación, interacción y expresión oral.

Los niños son cada día más independientes en el momento de ir al baño, consumir los alimentos y colocar cada objetos en su lugar.

FECHA: MARTES 21 DE ABRIL DEL 2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**

BIENVENIDA	-Reconocer las rutas de evacuación del entorno. -Promover hábitos de seguridad y autocuidado.	**Inicio:** Damos una alegre bienvenida a los niños y niñas, cantamos "Buenos días amigos ¿Cómo están?" **Oración:** Agradecemos a Dios por el nuevo día, cantamos "Jesusito de mi vida" **Clima:** Invitamos a los niños y niñas a observar cómo está el clima del día, preguntamos ¿Cómo está el día?, usando imágenes. Cantamos "ventanita ventanita". **Rima:** Rápido rueda la rueda **Hábito: "**Seguir normas" **Valor:** Escuchar y seguir indicaciones para cuidarnos. **Despedida:** Se refuerza la importancia de mantener la calma y se invita a los niños y niñas a seguir participando activamente de las actividades del día.	• Canta con migo notas de amor • Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura	Señalización del salón y carteles.
REFRIGERIO REFORZADO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que pasamos al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras. y se canta la canción " los alimentos que ricos son"				
1 bloque de actividades	Conmemorar la importancia que tienen los niños y niñas en la sociedad.	**Actividad:** Se celebra el día de la niñez, donde se tendrá el acompañamiento de la Alcaldía con actividades en pro de la celebración del día del Niño.	• Canta con migo notas de amor • Rimas • Amigos de buen trato	✓ Actividades Lúdicas.

			• La fiesta de la lectura	
ALMUERZO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que pasamos al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras. y se canta la canción " los alimentos que ricos son"				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	Lograr que los niños y niñas desarrollen su expresión oral.	Invitó a los niños y niñas a participar del ejercicio buco facial para luego presentar la yogui rima" plim plim" luego la cantamos realizando los diferentes movimientos.	• Canta con migo notas de amor • Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura	-Humano - Sonido
DESPEDIDA Se realiza un diálogo con los niños y niñas recordando las experiencias vividas durante el día, indagando sobre cómo se sintieron y lo que más les gustó, finalmente se entona la canción " me voy a descansar"				
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: Les encantó las diferentes actividades, se observaban niños cantando, bailando, concentrados y participativos. Algunos niños aún se les dificulta seguir reglas de cada actividad, han desarrollado un poco su lenguaje oral.				

FECHA: MIÉRCOLES 22 DE MARZO DEL 2026

ACTIVIDAD	INTENCIONALIDAD	INICIO- DESARROLLO Y CIERRE	ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	RECURSOS
BIENVENIDA	-Crear hábitos de higiene personal. -Fortalecer la autonomía en el cuidado del cuerpo	**Inicio:** Damos una alegre bienvenida a los niños y niñas, cantamos "Buenos días amigos ¿Cómo están?" Preguntamos: ¿Quién se bañó hoy? **Oración:** Agradecemos a Dios por el nuevo día, cantamos "Jesusito de mi vida" **Clima:** Invitamos a los niños y niñas a observar cómo está el clima del día, preguntamos ¿Cómo está el día?, usando imágenes. Cantamos "ventanita ventanita". **Hábito: "**Aseo personal" **Valor:** Cuidar nuestro cuerpo manteniéndonos siempre limpios. Explicamos la importancia de bañarse todos los días simulando con un muñeco el baño y cuidado personal. **Despedida:** Cantamos "A bañarme" y motivamos a practicar el baño diario en casa.	• Canta con migo notas de amor • Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura	Elementos de aseo y muñeco
REFRIGERIO REFORZADO				

Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que pasamos al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, postura en la silla y mesa entre otras. y se canta la canción " los alimentos que ricos son"				
1 bloque de actividades	✓ Desarrollar habilidades y destrezas en los niños y niñas fomentando su curiosidad y trabajo en equipo. ✓ Crear espacios de diversión y confianza.	**Actividad:** Las docentes de Luces 1, 4, 9, adecuan cuatro stands para que los niños y niñas realicen el recorrido por los distintos espacios de: • Manos Curiosas • Caritas que hablan • Sonido y ritmos • Sabores saludables Finalmente, los niños y niñas comentan acerca de la actividad realizada.	• Canta conmigo notas de amor • Rimas Amigos de buen trato • Fiesta de la lectura	✓ - Tiendas ✓ Frutas ✓ Música ✓ Cara de emociones
ALMUERZO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que pasamos al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	-Lograr que los niños desarrollen su expresión oral.	Invitó a los niños y niñas a participar del ejercicio buco facial para luego presentar la yogui rima" plim plim" luego la cantamos realizando los diferentes movimientos.	• Canta con migo notas de amor • Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura	-Humano - Sonido

DESPEDIDA Se realiza un diálogo con los niños y niñas recordando las experiencias vividas durante el día, indagando sobre cómo se sintieron y lo que más les gustó, finalmente se entona la canción " me voy a descansar"				
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: Durante la actividad de bienvenida se logra evidenciar niños felices, cantan, bailan, participan, además han logrado tener concentración. Durante las actividades , se evidencian niños muy atentos, escuchan a la docente y siguen normas. Se evidencia que la niña Evelyn Sofia es muy activa, le encanta participar y su expresión es clara.				

FECHA: JUEVES 23 DE ABRIL DEL 2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA	✓ Promover la interacción social. ✓ Fomentar la creatividad y expresión corporal.	**Inicio:** Damos una alegre bienvenida a los niños y niñas, luego preguntamos cómo se sienten. **Oración:** Agradecemos a Dios por el nuevo día, motivamos a los niños a iniciar con alegría. **Clima:** Invitamos a los niños y niñas a observar cómo está el clima del día, preguntamos ¿Cómo está el día?, usando imágenes.	• Canta con migo notas de amor • Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura	✓ Imágenes, música y medias locas.

		Actividad: Este día cada niño llega con sus medias locas y se motivan a participar en una pequeña pasarela donde muestran sus medias y observan las de sus compañeros.		
REFRIGERIO REFORZADO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que pasamos al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras. y se canta la canción " los alimentos que ricos son"				
1 bloque de actividades	✓ Crear espacios de diversión y confianza. ✓ Promover la participación de los niños y niñas en eventualidades y saber cómo actuar ante dichas situaciones.	**Actividad:** La docente indica a los niños y niñas que se realizará una pasarela con las medias locas, ya que es día de medias locas, mostrando el trabajo realizado en casa, luego de ello se jugará con burbujas.	• Canta con migo notas de amor • Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura	✓ Cobijas ✓ Mesas ✓ Peluches
ALMUERZO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que pasamos al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras y se canta la canción " los alimentos que ricos son"				

2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	-Lograr que los niños desarrollen su expresión oral.	Invitó a los niños y niñas a participar del ejercicio buco facial para presentar la yogui rima "plim plim" luego la cantamos realizando los diferentes movimientos.	• Canta con migo notas de amor • Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura	-Humano
DESPEDIDA Se realiza un diálogo con los niños y niñas recordando las experiencias vividas durante el día, indagando sobre cómo se sintieron y lo que más les gustó, finalmente se entona la canción" me voy a descansar"				
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: Se observó buena participación en las actividades de bienvenida, logrando niños expresivos, realizando movimientos corporales y siguen instrucciones. Les llamó la atención la actividad de las medias locas ya que se observan muy felices y orgullosos del trabajo de arte elaborado en compañía de su familia. La mayoría de niños ya han dejado por completo el pañal, algunos se les ha dificultado y se continúa implementando nuevas estrategias para que logre el proceso de dejar el pañal. Han aumentado el consumo de alimentos ya que se ha implementado la capa del superhéroe..				

FECHA: VIERNES 10 DE ABRIL DEL 2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA				

REFRIGERIO REFORZADO Se				
1 bloque de actividades				
ALMUERZO				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde				
DESPEDIDA”				
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA:				

REFLEXIÓN SEMANAL:

-De la semana del 20 al 23 de abril se realizaron diferentes actividades lúdicas sobre la celebración del día del niño como: desfile en pasarela, circuitos, juego de roles, rimas, canciones, donde se logra evidenciar niños y niñas participativos, dinámicos, expresivos y felices.

Además con las diferentes estrategias pedagógicas se logra que la mayoría de niños sean independientes en el momento de ir al baño, de consumir los alimentos, de participar en el orden del ambiente de aprendizaje.

PROGRAMACIÓN DIARIA
SEMANA DEL 27 AL 30 DE ABRIL DEL 2026
GRUPO: LUCES 1

FECHA: LUNES 27 DE ABRIL DEL 2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA	Fortalecer en los participantes la importancia de los hábitos de seguridad disciplina y respuestas adecuadas ante emergencia.	**SALUDO:** por medio del diálogo, música infantil, e imágenes de las emociones, nos saludamos entre sí, se realiza interrogante sobre el fin de semana en casita con la familia. **ACCIÓN DE GRACIA:** por medio de diálogo y música de alabanza motivamos a los participantes a dar gracias a nuestro padre celestial. **UBICACIÓN DE TIEMPO Y ESPACIO:** por medio de diálogo, música infantil y láminas donde los participantes se hubieran en el día y mes y año. **ESTADO DEL TIEMPO:** por medio de un cuento y música infantil los participantes realizan observación del estado del tiempo. **CANCIÓN Y RIMA DE LA SEMANA:** soy una taza**,** rápido rueda la rueda se motiva a los participantes para que participen y acompañen con las palmas. **ACTIVIDAD DE FORTALECIMIENTO:** Por medio del diálogo, y unos aros con imágenes de fuegos se dará a conocer la	• Canta con migo notas de amor • Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura	• Ambiente de aprendizaje. • Humano, diálogo, pito, bocina. • Cuerda de evacuación láminas, aros

		importancia de una evacuación donde se realizará un recorrido por el cdi dando a conocer a los participantes la importancia. De los buenos hábitos de una evacuación **CIERRE:** por medio de diálogo, y música infantil se realiza interrogatorio con los participantes y motivándolos para que participen en el desarrollo de las actividades del día.		
REFRIGERIO REFORZADO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que pasamos al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras y se canta la canción " los alimentos que ricos son"				
1 bloque de actividades	- Familiarizar a los participantes con el sonido de la alarma, la acción de salir ordenadamente y seguir instrucciones.	LOS BOMBEROS En un espacio amplio se ubican diferentes materiales para formar un circuito con diferentes obstáculos como: mesas, sillas, aros, manguera, llamas elaboradas en cartón. Se escucha los saberes previos de los niños, la docente complementa la información, se dialoga sobre las características de cada objeto como su utilidad y la forma correcta de evacuar el lugar cuando se presente un incendio.	• Amigos de buen trato	Humano Pito Mesas Sillas Manguera Agua Llamas en papel. Cinta Traje de bombero.

		La actividad consiste en hacer sonar la alarma y que un niño bombero pase los obstáculos y llegue a apagar la llama con la manguera. Se termina la actividad realizando diferentes interrogatorios como: ¿qué sienten cuando escuchan el pito? ¿Qué se debe hacer en caso de un incendio?		
ALMUERZO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que pasamos al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras. y se canta la canción " los alimentos que ricos son"				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	-Lograr que los niños desarrollen su expresión oral.	Invitó a los niños y niñas a participar del ejercicio buco facial para presentar la yogui rima "el mosquito" Luego cantamos realizando los diferentes movimientos.	• Canta con migo notas de amor	-Humano -Sonido
DESPEDIDA Se realiza un diálogo con los niños y niñas recordando las experiencias vividas durante el día, indagando sobre cómo se sintieron y lo que más les gustó, finalmente se entona la canción " me voy a descansar"				
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: Se observó buena participación en las diferentes actividades de bienvenida, donde se evidencia niños cantando, bailando, concentrados e identificando el estado del clima. Durante la actividad del circuito, se logra identificar niños que ya comprenden lo que debemos hacer en caso de un incendio, le llamó la atención al observar el fuego y el humo. Algunos niños como Alana , Emmy aún no participan con voluntad propia.				

FECHA: MARTES 28 DE ABRIL DEL 2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA	Que los participantes logren identificar la minuta del día.	**SALUDO:** por medio del diálogo, música infantil, e imágenes de las emociones, nos saludamos entre sí, se realiza interrogante sobre el fin de semana en casita con la familia. **ACCIÓN DE GRACIA:** por medio de diálogo y música de alabanza motivamos a los participantes a dar gracias a nuestro padre celestial. **UBICACIÓN DE TIEMPO Y ESPACIO:** por medio de diálogo, música infantil y láminas donde los participantes se hubieran en el día y mes y año. **ESTADO DEL TIEMPO:** por medio de un cuento y música infantil los participantes realizan observación del estado del tiempo. **CANCIÓN Y RIMA DE LA SEMANA:** soy una taza**,** rápido rueda la rueda se motiva a los participantes para	• Canta con migo notas de amor • Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura	. Humano, dialogo, sillas, música infantil, reproductor de audio, trajes, capibara, friso

		que participen y acompañen con las palmas. **ACTIVIDAD DE FORTALECIMIENTO:** Por medio del diálogo y un video educativo se dará a conocer, la importancia del cuidado de la tierra y del árbol. Seguidamente los participantes pasan a realizar la siembra de un árbol frutal llamado guama, se dará a conocer la importancia del cuidado de los árboles y de la tierra. **CIERRE:** por medio de diálogo, y música infantil se realiza interrogatorio con los participantes y motivándolos para que participen en el desarrollo de las actividades del día.		
REFRIGERIO REFORZADO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que pasamos al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras. y se canta la canción " los alimentos que ricos son"				
1 bloque de actividades	- Familiarizar a los participantes con el sonido de la alarma, la acción de salir ordenadamente y seguir instrucciones.	SIMULACRO DE EVACUIACIÓN SOBRE INCENDIO. Motivó a los niños a formar un círculo de diálogo para acordar las normas que se deben cumplir al salir del salón y se explica de forma clara la actividad a realizar y el por qué. La actividad consiste en evacuar el salón en forma ordenada al escuchar el sonido del pito, con	• Amigos de buen trato	✓ Cuerda de evacuación.

		calma y utilizando la cuerda de evacuación vamos hasta el punto de encuentro.		
ALMUERZO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que pasamos al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras. y se canta la canción " los alimentos que ricos son"				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	Lograr que los niños y niñas desarrollen su expresión oral.	Invitó a los niños y niñas a participar del ejercicio buco facial para luego presentar la yogui rima" el mosquito" luego la cantamos realizando los diferentes movimientos.	• Canta con migo notas de amor • Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura	-Humano - Sonido
DESPEDIDA Se realiza un diálogo con los niños y niñas recordando las experiencias vividas durante el día, indagando sobre cómo se sintieron y lo que más les gustó, finalmente se entona la canción " me voy a descansar"				
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: La mayoría de niños participan muy concentrados en las diferentes actividades de bienvenidas , otros como Juan Y salomé muy poco .Le encanta escuchar cuentos, canciones, rimas . Durante la actividad del simulacro fue todo un éxito ya que comprenden las instrucciones que la docente les dio a conocer de forma clara. La mayoría de niños comparte juego con sus compañeros, están pendientes en organizar el espacio como también en dejar limpio el comedor. La mayoría de niños han dejado por completo el pañal, consumen un poco más los alimentos, siguen normas y al momento de tener un disgusto se piden disculpas.				

FECHA: MIÉRCOLES 29 DE MARZO DEL 2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA	Fomentar en los participantes lasos de amistad	Se motiva a los participantes a que nos organicemos en la parte de afuera para que disfruten un rato de la celebración del niño.	• Canta con migo notas de amor • Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura	Ambiente de aprendizaje, Humano, diálogo, reproductor de audio, sillas personajes
REFRIGERIO REFORZADO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que pasamos al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, postura en la silla y mesa entre otras. y se canta la canción " los alimentos que ricos son"				
1 bloque de actividades	✓ Desarrollar habilidades y destrezas en los niños y niñas fomentando su curiosidad y trabajo en equipo. ✓ Crear espacios de diversión y confianza.	CELEBRACIÓN DEL DÍA DEL NIÑO. El día anterior pido la participación a los padres de familia traer a los niños vestidos de profesiones elaborados con material de medio. La actividad consiste en mencionar de que está vestido y luego pasar en pasarela a desfilar su obra de arte. Terminamos cantando y bailando.	• Canta conmigo notas de amor • Rimas Amigos de buen trato • Fiesta de la lectura	Música Trajes de profesiones elaborados en material del medio.

ALMUERZO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que pasamos al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	-Lograr que los niños Compartan, sientan empatía por sus compañeros y expresen felicidad.	Invitó a los niños y niñas a participar de un picnic, donde se realiza un compartir y entrega de sorpresas para culminar la celebración del día del niño.	• Canta con migo notas de amor • Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura	-Humano - Sonido
DESPEDIDA Se realiza un diálogo con los niños y niñas recordando las experiencias vividas durante el día, indagando sobre cómo se sintieron y lo que más les gustó, finalmente se entona la canción " me voy a descansar"				
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: Se observó mucha alegría en los niños al escuchar las canciones, dinámicas y utilizar su traje de profesión. También se evidencia niños con mayor integración, empatía y solidaridad. Han aumentado el consumo de alimentos y saben qué debemos lavarnos las manos antes de comer para eliminar las bacterias. Se continúa con el proceso de algunos niños para que dejen el pañal y logra la autonomía, independencia.				

FECHA: JUEVES 30 DE ABRIL DEL 2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**

BIENVENIDA	Fortalecer en los participantes la importancia de seguir instrucciones en cada actividad.	**SALUDO:** por medio del diálogo, música infantil, e imágenes de las emociones, nos saludamos entre sí, se realiza interrogante sobre el fin de semana en casita con la familia. **ACCIÓN DE GRACIA:** por medio de diálogo y música de alabanza motivamos a los participantes a dar gracias a nuestro padre celestial. **UBICACIÓN DE TIEMPO Y ESPACIO:** por medio de diálogo, música infantil y láminas donde los participantes se hubieran en el día y mes y año. **ESTADO DEL TIEMPO:** por medio de un cuento y música infantil los participantes realizan observación del estado del tiempo. **CANCIÓN Y RIMA DE LA SEMANA:** soy una taza**,** rápido rueda la rueda se motiva a los participantes para que participen y acompañen con las palmas. **ACTIVIDAD DE FORTALECIMIENTO:** se motiva a los participantes para que se organicen en los alrededores del cdi para que participen de la actividad de bienvenida grupal.	• Canta con migo notas de amor • Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura	Campo abierto del cdi, humano, dialogo, música infantil láminas, rima. O música infantil.

		CIERRE: por medio de diálogo, y música infantil se realiza interrogatorio con los participantes y motivándolos para que participen en el desarrollo de las actividades del día.		
REFRIGERIO REFORZADO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que pasamos al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras. y se canta la canción " los alimentos que ricos son"				
1 bloque de actividades	✓ Crear espacios de diversión y confianza. ✓ Lograr que los niños se integren al grupo, compartan y participen en el orden del ambiente de aprendizaje.	JUEGO LIBRE CON MIS MUÑECOS PREFERIDOS. Se realiza un circulo de dialogo donde se recuerda las normas que se debe cumplir para una sana convivencia. Luego cada niño tendrá la libertad de escoger sus juguetes y compañeros para jugar libremente. La docente estará muy atenta ante cualquier situación. Terminado el juego, se canta "a guardar a guardar" donde los niños son los encargados en organizar sus juguetes. Vamos a la huerta.	• Canta con migo notas de amor • Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura	✓ Cobijas ✓ Mesas ✓ Peluches ✓ Juguetería.
ALMUERZO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que pasamos al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras y se canta la canción " los alimentos que ricos son"				

2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	-Lograr que los niños desarrollen su expresión oral.	Invitó a los niños y niñas a participar del ejercicio buco facial para presentar la yogui rima "el mosquito" luego la cantamos realizando los diferentes movimientos.	• Canta con migo notas de amor • Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura	-Humano
DESPEDIDA Se realiza un diálogo con los niños y niñas recordando las experiencias vividas durante el día, indagando sobre cómo se sintieron y lo que más les gustó, finalmente se entona la canción" me voy a descansar"				
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: Participaron de las diferentes actividades de bienvenida, logrando que los niños al cantar desarrollen su expresión oral, que al realizar movimientos corporales logren motricidad, equilibrio, coordinación y concentración. La actividad sobre vamos a la huerta fue un momento de aprendizaje significativo donde realizaron diferentes interrogantes como: ¿por qué la tierra está tan negra?				

FECHA: VIERNES 10 DE ABRIL DEL 2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA				
REFRIGERIO REFORZADO				

1 bloque de actividades				
ALMUERZO				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde				
DESPEDIDA"				
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA:				

REFLEXIÓN SEMANAL:

Durante la semana del 27 al 30 de abril se logra realizar las diferentes actividades como: juego de roles " los bomberos", simulacro de evacuación, celebración del día del niño y de visita a la huerta. Logrando evidenciar niños con mayor participación e interés, desarrollo de su expresión oral, autonomía, motricidad y disfrutando cantando, bailando y manipulando la tierra..

Se continúa con diferentes estrategias para que los niños Salomé y Juan sigan normas para una mayor convivencia.

PROGRAMACIÓN DIARIA
SEMANA DEL 6 AL 10 DE ABRIL DEL 2026
GRUPO: LUCES 2

FECHA: LUNES 6 DE ABRIL DEL 2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA	✓ Lograr en los niños independencia y autonomía ✓ Fortalecer expresión verbal y corporal ✓ Crear hábitos y normas ✓ Permitir que desarrollen seguridad y confianza al participar en la actividad donde se encuentren obstáculos, ejercicios,	**Inicio:** se hace invitación a los niños a cantar la canción "saludo arriba" para saludarnos. **Oración:** Damos gracias a Dios por el nuevo día y motivamos a cantar "yo te alabo" **Clima:** Hacemos preguntas a los niños sobre como creen que esta el clima hoy observando y describiendo su alrededor, luego cantamos "ronda al sol" **Hábito:** Recordamos a los niños y niñas la importancia del consumo de alimentos como frutas y verduras, mostrando algunas imágenes representativas de lo que consumen en el cdi. **Valor:** Se recuerda a los niños y niñas practicar el valor del respeto. Por medio de una imagen contamos a los niños sobre el "día	• Canta conmigo notas de amor • Amigos de buen trato	Música, laminas, humano

	juegos de roles	mundial de concienciación al autismo” **Despedida:** se invita a los niños a seguir participando de las actividades del día.		
REFRIGERIO REFORZADO Se da indicación a los niños en forma de dialogo contando sobre los alimentos que les servirán en el comedor, se resalta el comportamiento que deben tener en la mesa, y la importancia de consumir todos los alimentos.				
1 bloque de actividades	• Fortalecer hábitos de alimentación • Desarrollar habilidades comunicativas • Crear espacios de diversión y confianza. • Crear independencia en los niños y niñas.	**Actividad:** Se motiva a los niños y niñas a entonar la canción “mi tía clementina” luego los invitamos a desplazarnos al quiosco donde estarán ubicados espacios para que los niños y niñas compren (alimentos como verduras, frutas, y los de su preferencia) al regresar al salón mostramos todo lo que cada uno compro haciendo la descripción del alimento. Facilitamos material de losa a los niños para que compartan en juego de roles relacionado con los alimentos.	• Canta conmigo notas de amor • Amigos de buen trato	• Billetes didácticos • Alimentos • Música • Humano
ALMUERZO Se dialoga con los niños y niñas sobre el comportamiento que se debe tener en el comedor y se les menciona el menú del dia para el almuerzo, motivándolos a que consuman todo lo que les brindan.				

2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	• Fortalecer motricidad gruesa. • Retroalimentar los hábitos de alimentación.	Hacemos la invitación a los niños para bailar y cantar "el baile de la ensalada" Hacemos invitación a los niños a tomar el refrigerio de manera ordenada y con buen comportamiento.		

DESPEDIDA

Se realiza un diálogo con los niños y niñas recordando las experiencias vividas durante el día, indagando sobre cómo se sintieron y lo que más les gustó, mostramos algunas láminas de lo visto durante el día, luego entonamos rimas y canción de despedida.

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA:

Durante el día se observaron diferentes comportamientos en los niños, algunos mostraron sus habilidades como expresión verbal, corporal, cognitiva, durante la actividad del mercado donde los niños compartieron con sus compañeros comprando en la tienda algunos alimentos y objetos se pudo evidenciar en algunos que no se expresan verbalmente, como otros que si nombran y describen el elemento u objeto. Por medio del diálogo se hacen preguntas se retroalimenta sobre lo desarrollado en el dia.

FECHA: MARTES 7 DE ABRIL DEL 2026

ACTIVIDAD	INTENCIONALIDAD	INICIO- DESARROLLO Y CIERRE	ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	RECURSOS
BIENVENIDA	✓ Lograr en los niños independencia y autonomía ✓ Fortalecer expresión verbal y corporal ✓ Crear hábitos y normas ✓ Permitir que desarrollen seguridad y confianza al participar en la actividad donde se encuentren obstáculos, ejercicios, juegos de roles	**Inicio:** se hace invitación a los niños a cantar la canción "saludo arriba" para saludarnos. **Oración:** Damos gracias a Dios por el nuevo día y motivamos a cantar "yo te alabo" **Clima:** Hacemos preguntas a los niños sobre como creen que esta el clima hoy observando y describiendo su alrededor, luego cantamos "ronda al sol" **Hábito:** Por medio de dialogo, imágenes y dramatizado recordamos a los niños sobre la importancia de mantener nuestro cuerpo aseado. (Lavado de manos, cepillado de dientes) **Valor:** Por medio de dialogo contamos y recordamos el valor del respeto, del buen trato hacia nuestros compañeros. Luego contamos a los niños sobre las rutas de evacuación, el saber actuar ante una emergencia y el uso de la cuerda. **Despedida:** se invita a los niños a seguir participando de las actividades del día.	• Canta con migo notas de amor • Rimas • Amigos de buen trato	Humano, imágenes, música, cuerda de evacuación.
REFRIGERIO REFORZADO				

Se da indicación a los niños en forma de dialogo contando sobre los alimentos que les servirán en el comedor, se resalta el comportamiento que deben tener en la mesa, y la importancia de consumir todos los alimentos.				
1 bloque de actividades	• Fomentar la curiosidad y la atención • Desarrollar pensamiento lógico clasificando por texturas y sabores. • Ayudar a los niños a reconocer y expresar sus emociones. • Promover el juego compartido • Fortalecer la autonomía en los niños y niñas mediante el uso de la cuchara • Desarrollar control, coordinación	**Actividad:** Invitamos a los niños y niñas a bailar "el baile de la fruta" facilitando antifaz de alimentos (verduras y frutas). Hacemos un circulo y sentados en sillas los niños observan algunas frutas y verduras en platos. En el centro por turno cada niño y niña pasa y elige que alimento le gustaría probar. **Actividad por parte de la nutricionista** Cada niño tendrá un recipiente con pompones y otro vacío. Su tarea será tomar los pompones con la cuchara, levantarlo con cuidado y llevarlo hasta el otro recipiente sin dejarlo caer. Esta acción representa el mismo proceso que realizan al llevar la comida a la boca. La agente educativa realizará una demostración previa y luego permitirá que los niños lo intenten de manera autónoma, brindando acompañamiento, motivación y refuerzos positivos. No se corregirá de forma directa, sino que se respetará el ritmo de	• Canta conmigo notas de amor • Amigos de buen trato • Rimas	• Música • Mesas • Platos • Frutas y verduras • huerta • Humano • Cucharas plásticas • Recipientes pequeños •Pompones

	y precisión durante la alimentación.	cada niño, favoreciendo la confianza y la independencia. Nos dirigimos al lavamanos hacer el respectivo aseo de manos.		
ALMUERZO Se cuenta a los niños cual va ser el menú del día de hoy, se hace la invitación a consumir todos los alimentos y a tener buen comportamiento en el comedor (sentarse bien, no regar la comida al piso y tratar bien a mis compañeros de mesa)				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde		Los niños y niñas escuchan e imitan rimas con movimiento. Luego los invitamos a organizamos para recibir el refrigerio, recordando la importancia de la alimentación		
DESPEDIDA Se realiza un diálogo con los niños y niñas recordando las experiencias vividas durante el día, indagando sobre cómo se sintieron y lo que más les gustó, mostramos algunas láminas de lo visto durante el día, luego entonamos rimas y canción de despedida.				
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: En este día los niños participaron activamente en la bienvenida, se vieron animados bailando y compartiendo con sus compañeros. En la actividad donde los niños prueban algunos alimentos con frutas se mostraron interesados y ansiosos por probar algunos de los alimentos que estaban en la mesa, la mayoría de los niños pasaron a probar como otros no les gustó e interesó probar las frutas. En los momentos de juego se pudo evidenciar en algunos niños que no les gusta compartir y a raíz de eso llegan a empujar o agredir a sus compañeros, con diálogo se le explica al niño el buen trato que debe tener hacia sus compañeros.				

FECHA: MIERCOLES 8 DE ABRIL DEL 2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA	✓ Lograr en los niños independencia y autonomía ✓ Fortalecer expresión verbal y corporal ✓ Crear hábitos y normas ✓ Permitir que desarrollen seguridad y confianza al participar en la actividad donde se encuentren obstáculos, ejercicios,	**Inicio:** se hace invitación a los niños a cantar la canción "saludo arriba" para saludarnos. **Oración:** Damos gracias a Dios por el nuevo día y motivamos a cantar "yo te alabo" **Clima:** Hacemos preguntas a los niños sobre como creen que esta el clima hoy observando y describiendo su alrededor, luego cantamos "ronda al sol" **Hábito:** Recordamos el habito sobre el consumo de alimentos saludables mostrando algunas verduras y frutas, dando a probar algunas de ellas. **Valor:** Continuamos recalcando a los niños y	• Canta con migo notas de amor • Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura	Música, humano, verduras, frutas. Video

	juegos de roles	niñas el valor del respeto, por medio de un video los niños observan lo que no se debe hacer y la manera correcta de dirigirnos hacia nuestros compañeros. **Despedida:** se invita a los niños a seguir participando de las actividades del día.		
REFRIGERIO REFORZADO Se cuenta a los niños y niñas que alimentos van a consumir, cuáles son sus beneficios y también recalcamos mucho el buen comportamiento dentro del comedor y en las mesas.				
1 bloque de actividades	• Fortalecer expresión verbal • Crear independencia • Fomentar hábitos de alimentos • Fomentar autonomía y seguridad.	**Actividad:** Hacemos la invitación a los niños a cantar la canción "vamos a comer" Sentados en círculo los niños y niñas observan y escuchan a sus compañeros exponer la receta que elaboraron en casa con sus familias. Luego los invitamos a cantar y bailar canciones sobre los alimentos como "comer bien es genial" "hora del almuerzo" "el cerdito glotón"	• Canta conmigo notas de amor • Rimas • Amigos de buen trato	• Música • Carteles • Humano • Alimentos
ALMUERZO Se invita a los niños a realizar el respectivo lavado de manos antes de comer, contamos sobre los alimentos que les brindaran el día de hoy contando cuáles son sus beneficios e importancia al consumirlos. También resaltaos el comportamiento que se debe tener en el comedor				

2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde		Nos dirigimos con los niños al parque a compartir y disfrutar del juego. Luego vamos a realizar el respectivo lavado de manos para ir a recibir el refrigerio , recordando la importancia de consumir todos los alimentos		

DESPEDIDA

Se realiza un diálogo con los niños y niñas recordando las experiencias vividas durante el día, indagando sobre cómo se sintieron y lo que más les gustó, finalmente se entona la canción hasta luego hasta luego."

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA:

Los niños y niñas participaron con buen comportamiento, disfrutaron de la actividad, cada uno paso y mostraban a sus compañeros la receta hecha en familias, retomando el tema de los alimentos saludables, también algunos trajeron una pequeña degustación para sus compañeros haciendo un compartir agradable. Se pudo observar habilidades en los niños como en algunos su expresión verbal al momento de nombrar lo que había en la cartulina de la receta. Se brindó un espacio para juego en el salón.

FECHA: JUEVES 9 DE ABRIL DEL 2026

ACTIVIDAD	INTENCIONALIDAD	INICIO- DESARROLLO Y CIERRE	ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	RECURSOS
BIENVENIDA	✓ Lograr en los niños independencia y autonomía	**Inicio:** se hace invitación a los niños a cantar la canción "saludo arriba" para saludarnos.	• Canta conmigo notas de amor • Rimas	Música, humano, Cubo, laminas

	✓ Fortalecer expresión verbal y corporal ✓ Crear hábitos y normas	**Oración:** Damos gracias a Dios por el nuevo día y motivamos a cantar "yo te alabo" **Clima:** Hacemos preguntas a los niños sobre como creen que esta el clima hoy observando y describiendo su alrededor, luego cantamos "ronda al sol" **Hábito:** utilizando un cubo, donde en cada cara hay una imagen de un alimento, por turno los niños lo lanzan y la figura que caiga la relacionan con el alimento que encuentren en la mesa, así retroalimentamos la importancia del consumo de alimentos saludables. **Valor:** Recordamos el valor del respeto e invitamos a los niños a compartir con sus compañeros momentos de baile y canto. **Despedida:** se invita a los niños a seguir participando de las actividades del día.	• Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura	
REFRIGERIO REFORZADO Se cuenta a los niños y niñas que alimentos van a consumir, cuáles son sus beneficios y también recalcamos mucho el buen comportamiento dentro del comedor y en las mesas.				

1 bloque de actividades	• Fortalecer expresión verbal • Fomentar hábitos de alimentos • Fortalecer expresión corporal.	**Actividad:** Reunimos a los niños y niñas en círculo y con dialogo contamos a donde vamos a ir y el comportamiento que se debe tener fuera del aula. Los motivamos a cantar y recordamos los hábitos de alimentación. Nos dirigimos al parque infantil a compartir de un picnic con alimentos saludables, reunidos dialogamos con los niños y mencionamos que alimentos hay y porque son buenos para nuestro cuerpo. Luego del compartir nos dirigimos al parque infantil a disfrutar del juego con sus compañeros.	• Canta conmigo notas de amor • Amigos de buen trato	• Música • Manteles • alimentos • Humano • Parque
ALMUERZO Se invita a los niños a realizar el respectivo lavado de manos antes de comer, contamos sobre los alimentos que les brindaran el día de hoy contando cuáles son sus beneficios e importancia al consumirlos. También resaltaos el comportamiento que se debe tener en el comedor				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde		Sentados en círculo cantamos rimas y realizamos movimientos con las manos. Invitamos a sentarse en las sillas para recibir el		

		delicioso refrigerio, retomamos con dialogo la importancia de los buenos hábitos de alimentación.		

DESPEDIDA

Se realiza un diálogo con los niños y niñas recordando las experiencias vividas durante el día, indagando sobre cómo se sintieron y lo que más les gustó, finalmente se entona la canción hasta luego hasta luego."

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA:

Con los niños y niñas nos dirigimos al parque infantil a compartir de un picnic saludable, los niños disfrutaron de la actividad, compartiendo con sus compañeros algunos alimentos saludables como las frutas, recordando por medio del dialogo la importancia de consumir estos alimentos, luego disfrutaron del parque donde se observó el comportamiento, compartir y habilidades corporales, los niños se vieron alegres y con energía participando del juego, al regresar al salón nos sentamos en círculo a hidratarnos. En la tarde disfrutaron de juego libre con el material del salón, donde se pudo observar los comportamientos, emociones y necesidades de los niños.

FECHA: VIERNES 10 DE ABRIL DEL 2026

ACTIVIDAD	INTENCIONALIDAD	INICIO- DESARROLLO Y CIERRE	ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	RECURSOS
BIENVENIDA	✓ Lograr en los niños independencia y autonomía ✓ Fortalecer expresión verbal y corporal	**Inicio:** se hace invitación a los niños a cantar la canción "hola, hola" para saludarnos. En este día nos reunimos todos los niños y niñas del cdi luces. **Oración:** Damos gracias a Dios por el nuevo día y	• Canta conmigo notas de amor • Rimas • Amigos de buen trato	Música, humano, laminas, CUERDA DE EVACUACION.

	✓ Crear hábitos y normas	motivamos a cantar "yo te alabo" **Clima:** Hacemos preguntas a los niños sobre como creen que esta el clima hoy observando y describiendo su alrededor, luego cantamos "saludo al sol" **Hábito:** Por medio de dialogo, contamos a los niños y niñas sobre el consumo de los alimentos saludables y los no saludables. **Valor:** Recordamos a los niños sobre las rutas de evacuación, el saber actuar ante una emergencia y el uso de la cuerda. **Despedida:** se invita a los niños a seguir participando de las actividades del día. Los invitamos a bailar y cantar compartiendo con todos los niños del cdi.		
REFRIGERIO REFORZADO Se cuenta a los niños y niñas que alimentos van a consumir, cuáles son sus beneficios y también recalcamos mucho el buen comportamiento dentro del comedor y en las mesas.				
1 bloque de actividades	• Fortalecer expresión verbal	**Actividad:** Hacemos la invitación a los niños para realizar calentamiento corporal siguiendo los	• Canta conmigo notas de amor	• Música • Juguetes • humano

	• Fomentar hábitos de vida saludable • Fortalecer expresión corporal. • Crear lasos de amistad.	movimientos que realiza la docente. Luego nos ubicamos en el centro del salón y siguiendo el ritmo de la música los niños realizan movimientos corporales. Hacemos una pausa haciendo ejercicios de respiración y se toma hidratación. Facilitamos material pedagógico del salón (juguetes) para compartir.	• Amigos de buen trato	
ALMUERZO Se invita a los niños a realizar el respectivo lavado de manos antes de comer, contamos sobre los alimentos que les brindaran el día de hoy contando cuáles son sus beneficios e importancia al consumirlos. También resaltaos el comportamiento que se debe tener en el comedor				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde		Pedimos a los niños y niñas hacer la fila tomándose de la cuerda de evacuación para salir y dar un paseo por los alrededores del cdi. Luego nos preparamos para recibir el refrigerio, entonamos la canción " el cerdito enojón"		
DESPEDIDA Hacemos preguntas a los niños sobre las actividades desarrolladas durante la semana, recordando la importancia de la alimentación saludable, el consumo de frutas, verduras y hacer ejercicio son hábitos importantes que nuestro cuerpo necesita. Luego entonamos canciones de despedida.				

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA:
En este día se realizaron ejercicios corporales con los niños y niñas por medio del baile, siguiendo ritmos de la música, se pudo observar habilidades corporales en algunos niños, otros no prestan mucho interés en mover su cuerpo e integrarse con sus compañeros. En medio del juego se fueron integrando más, expresando de manera verbal entre ellos juegos de roles utilizando el material del salon.

VALORACIÓN DE LA SEMANA
En esta semana después del receso de semana santa se pudo observar en algunos el proceso del pañal, donde dos niños ya han dejado el pañal y poco a poco han ido aprendiendo su control de esfínteres. Pocos niños tuvieron que adaptarse nuevamente, y haciendo referencia a las actividades se pudo observar participación en ellas, donde los niños mostraron habilidades corporales, comunicativas y cognitivas, también se pudo notar el comportamiento donde poco a poco hay que seguir trabajando sobre el buen trato hacia los demás.

PROGRAMACIÓN DIARIA
SEMANA DEL 13 AL 17 DE ABRIL DEL 2026
GRUPO: LUCES 2

FECHA: LUNES 13 DE ABRIL DEL 2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA	✓ Lograr en los niños independencia y autonomía ✓ Fortalecer expresión verbal y corporal	**Inicio:** Damos la bienvenida a los niños y niñas en este gran día y cantamos "a saludarnos" hacemos preguntas sobre su estado de animo **Oración:** Damos gracias a Dios por el nuevo día y motivamos a cantar "grande es el amor de Dios"	• Canta conmigo notas de amor • Amigos de buen trato	Música, laminas, humano

	✓ Crear hábitos y normas ✓ Permitir que desarrollen seguridad y confianza al participar en la actividad donde se encuentren obstáculos, ejercicios, juegos de roles	**Clima:** Mostramos a los niños laminas sobre los estados del clima y pedimos elegir el del día (nublado, lluvioso, soleado) luego cantamos "¿Cómo está el día? **Hábito:** "orden y responsabilidad" por medio de dialogo e imágenes fomentamos a los niños sobre el orden en el salón a la hora de recoger juguetes y la realización de pequeñas tareas domésticas. **Valor:** Continuamos fortaleciendo el valor del respeto, por medio del dialogo y dramatizado retroalimentamos este importante valor. **Despedida:** se invita a los niños a seguir participando de las actividades del día.		
REFRIGERIO REFORZADO Se da indicación a los niños en forma de dialogo contando sobre los alimentos que les servirán en el comedor, se resalta el comportamiento que deben tener en la mesa, y la importancia de consumir todos los alimentos.				
1 bloque de actividades	• Desarrollar habilidades comunicativas • Crear espacios de	**Actividad:** Motivamos a los niños y niñas entonar la canción el tesoro escondido. Luego salimos cada uno con binoculares y trajes de exploradores a buscar el tesoro	• Canta conmigo notas de amor • Amigos de buen trato	• Música • Humano • Cofre • binoculares

	diversión y confianza. • Crear independencia en los niños y niñas. • Explorar el medio	escondido, paseando por todos los alrededores del cdi. Al encontrar el tesoro se les muestra a los niños una carta con imágenes de las cosas maravillosas que haremos durante la semana. Nos regresamos al salón a compartir juegos de roles con los niños y niñas.		
ALMUERZO Se dialoga con los niños y niñas sobre el comportamiento que se debe tener en el comedor y se les menciona el menú del día para el almuerzo, motivándolos a que consuman todo lo que les brindan.				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	• Fortalecer motricidad gruesa. • Retroalimentar los hábitos de alimentación.	Invitamos a los niños y niñas a entonar rimas con movimiento. Luego invitamos a los niños a tomar el refrigerio de manera ordenada y con buen comportamiento.		
DESPEDIDA Se realiza un diálogo con los niños y niñas recordando las experiencias vividas durante el día, indagando sobre cómo se sintieron y lo que más les gustó, mostramos algunas láminas de lo visto durante el día, luego entonamos rimas y canción de despedida.				

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA:

En este día los niños y niñas disfrutaron de la exploración, observando por todo el cdi con sus binoculares lo que llama su atención, muy atentos y emocionados por encontrar el tesoro. Al encontrarlo todos estaban emocionados por saber que era, observaron imágenes y elementos relacionados con las actividades que tenemos preparadas durante la semana, se pudo observar comportamiento, expresión verbal y motricidad gruesa. Después nos dirigimos al salón donde todos compartieron de juegos, baile y canto. Se fortalecieron normas y hábitos .

FECHA: MARTES 14 DE ABRIL DEL 2026

ACTIVIDAD	INTENCIONALIDAD	INICIO- DESARROLLO Y CIERRE	ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	RECURSOS
BIENVENIDA	✓ Lograr en los niños independencia y autonomía ✓ Fortalecer expresión verbal y corporal	**Inicio:** Damos la bienvenida a los niños y niñas en este gran día y cantamos "a saludarnos" hacemos preguntas sobre su estado de animo **Oración:** Damos gracias a Dios por el nuevo día y motivamos a cantar "grande es el amor de Dios" **Clima:** Mostramos a los niños laminas sobre los estados del clima y pedimos elegir el del día	• Canta con migo notas de amor • Rimas • Amigos de buen trato	Humano, imágenes, música, utensilios aseo

	✓ Crear hábitos y normas ✓ Permitir que desarrollen seguridad y confianza al participar en la actividad donde se encuentren obstáculos, ejercicios, juegos de roles	(nublado, lluvioso, soleado) luego cantamos "¿Cómo está el día? **Hábito:** "higiene y autocuidado" por medio de dialogo e imágenes fomentamos a los niños sobre el cuidado del cuerpo respetando el propio y el de los demás por medio de imágenes y utensilios. **Valor:** Continuamos fortaleciendo el valor del respeto, por medio del dialogo y show de títeres. **Despedida:** se invita a los niños a seguir participando de las actividades del día.		
REFRIGERIO REFORZADO Se da indicación a los niños en forma de dialogo contando sobre los alimentos que les servirán en el comedor, se resalta el comportamiento que deben tener en la mesa, y la importancia de consumir todos los alimentos.				
1 bloque de actividades	• Ayudar a los niños a reconocer y expresar sus emociones. • Promover el juego compartido	**Actividad:** Se motiva a los niños a realizar movimientos corporales siguiendo el ritmo de la música y a la docente. Por medio de dialogo contamos a todos sobre la actividad a realizar afuera del salón manteniendo un buen comportamiento.	• Canta conmigo notas de amor • Amigos de buen trato • Rimas	• Música • Agua • Ropa cómoda

		Los niños disfrutan de actividad con agua donde comparten con sus compañeros bañándose y creando juegos entre ellos. Luego pasamos al salón a cambiar de ropa.		
ALMUERZO Se cuenta a los niños cual va ser el menú del día de hoy, se hace la invitación a consumir todos los alimentos y a tener buen comportamiento en el comedor (sentarse bien, no regar la comida al piso y tratar bien a mis compañeros de mesa)				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	• Crear espacios de esparcimiento y diversión	En fila nos dirigimos al parque donde están las llantas a disfrutar una tarde de juego y compartir. Luego nos dirigimos a lavar las manos para disfrutar del delicioso refrigerio recordando a los niños la importancia de consumir las frutas que nos brindan.		• Zona verde (llantas)
DESPEDIDA Se realiza un diálogo con los niños y niñas recordando las experiencias vividas durante el día, indagando sobre cómo se sintieron y lo que más les gustó, mostramos algunas láminas de lo visto durante el día, luego entonamos rimas y canción de despedida.				
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: Los niños participaron de la bienvenida con alegría, luego al pasar al salon nos preparamos para participar de la actividad con agua, los niños se veían muy emocionados, en medio de la actividad se pudo observar habilidades corporales, expresión verbal en medio del diálogo entre ellos la alegría y diversión, fue una mañana llena de juegos dinámicas y de compartir con sus				

compañeros. Se observó el comportamiento, se entablaron normas por medio del diálogo ya que en ocasiones les cuesta compartir material del salon y llegan agredirse

FECHA: MIERCOLES 15 DE ABRIL DEL 2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA	✓ Lograr en los niños independencia y autonomía ✓ Fortalecer expresión verbal y corporal ✓ Crear hábitos y normas ✓ Permitir que desarrollen seguridad y confianza al participar en la actividad donde se	**Inicio:** Damos la bienvenida a los niños y niñas en este gran día y cantamos "a saludarnos" hacemos preguntas sobre su estado de animo **Oración:** Damos gracias a Dios por el nuevo día y motivamos a cantar "grande es el amor de Dios" **Clima:** Mostramos a los niños laminas sobre los estados del clima y pedimos elegir el del día (nublado, lluvioso, soleado) luego cantamos "¿Cómo está el día? **Hábito:** "comportamiento dentro del aula y en el	• Canta con migo notas de amor • Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura	Música, humano, verduras, frutas. Video

	encuentren obstáculos, ejercicios, juegos de roles	comedor" por medio de dialogo e imágenes fomentamos a los niños sobre el orden en el salón, respetar el turno y hacer bien la fila también al momento de ir al comedor como sentarnos y comer. **Valor:** Continuamos fortaleciendo el valor del respeto, por medio del dialogo e imágenes **Despedida:** se invita a los niños a seguir participando de las actividades del día.		
REFRIGERIO REFORZADO Se cuenta a los niños y niñas que alimentos van a consumir, cuáles son sus beneficios y también recalcamos mucho el buen comportamiento dentro del comedor y en las mesas.				
1 bloque de actividades	• Fortalecer expresión verbal • Crear independencia • Crear experiencias significativas • Fomentar autonomía y seguridad.	**Actividad:** Se motiva a los niños a entonar canciones infantiles de su gusto. Luego por medio de dialogo contamos a los niños que haremos una salida al parque infantil recordando cuando van de paseo con su familia, hacemos preguntas y recordamos el buen comportamiento que se debe tener fuera del salón. Nos dirigimos al parque infantil donde los niños y	• Canta conmigo notas de amor • Rimas • Amigos de buen trato	• Música • Humano • Parque infantil

		niñas comparten y juegan con sus compañeros en los diferentes juegos.		
ALMUERZO Se invita a los niños a realizar el respectivo lavado de manos antes de comer, contamos sobre los alimentos que les brindaran el día de hoy contando cuáles son sus beneficios e importancia al consumirlos. También resaltaos el comportamiento que se debe tener en el comedor				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde		Nos dirigimos en fila hasta la huerta, y sentados en círculo pedimos a los niños observar la naturaleza que hay a su alrededor, en medio de la exploración hacemos algunas preguntas. Nos dirigimos a lavarnos las manos y posteriormente a tomar le refrigerio.		• Huerta • Humano
DESPEDIDA Se realiza un diálogo con los niños y niñas recordando las experiencias vividas durante el día, indagando sobre cómo se sintieron y lo que más les gustó, finalmente se entona la canción hasta luego hasta luego.”				
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: Durante la bienvenida los niños disfrutaron mucho bailar y cantar con los niños de los otros salones, al llegar al salón por medio del diálogo se dio indicaciones y recomendaciones sobre la siguiente actividad de ir al parque, todos disfrutaron compartiendo con los demás, corriendo, saltando y deslizándose por el rodadero. Se pudo observar habilidades corporales y expresión verbal.				

FECHA: JUEVES 16 DE ABRIL DEL 2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA	✓ Lograr en los niños independencia y autonomía ✓ Fortalecer expresión verbal y corporal ✓ Crear hábitos y normas	**Inicio:** Damos la bienvenida a los niños y niñas en este gran día y cantamos "a saludarnos" hacemos preguntas sobre su estado de animo **Oración:** Damos gracias a Dios por el nuevo día y motivamos a cantar "grande es el amor de Dios" **Clima:** Mostramos a los niños laminas sobre los estados del clima y pedimos elegir el del día (nublado, lluvioso, soleado) luego cantamos "¿Cómo está el día? **Hábito:** "alimentación saludable" por medio de dialogo e imágenes retroalimentamos a los niños sobre el consumo de alimentos saludables mostrando también los no saludables. **Valor:** Por medio de imágenes retomamos y mostramos a los niños el valor del respeto.	• Canta conmigo notas de amor • Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura	

		Despedida: se invita a los niños a seguir participando de las actividades del día.		
REFRIGERIO REFORZADO Se cuenta a los niños y niñas que alimentos van a consumir, cuáles son sus beneficios y también recalcamos mucho el buen comportamiento dentro del comedor y en las mesas.				
1 bloque de actividades	• Fortalecer expresión verbal • Crear experiencias significativas por medio del juego • Fortalecer expresión corporal.	**Actividad:** Motivamos a los niños a entonar la canción "vamos de paseo" luego cada uno con la ayuda de sus familias han elaborado carros en material reciclable donde los niños y niñas salen a disfrutar con sus carros dando un paseo con los compañeros. Al regresar al salón facilitamos juguetes y material pedagógico del salón para compartir con todos	• Canta conmigo notas de amor • Amigos de buen trato	• Música • Humano • Carros en material reciclable • juguetes
ALMUERZO Se invita a los niños a realizar el respectivo lavado de manos antes de comer, contamos sobre los alimentos que les brindaran el día de hoy contando cuáles son sus beneficios e importancia al consumirlos. También resaltaos el comportamiento que se debe tener en el comedor				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde		Ubicados en círculo los niños y niñas escuchan atentos un cuento. EN medio de la narración hacemos preguntas sobre las imágenes que van observando. Luego nos	• Fiesta de la lectura	• Cuento • Humano

		preparamos para recibir el refrigerio recordando la importancia de consumir todos los alimentos.		

DESPEDIDA

Se realiza un diálogo con los niños y niñas recordando las experiencias vividas durante el día, indagando sobre cómo se sintieron y lo que más les gustó, finalmente se entona la canción hasta luego hasta luego."

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA:

En la actividad con los carros se pudo evidenciar el entusiasmo y goce por la actividad, todos tuvieron su carro de arrastre , donde fuimos a dar un paseo por los alrededores del cdi, se fortalecieron habilidades corporales, comunicativas y los niños mostraron diferentes emociones. Luego nos dirigimos al salón a continuar compartiendo y disfrutando con los carros y los compañeros.

Por medio del diálogo se fortalecieron hábitos y normas. Se tuvo en cuenta el promover los hábitos de alimentación y comportamiento en el comedor.

FECHA: VIERNES 17 DE ABRIL DEL 2026

ACTIVIDAD	INTENCIONALIDAD	INICIO- DESARROLLO Y CIERRE	ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	RECURSOS
BIENVENIDA	✓ Lograr en los niños independencia y autonomía ✓ Fortalecer expresión	**Bienvenida grupal:** **Inicio:** Damos la bienvenida a los niños y niñas en este gran día y cantamos "a saludarnos" hacemos preguntas sobre su estado de ánimo	• Canta conmigo notas de amor • Rimas	Música, humano, laminas, CUERDA DE EVACUACIÓN Camisetas locas.

	verbal y corporal ✓ Crear hábitos y normas	**Oración:** Damos gracias a Dios por el nuevo día y motivamos a cantar "grande es el amor de Dios" **Clima:** Mostramos a los niños láminas sobre los estados del clima y pedimos elegir el día (nublado, lluvioso, soleado) luego cantamos "¿Cómo está el día? **Actividad:** En este grandioso día los niños y niñas del CDI llegan con camisetas locas, se motiva a niños de todos los salones a desfilar y mostrar sus camisetas, luego invitamos a bailar con sus compañeros y compartir de este espacio. **Despedida:** se invita a los niños a seguir participando de las actividades del día.	• Amigos de buen trato	
REFRIGERIO REFORZADO Se cuenta a los niños y niñas que alimentos van a consumir, cuáles son sus beneficios y también recalcamos mucho el buen comportamiento dentro del comedor y en las mesas.				
1 bloque de actividades	• Fortalecer expresión verbal • Crear espacios de diversión y	**Actividad:** Se motiva a los niños y niñas a realizar calentamiento de manos entonando rimas. Luego los niños y niñas observan papel pegado en la pared con	• Canta conmigo notas de amor • Amigos de buen trato	• Música • Juguetes • Humano • Camisetas locas

	esparcimiento	diferentes siluetas, cada uno con una bolita de algodón pintan por todo el papel, al finalizar quitamos las siluetas quedan plasmada en el papel. Al finalizar la actividad de pintura los niños observan en la mesa bolsas rellenas con algunos elementos como (pintura, bolitas de plástico, brillantina, agua, slime) donde cada uno manipula y explora su textura.		
ALMUERZO Se invita a los niños a realizar el respectivo lavado de manos antes de comer, contamos sobre los alimentos que les brindaran el día de hoy contando cuáles son sus beneficios e importancia al consumirlos. También resaltamos el comportamiento que se debe tener en el comedor				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	● Motivar a los niños a expresar y mostrar sus emociones	Sentados en círculo mostramos paletas con imágenes de las diferentes emociones, pedimos por turno a los niños que pasen y muestran a su compañero la emoción de cómo se sintió durante las actividades.		
DESPEDIDA				

Hacemos preguntas a los niños sobre las actividades desarrolladas durante la semana, recordando la importancia de la alimentación saludable, el consumo de frutas, verduras y hacer ejercicio son hábitos importantes que nuestro cuerpo necesita. Luego entonamos canciones de despedida.
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: Se pudo evidenciar la participación de los niños y niñas en la actividad de las camisetas locas, todos observaban, señalaban y algunos expresaban de manera verbal lo que veían y llamaban su atención, se distinguen entre colores, formas y texturas. Fue una mañana muy agradable. Se retoma de manera verbal la importancia del consumo de los alimentos y el buen comportamiento que se debe tener en el comedor y en el aula.

VALORACIÓN DE LA SEMANA

Esta semana fue significativa para los niños niñas, donde disfrutaron y participaron de actividades lúdicas, de experiencias de vida observando el comportamiento las emociones y necesidades de los niños. Se fortalecieron habilidades de motricidad fina, gruesa, expresión verbal y habilidades cognitivas. Se evidencio que las actividades fueron divertidas y de acogida de los niños y niñas. El comportamiento se debe continuar fortaleciendo normas y hábitos.

SEMANA DEL 20 AL 23 DE ABRIL DEL 2026
GRUPO: LUCES 2

FECHA: LUNES 20 DE ABRIL DEL 2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA	✓ Fomentar el reconocimiento de alimentos saludables y no	**Inicio:** Damos la bienvenida a los niños y niñas en este gran día y cantamos “a saludo arriba” hacemos preguntas sobre su estado de animo	• Canta conmigo notas de amor • Amigos de buen trato	Música, verduras, frutas y empaquetados.

	saludables, promoviendo hábitos de vida sana y estimulando la exploración y el lenguaje en los niños. ✓ Promover en los niños el reconocimiento de alimentos saludables y no saludables mediante la exploración sensorial (ver, tocar, oler)	**Oración:** Damos gracias a Dios por el nuevo día y motivamos a cantar "yo tengo un teléfono" **Clima:** Mostramos a los niños laminas sobre los estados del clima y pedimos elegir el del día (nublado, lluvioso, soleado) luego cantamos "¿ronda para el sol? **Rima "**Hola que tal, oh ale le" **Hábitos:** La docente les muestra a los participantes diferentes alimentos como frutas, verduras y productos procesados (jugos en caja y empaquetados), con el propósito de que comiencen a reconocer cuáles son saludables. Los niños observan, tocan y exploran los alimentos, mientras la docente los nombra y describe sus características como color, forma y textura. **Valor:** Fortalecer el autocuidado y el buen comportamiento, promoviendo en los niños la elección de alimentos saludables para su bienestar. **Despedida:** se invita a los niños a seguir participando de las actividades del día.		
REFRIGERIO REFORZADO Se da indicación a los niños en forma de dialogo contando sobre los alimentos que les servirán en el comedor, se resalta el comportamiento que deben tener en la mesa, y la importancia de consumir todos los alimentos.				

1 bloque de actividades	• Desarrollar habilidades comunicativas y corporales • Crear independencia en los niños y niñas. • Explorar el medio	**Actividad:** Ubicados en las sillas los niños y las niñas observan imágenes de diferentes acciones y tareas que el hacen en casa (barrer, recoger la basura, recogeré juguetes, llevar el plato a la cocina cuando termino de comer) Luego facilitamos a cada uno escobas, recogedores y trapeadores, para ayudar a dejar limpio y ordenado el salón, recordando la importancia de ayudar a realizar diferentes labores en casa y aula. Nos dirigimos afuera a dar un paseo por el CDI	• Canta conmigo notas de amor • Amigos de buen trato	• Música • Humano • trapeadores • escobas
ALMUERZO Se dialoga con los niños y niñas sobre el comportamiento que se debe tener en el comedor y se les menciona el menú del día para el almuerzo, motivándolos a que consuman todo lo que les brindan.				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	• Crear y motivar a la imaginación. • Retroalimentar los hábitos de alimentación.	En fila salimos a las llantas del parque y ubicados en círculo pedimos que se acuesten mirando hacia arriba, hacemos preguntas sobre lo que observan (figuras en el cielo, colores) Pasamos al salón nuevamente a tomar el refrigerio		

DESPEDIDA Se realiza un diálogo con los niños y niñas recordando las experiencias vividas durante el día, indagando sobre cómo se sintieron y lo que más les gustó, mostramos algunas láminas de lo visto durante el día, luego entonamos rimas y canción de despedida.				
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: Los niños y niñas mostraron habilidades corporales, en medio del juego de roles, en la actividad de aseo se pudo evidenciar la gran participación, se pudo evidenciar expresión verbal y comportamiento fuera del aula, donde en algunos niños se debe fortalecer normas y hábitos. En el juego también se pudo observar la integración, creatividad e imaginación, donde cada uno mostraba sus habilidades. En la alimentación los niños disfrutaron de los alimentos, algunos negados a comer su fruta y ensaladas.				

FECHA: MARTES 21 DE ABRIL DEL 2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA	✓ Fomentar la autonomía, el orden y la participación en las rutinas diarias,	**Inicio:** : Damos la bienvenida a los niños y niñas en este gran día y cantamos " saludo arriba" hacemos preguntas sobre su estado de animo	• Canta con migo notas de amor • Amigos de buen trato	Humano, distintos implementos de aseo

	promoviendo el cuidado del entorno. ✓ Fortalecer la motricidad, la imitación y el trabajo en equipo, promoviendo el cuidado y la organización del entorno.	**Oración:** Damos gracias a Dios por el nuevo día y motivamos a cantar "yo tengo un teléfono" **Rimas**: "Hola que tal, oh ale le" **Clima:** Mostramos a los niños laminas sobre los estados del clima y pedimos elegir el del día (nublado, lluvioso, soleado) luego cantamos "¿ronda para el sol? **Hábito:** Fomentar en los niños el hábito de mantener los espacios limpios y organizados, promoviendo su autonomía, el orden y la participación en las rutinas diarias para el cuidado del entorno. **Valor:** Continuamos fortaleciendo el valor del respeto, responsabilidad y cuidado del entorno. **Despedida:** se invita a los niños a seguir participando de las actividades del día.		
REFRIGERIO REFORZADO Se da indicación a los niños en forma de dialogo contando sobre los alimentos que les servirán en el comedor, se resalta el comportamiento que deben tener en la mesa, y la importancia de consumir todos los alimentos.				
1 bloque de actividades	• Ayudar a los niños a reconocer y expresar sus emociones.	**Actividad:** En este día los niños y niñas llegan al cdi con su traje o atuendo listos para celebrar el día del niño.	• Canta conmigo notas de amor • Amigos de buen trato	• Música • Agua • trajes

	• Crear espacios de diversión • Celebrar el día de la niñez	Por parte de la alcaldía los niños y niñas disfrutan de una mañana llena de diversión, juegos, música y alegría. Pasamos al salón a tomar agua. Luego no preparamos para ir al baño lavar las manos e ir al comedor a tomar los alimentos.		
ALMUERZO Se cuenta a los niños cual va ser el menú del día de hoy, se hace la invitación a consumir todos los alimentos y a tener buen comportamiento en el comedor (sentarse bien, no regar la comida al piso y tratar bien a mis compañeros de mesa)				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	• Crear espacios de esparcimiento y diversión	Facilitamos juegos y juguetes del salón para que los niños compartan con sus compañeros. Luego nos dirigimos a lavar las manos para disfrutar del delicioso refrigerio recordando a los niños la importancia de consumir las frutas que nos brindan.		• Salón
DESPEDIDA Se realiza un diálogo con los niños y niñas recordando las experiencias vividas durante el día, indagando sobre cómo se sintieron y lo que más les gustó, mostramos algunas láminas de lo visto durante el día, luego entonamos rimas y canción de despedida.				
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA:				

En este día los niños y niñas participaron de la bienvenida con ánimo y entusiasmo, bailando, cantando y moviendo todos su cuerpo al ritmo de la música. Luego nos dirigimos al corredor donde disfrutaron de las actividades dirigidas por personas de la alcaldía celebrando el día del niño, hubo mucha música, juegos, cuentos, baile y sorpresas, los niños se vieron muy animados, felices disfrutando de la mañana.
Al regresar al salón se hidrataron y nos dirigimos al comedor motivando a los niños a consumir los alimentos.

FECHA: MIERCOLES 22 DE ABRIL DEL 2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA	✓ Promover el respeto, hacia el hogar como espacio limpio y ordenado. ✓ Fortalecer la diciplina, al elegir alimentos saludables y mantener hábitos de higiene.	**Inicio:** Damos la bienvenida a los niños y niñas en este gran día y cantamos "saludo arriba" hacemos preguntas sobre su estado de animo **Oración:** Damos gracias a Dios por el nuevo día y motivamos a cantar "yo tengo un teléfono" **Clima:** Mostramos a los niños laminas sobre los estados del clima y pedimos elegir el del día (nublado, lluvioso, soleado) luego cantamos "¿Ronda para el sol?	• Canta conmigo notas de amor • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura	Humano, imágenes, música,

	✓ Favorecer la observación, la clasificación y el reconocimiento de hábitos de orden y alimentación saludable	**Rima**: "Hola que tal, oh ale le" **Hábito:** "La docente propone el juego "Detectives saludables", en el que los niños observan imágenes sobre el hogar y la alimentación, identificando espacios ordenados y desordenados, así como alimentos saludables y no saludables. Con acompañamiento, los niños señalan y clasifican lo correcto y lo que debe mejorar, mediante preguntas sencillas que orientan su aprendizaje En esta bienvenida realizamos las actividades relacionadas con "la feria del sentido, el juego y la alegría" donde los niños participan de juego psicomotor, pasando por diferentes obstáculos, luego los invitamos a bailar y cantar junto a sus compañeros. **Valor:** Continuamos fortaleciendo el valor de la responsabilidad y autocuidado		

		Despedida: se invita a los niños a seguir participando de las actividades del día.		
REFRIGERIO REFORZADO Se cuenta a los niños y niñas que alimentos van a consumir, cuáles son sus beneficios y también recalcamos mucho el buen comportamiento dentro del comedor y en las mesas.				
1 bloque de actividades	• Fortalecer expresión verbal y motricidad fina • Crear independencia • Crear experiencias significativas • Fomentar autonomía y seguridad.	**Actividad:** Invitamos a los niños a entonar rimas Luego pasamos al quiosco donde los niños encuentran mesas con prendas de vestir y vasijas con agua, se hace la invitación a lavar las prendas, haciendo el ejercicio de torcer y extender en una cuerda con ganchos. Pasamos al salón a compartir de juego de roles con los compañeros.	• Canta conmigo notas de amor • Rimas • Amigos de buen trato	• Música • Humano • Parque infantil
ALMUERZO Se invita a los niños a realizar el respectivo lavado de manos antes de comer, contamos sobre los alimentos que les brindaran el día de hoy contando cuáles son sus beneficios e importancia al consumirlos. También resaltaos el comportamiento que se debe tener en el comedor				
2 bloque de actividades incluye el	• Fortalecer la expresión verbal	Los niños y niñas escuchan atentos un cuento, luego hacemos preguntas sobre las imágenes observadas,	• Fiesta de la lectura	• cuento • Humano

refrigerio de la tarde		realizando sonidos e imitación de los personajes.		

DESPEDIDA

Se realiza un diálogo con los niños y niñas recordando las experiencias vividas durante el día, indagando sobre cómo se sintieron y lo que más les gustó, finalmente se entona la canción hasta luego hasta luego."

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA:
En este día durante la bienvenida los niños y niñas participaron saludando en medio de la música, baile y canto, luego nos dirigimos por grupos fuera del salón a participar de circuitos y obstáculos. La docente mostraba como hacerlo y los niños seguían realizando así cada uno de los ejercicios fuera del salón. Se observó habilidades en los niños, como en algunos dificultad para pasar por algunos obstáculos. Luego nos dirigimos al salón a disfrutar del juego con los compañeros compartiendo juguetes.

FECHA: JUEVES 23 DE ABRIL DEL 2026

ACTIVIDAD	INTENCIONALIDAD	INICIO- DESARROLLO Y CIERRE	ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	RECURSOS
BIENVENIDA	✓ Promover la expresión corporal y verbal de los niños y niñas a través de la pasarela, estimulando su creatividad,	**Bienvenida grupal** **Inicio:** Damos la bienvenida a los niños y niñas en este gran día y cantamos "saludo arriba" hacemos preguntas sobre su estado de animo **Oración:** Damos gracias a Dios por el nuevo día y motivamos a cantar "yo tengo un teléfono"	• Canta conmigo notas de amor • Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura	Música, humano medias locas

	seguridad y autonomía. Además, se favorece la socialización y el trabajo en grupo mediante una actividad lúdica y significativa. ✓ Fortalecer la motricidad y la coordinación corporal mediante el desplazamiento en la pasarela, al tiempo que se estimula la identificación de colores, formas y texturas presentes en las medias, favoreciendo el desarrollo sensorial y cognitivo.	**Clima:** Mostramos a los niños laminas sobre los estados del clima y pedimos elegir el del día (nublado, lluvioso, soleado) luego cantamos "¿Ronda para el sol? **Rima: "**Hola que tal, oh ale le" **Hábito:** se realizará de manera grupal, donde los niños y niñas asistirán con "medias locas" decoradas creativamente en casa; cada grupo participará en una pequeña pasarela para mostrar sus medias y compartir cómo las decoraron, fomentando así la creatividad, la expresión, el trabajo en equipo y la confianza en sí mismos en un ambiente lúdico. **Valor:** Respeto y autoestima. Se incentiva el respeto por las creaciones de los compañeros y el reconocimiento de sus propias producciones, fortaleciendo la confianza en sí mismos.		

		Despedida: se invita a los niños a seguir participando de las actividades del día.		
REFRIGERIO REFORZADO Se cuenta a los niños y niñas que alimentos van a consumir, cuáles son sus beneficios y también recalcamos mucho el buen comportamiento dentro del comedor y en las mesas.				
1 bloque de actividades	• Fortalecer expresión verbal • Crear experiencias significativas por medio del juego • Fortalecer expresión corporal.	**Actividad:** Después de la diversión con las medias locas, pasamos al salón a tomar agua. Luego disfrutamos de juego con los compañeros utilizando el material pedagógico del salón. Seguimos motivando a los niños bailando y cantando al ritmo de la música.	• Canta conmigo notas de amor • Amigos de buen trato	• Música • Humano • Medias locas • juguetes
ALMUERZO Se invita a los niños a realizar el respectivo lavado de manos antes de comer, contamos sobre los alimentos que les brindaran el día de hoy contando cuáles son sus beneficios e importancia al consumirlos. También resaltaos el comportamiento que se debe tener en el comedor				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde		En fila nos dirigimos al parque a compartir del juego con los compañeros, luego pasamos al salón a tomar agua y nos preparamos para recibir el refrigerio.		• Cuento • Humano
DESPEDIDA				

Se realiza un diálogo con los niños y niñas recordando las experiencias vividas durante el día, indagando sobre cómo se sintieron y lo que más les gustó, finalmente se entona la canción hasta luego hasta luego.”
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: En la bienvenida los niños participaron de juegos, baile, canto y de un desfile de medias locas, cada grupo pasó desfilando sus medias al ritmo de la música, todos disfrutaron del baile y juegos. Al llegar al salón se facilitó juguetes y bloques armatodo donde los niños y niñas compartieron con sus compañeros pasando una mañana agradable, se observó el trabajo en equipo, habilidades de motricidad fina y corporal. En la tarde los niños disfrutaron del parque compartiendo con sus compañeros, corriendo, saltando y disfrutando de los juegos.

VALORACIÓN DE LA SEMANA

En esta semana los niños disfrutaron actividades relacionadas con la celebración del día del niño haciendo parte personal de la alcaldía con actividades, juegos, baile y premios, se evidencio el disfrute y alegría de los niños y niñas en la actividad, también se observó la participación y colaboración por parte de los padres de familia el día de las medias locas donde los niños y niñas mostraron la creatividad de su familia. Se continúa fortaleciendo hábitos y normas de comportamiento ya que se observó en algunos niños y niñas la falta de pautas de crianza y normas.

SEMANA DEL 27 AL 30 DE ABRIL DEL 2026
GRUPO: LUCES 2

FECHA: LUNES 27 DE ABRIL DEL 2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA	✓ Fomentar en los niños el reconocimiento y cumplimiento de normas básicas de convivencia ✓ Desarrollar la capacidad de seguir instrucciones sencillas a través laminas visuales	**Inicio:** Damos la bienvenida a los niños y niñas en este gran día y cantamos "a saludo arriba" hacemos preguntas sobre su estado de animo **Oración:** se agradece por el día y motivamos a cantar "ángeles de DIOS" **Clima:** Mostramos a los niños laminas sobre los estados del clima y pedimos elegir el del día (nublado, lluvioso, soleado) luego cantamos "¿ronda para el sol? **Rima "**Hola que tal, oh ale le" **Hábitos:** la docente presenta a los participantes diferentes laminas con normas de convivencia (no empujar, no gritar, sentarse, no correr, levantar la mano) explica su significado realizando un modelado donde representa la conducta correcta e incorrecta, los niños observan y repiten la acción correcta	• Canta conmigo notas de amor • Amigos de buen trato	laminas ilustradas, música, material visual.

		Valor: promover el respeto, el autocontrol y la sana convivencia, incentivando en los niños el cumplimiento de normas, favoreciendo relaciones armoniosas en el entorno. **Despedida:** se invita a los niños a seguir participando de las actividades del día.		
REFRIGERIO REFORZADO Se da indicación a los niños en forma de diálogo contando sobre los alimentos que les servirán en el comedor, se resalta el comportamiento que deben tener en la mesa, y la importancia de consumir todos los alimentos.				
1 bloque de actividades	• Desarrollar habilidades de motricidad gruesa • Crear independencia en los niños y niñas.	**Actividad:** Motivamos a los niños a realizar ejercicios corporales, luego invitamos a cantar y bailar al ritmo de la música. Sentados en sillas los niños esperan su turno para pasar por circuitos llevándolos a realizar la actividad de los bomberos apagando el incendio, realizan equilibrio y salto en dos pies hasta llegar a las imágenes de casas incendiadas, cada uno pasa apagando el incendio con la manguera.	• Canta conmigo notas de amor • Amigos de buen trato	• Música • Humano • conos • manguera • papel • aros
ALMUERZO Se dialoga con los niños y niñas sobre el comportamiento que se debe tener en el comedor y se les menciona el menú del día para el almuerzo, motivándolos a que consuman todo lo que les brindan.				

2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	• Crear y motivar a la imaginación. • Retroalimentar los hábitos de alimentación.	Nos dirigimos al parque infantil, dando recomendaciones sobre comportamiento y buen trato hacia los compañeros. Luego nos dirigimos al lavamanos para hacer respectivo aseo de manos para tomar el refrigerio.		

DESPEDIDA

Se realiza un diálogo con los niños y niñas recordando las experiencias vividas durante el día, indagando sobre cómo se sintieron y lo que más les gustó, mostramos algunas láminas de lo visto durante el día, luego entonamos rimas y canción de despedida.

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA:

Se pudo observar la participación de los niños en la actividad, por medio de diálogo y observando cómo actuar en medio de una emergencia, salimos con los niños prendidos de la cuerda paseando por los alrededores del CDI. Luego pasamos al salón a compartir juegos con los compañeros. Se observó el comportamiento donde algunos niños no siguen las normas e interrumpen constantemente en la actividad. En horas de la tarde salimos al parque infantil donde los niños tuvieron la oportunidad de jugar mostrar habilidades corporales al correr, saltar, trepar y mostrando su expresión verbal.

FECHA: MARTES 28 DE ABRIL DEL 2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA	✓ Fomentar hábitos de aseo personal en los niños y niñas para el cuidado de su cuerpo y su entorno. ✓ Promover la importancia de la higiene como parte del cuidado del medio ambiente.	**Inicio:** Damos la bienvenida a los niños y niñas en este gran día y cantamos "saludo arriba" hacemos preguntas sobre su estado de animo **Oración:** se agradece por el día y motivamos a cantar "ángeles de DIOS" **Rimas**: "Hola que tal, oh ale le" **Clima:** Mostramos a los niños laminas sobre los estados del clima y pedimos elegir el del día (nublado, lluvioso, soleado) luego cantamos "¿ronda para el sol? **Hábito:** "practicamos el aseo personal" por medio de dialogo e imitaciones se explica la importancia del aseo personal, los niños imitan el proceso siguiendo la indicación paso a paso. **Valor:** fomentar la responsabilidad y el autocuidado, promoviendo la importancia de mantener su cuerpo limpio para una buena salud y convivencia.	• Canta conmigo notas de amor • Amigos de buen trato	Humano,

		Despedida: se invita a los niños a seguir participando de las actividades del día.		
REFRIGERIO REFORZADO Se da indicación a los niños en forma de dialogo contando sobre los alimentos que les servirán en el comedor, se resalta el comportamiento que deben tener en la mesa, y la importancia de consumir todos los alimentos.				
1 bloque de actividades	• Dar a conocer a los niños y niñas el protocolo adecuado a realizar en caso de alguna eventualidad natural. (sismo, terremoto, insendio)	**Actividad:** En el aula por medio del diálogo preparamos a los niños y niñas para estar atentos ante el simulacro de emergencia en el CDI. Recordando el orden, el uso adecuado de la cuerda al salir del salón. Al terminar el simulacro nos ubicamos en el salón sentados en el piso y hacemos preguntas retroalimentando lo sucedido en el simulacro.	• Canta conmigo notas de amor • Amigos de buen trato	• Música • Cuerda de evacuación • pito
ALMUERZO Se cuenta a los niños cual va ser el menú del día de hoy, se hace la invitación a consumir todos los alimentos y a tener buen comportamiento en el comedor (sentarse bien, no regar la comida al piso y tratar bien a mis compañeros de mesa)				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	• Crear espacios de	Nos alistamos con respectivo aseo de manos y cepillado de dientes. Facilitamos material pedagógico (juguetes) para compartir y disfrutar con los compañeros.		• Salón

	esparcimiento y diversión			

DESPEDIDA

Se realiza un diálogo con los niños y niñas recordando las experiencias vividas durante el día, indagando sobre cómo se sintieron y lo que más les gustó, mostramos algunas láminas de lo visto durante el día, luego entonamos rimas y canción de despedida.

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA:
En este día se realizó el simulacro de emergencia, donde todos los niños y niñas del cdi y personal de talento humano participamos, siguiendo los protocolos saliendo hasta el punto de encuentro. Se evidencio buena participación y acogida por los niños y niñas. Al regresar al salón se hicieron preguntas y se retroalimenta la experiencia vivida durante el simulacro. Luego facilitamos juegos para compartir y disfrutar con sus compañeros.

FECHA: MIERCOLES 29 DE ABRIL DEL 2026

ACTIVIDAD	INTENCIONALIDAD	INICIO- DESARROLLO Y CIERRE	ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	RECURSOS
BIENVENIDA	✓ Estimular la motricidad gruesa, la coordinación y el ritmo a	**Inicio:** Damos la bienvenida a los niños y niñas en este gran día y cantamos “saludo arriba” hacemos preguntas sobre su estado de animo	• Canta conmigo notas de amor	Humano, musica,

	través de ejercicios aeróbicos. ✓ Promover la escucha y el seguimiento de instrucciones mediante actividades dinámicas.	**Oración:** se agradece por el día y motivamos a cantar "ángeles de DIOS" **Clima:** Mostramos a los niños laminas sobre los estados del clima y pedimos elegir el del día (nublado, lluvioso, soleado) luego cantamos "¿Ronda para el sol? **Rima**: **"**Hola que tal, oh ale le" **Hábito:** "la docente invita a los niños a moverse al ritmo de la música" se inicia con calentamiento (estiramientos, mover brazos y piernas) se realiza ejercicios como saltar, marchar y girar, los niños siguen los movimientos, se finaliza con relajación y respiración **Valor:** fomentar la disciplina, el respeto y la participación, siguiendo instrucciones y compartiendo en grupo **Despedida:** se invita a los niños a seguir participando de las actividades del día.	• Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura	
REFRIGERIO REFORZADO				

Se cuenta a los niños y niñas que alimentos van a consumir, cuáles son sus beneficios y también recalcamos mucho el buen comportamiento dentro del comedor y en las mesas.				
1 bloque de actividades	• Fortalecer expresión verbal y motricidad fina • Crear independencia • Crear experiencias significativas	**Actividad:** En este gran día los niños y niñas se preparan para tener una mañana llena de alegría y diversión, con la participación de un animador los niños celebran su día con baile, música, juegos y muchas sorpresas. Luego nos dirigimos al salón a tomar agua.	• Canta conmigo notas de amor • Rimas • Amigos de buen trato	• Música • Humano • Cdi
ALMUERZO Se invita a los niños a realizar el respectivo lavado de manos antes de comer, contamos sobre los alimentos que les brindaran el día de hoy contando cuáles son sus beneficios e importancia al consumirlos. También resaltaos el comportamiento que se debe tener en el comedor				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	• Explorar alrededores del cdi, creando experiencias significativas.	Prendidos en las cuerdas con los niños y niñas salimos a dar un paseo por los alrededores del CDI. Luego llegamos al salón a tomar el refrigerio recordando la importancia del consumo de los alimentos.		• cuento • Humano
DESPEDIDA				

Se realiza un diálogo con los niños y niñas recordando las experiencias vividas durante el día, indagando sobre cómo se sintieron y lo que más les gustó, finalmente se entona la canción hasta luego hasta luego."
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: En este día los niños y niñas disfrutaron de una mañana llena de sorpresas, risas, juegos y baile, celebrando el día del niño, se observó la acogida y entusiasmo de los niños al compartir con todos. Al dirigirnos al salón los niños compartieron juegos con el material del salon mostrando habilidades corporales, cognitivas y de comportamiento hacia sus compañeros al momento de compartir los juguetes.

FECHA: JUEVES 30 DE ABRIL DEL 2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA	✓ Promover la expresión oral, corporal y emocional de los niños y niñas a través de la celebración del día del niño, fomentando la alegría la participación y la socialización	**Bienvenida grupal** **Inicio:** Damos la bienvenida a los niños y niñas en este gran día y cantamos "saludo arriba" hacemos preguntas sobre su estado de animo **Oración:** Damos gracias a Dios por el nuevo día y motivamos a cantar "ángeles de DIOS" **Clima:** Mostramos a los niños laminas sobre los estados del clima y pedimos elegir el del día (nublado, lluvioso, soleado) luego	• Canta conmigo notas de amor • Rimas • Amigos de buen trato	Música, humano sillas

	mediante el cuento y el baile. ✓ Fortaleces la imaginación, la escucha y la creatividad por medio de la narración de cuentos, incentivando el disfrute y la participación en actividades lúdicas y recreativas. ✓	cantamos "¿Ronda para el sol? **Rima: "**Hola que tal, oh ale le" **Hábito:** se realizará de manera grupal, donde los niños y niñas celebraran "el día del niño" las docentes darán inicio a la narración de un cuento infantil (los tres cerditos) donde los niños escucharan con atención y participaran respondiendo preguntas sencillas sobre el cueto, luego abra un espacio de baile con música infantil, donde los niños se expresan libremente a través del movimiento, fortaleciendo la alegría, la integración y la participación grupal. **Valor:** Respeto y alegría, se fomenta el compartir, la convivencia y la participación, fortaleciendo la autoestima y la confianza en sí mismos. **Despedida:** se invita a los niños a seguir participando de las actividades del día.		
REFRIGERIO REFORZADO				

Se cuenta a los niños y niñas que alimentos van a consumir, cuáles son sus beneficios y también recalcamos mucho el buen comportamiento dentro del comedor y en las mesas.				
1 bloque de actividades	• Fortalecer expresión verbal • Crear experiencias significativas por medio del juego • Crear espacios de relajación	**Actividad:** Al llegar al salón pedimos a los niños acostarnos en el piso mirando hacia el techo, a cada uno se le facilita un pañito, cada uno se lo pone en su cara y con los ojos cerrados escuchan diferentes sonidos de la naturaleza. Al abrir los ojos hacemos preguntas acerca de lo que escucharon y cómo se sintieron.	• Canta conmigo notas de amor • Amigos de buen trato	• Música • Humano • Juguetes • Pañitos • Aula
ALMUERZO Se invita a los niños a realizar el respectivo lavado de manos antes de comer, contamos sobre los alimentos que les brindaran el día de hoy contando cuáles son sus beneficios e importancia al consumirlos. También resaltaos el comportamiento que se debe tener en el comedor				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	• Crear espacios de juego y diversión fortaleciendo la creatividad	Facilitamos a los niños y niñas bloques arma todo para compartir y jugar con sus compañeros.		• Arma todo • Humano
DESPEDIDA				

Se realiza un diálogo con los niños y niñas recordando las experiencias vividas durante el día, indagando sobre cómo se sintieron y lo que más les gustó, finalmente se entona la canción hasta luego hasta luego.”
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: Los niños participaron de la huerta, llevando las plantas que trajeron desde casa, también se sembraron semillas de cilantro, donde los niños entraron observaron y exploraron y experimentaron como sembrar en la tierra, los niños estuvieron atentos participativos, al llegar al salón disfrutamos un espacio de relajación con música suave y acostados en el piso con los ojos cerrados. En esta semana se observaron habilidades de lenguaje algunos con dificultad para expresar verbalmente lo que quieren.

VALORACIÓN DE LA SEMANA

En esta semana los niños también disfrutaron y participaron de actividades alusivas a la niñez, donde fueron con trajes, disfraz y participaron de juegos, baile y música. Se fortalecieron hábitos y normas de comportamiento en medio delas actividades con dialogo ejemplos con dramatizado para lograr en los niños una mejor atención y entendimiento acerca de seguir normas y hábitos. Se pudo observar también habilidades corporales y del lenguaje en algunos niños y niñas. Los niños compartieron juegos con el material pedagógico con sus compañeros, estuvieron alegres y participativos.

PROGRAMACIÓN DIARIA
SEMANA DEL 6 AL 10 DE ABRIL DEL 2026
GRUPO: LUCES 3

FECHA: LUNES 6 DE ABRIL DEL 2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA	✓ Lograr en los niños independencia y autonomía ✓ Fortalecer expresión verbal y corporal ✓ Crear hábitos y normas ✓ Permitir que desarrollen seguridad y confianza al participar en la actividad donde se encuentren obstáculos, ejercicios, juegos de roles	**Inicio:** se hace invitación a los niños a cantar la canción "saludo arriba" para saludarnos. **Oración:** Damos gracias a Dios por el nuevo día y motivamos a cantar "yo te alabo" **Clima:** Hacemos preguntas a los niños sobre cómo creen que esta el clima hoy observando y describiendo su alrededor, luego cantamos "ronda al sol" **Hábito:** Recordamos a los niños y niñas la importancia del consumo de alimentos como frutas y verduras, mostrando algunas imágenes representativas de lo que consumen en el cdi. **Valor:** Se recuerda a los niños y niñas practicar el valor del respeto. Por medio de una imagen contamos a los niños sobre el "día	✓ Saludo con estilo ✓ Canta conmigo notas de amor.	✓ Música ✓ laminas

		mundial de concienciación al autismo" **Despedida:** se invita a los niños a seguir participando de las actividades del día.		
REFRIGERIO REFORZADO Se presentan los alimentos que vamos a consumir, por medio de láminas se fortalece el buen comportamiento en el comedor y la importancia del consumo de todos los alimentos, así como realizar el adecuado lavado de manos.				
1 bloque de actividades	✓ Fortalecer estilos y hábitos de vida saludable ✓ promover el consumo de alimentos saludables. ✓ Conocer a través de la exploración alimentos saludables. ✓ Fortalecer procesos del pensamiento. ✓ Potenciar habilidades comunicativas.	**DESARROLLO:** La docente saluda a los niños, presenta la experiencia a realizar y da las indicaciones a seguir. Se da inicio a la actividad, escuchando, cantando y dramatizando la canción "mi tía clementina" Seguidamente vamos al mercado, compramos diferentes alimentos que son saludables para nuestra sana alimentación. Para ello se organizan stand con los diferentes alimentos y algunos de los niños son nuestros vendedores. De regreso al aula ubicamos los alimentos en las mesas. Ubicados en mesa redonda vamos observando uno a uno los alimentos, la docente va generando interrogantes sobre cada uno como; -como se llama el alimento? -qué color es?	✓ Canta conmigo notas de amor ✓ Fiesta de la lectura ✓ Amigos del buen trato.	✓ Canción ✓ Mercado ✓ Traje tía clementina ✓ Canastos ✓ Billetes didácticos.

		-como se prepara para consumirlo? -¿Cuales alimentos consumimos en familia? Así se analizan los conocimientos previos de los niños sobre los alimentos, para poder hacer retroalimentación de los mismos.		
ALMUERZO Antes de pasar al comedor, se dialoga con los niños, exponiéndoles la importancia de consumir los alimentos, de tener buen comportamiento en el comedor, de pasar al aseo de manos antes de consumir, los alimentos; de forma ordenada pasamos al lavado de manos, al baño y seguidamente nos dirigimos al comedor.				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	✓ Propiciar espacios sanos y enriquecedores ✓ Recibir estimulación sensorial ✓ Potenciar lenguaje verbal y gestual ✓ Aprender nuevo vocabulario	Sentados en el suelo haciendo mesa redonda, vamos a repasar las rimas con movimiento que conocemos, la canción “una luna en el cielo” y nos disponemos para aprender una nueva rima “chocan las manos”.	✓ Canta conmigo notas de amor.	✓ Rima con movimiento.
DESPEDIDA				

Ya es ora de ir a casa, se realiza retroalimentación sobre las actividades realizadas durante el día, se fortalecen habilidades sociales, como el buen comportamiento y buen trato hacia sus compañeros y contexto en el que convivimos día a día. Cantamos "llegó la hora de partir".
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: se observa que los niños reconocen algunas frutas, no pasa igual con las verduras, reconocen solo tomate y zanahoria. La actividad fue del agrado de los niños, se observa que les gustan mucho las rondas, las canciones con dramatizado como lo fue "la tía clementina"; estuvieron atentos y participativos, lo que más compraron fue frutas. al final se dialoga sobre cada una de ellas, se hace énfasis en lo buenas que son para crecer y estar sanos.

FECHA: MARTES 7 DE ABRIL DEL 2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA	✓ Lograr en los niños independencia y autonomía ✓ Fortalecer expresión verbal y corporal ✓ Crear hábitos y normas ✓ Permitir que desarrollen seguridad y confianza al	**Inicio:** se hace invitación a los niños a cantar la canción "saludo arriba" para saludarnos. **Oración:** Damos gracias a Dios por el nuevo día y motivamos a cantar "yo te alabo" **Clima:** Hacemos preguntas a los niños sobre cómo creen que esta el clima hoy observando y describiendo su alrededor, luego cantamos "ronda al sol" **Hábito:** Por medio de diálogo, imágenes y dramatizado recordamos a los niños sobre la importancia de mantener nuestro	✓ *Saludo con estilo* ✓ *Canta conmigo notas de amor*	✓ Humano ✓ Imágenes ✓ Música ✓ Cuerda de evacuación

	participar en la actividad donde se encuentren obstáculos, ejercicios, juegos de roles	cuerpo aseado. (Lavado de manos, cepillado de dientes) **Valor:** Por medio de dialogo contamos y recordamos el valor del respeto, del buen trato hacia nuestros compañeros. Luego contamos a los niños sobre las rutas de evacuación, el saber actuar ante una emergencia y el uso de la cuerda. **Despedida:** se invita a los niños a seguir participando de las actividades del día.		
REFRIGERIO REFORZADO Se presentan los alimentos que vamos a consumir, por medio de láminas se fortalece el buen comportamiento en el comedor y la importancia del consumo de todos los alimentos, así como realizar el adecuado lavado de manos.				
1 bloque de actividades	✓ Fortalecer estilos y hábitos de vida saludable ✓ promover el consumo de alimentos saludables. ✓ Conocer a través de la exploración alimentos saludables.	**DESARROLLO** la docente saluda a los niños, presenta la experiencia pedagógica a desarrollar y las indicaciones a seguir. Se da inicio a la actividad escuchando, cantando y dramatizando la canción "5 sentidos", seguidamente la docente presenta algunos alimentos expuestos en una mesa, vamos a tener la oportunidad de (ver, palpar, oler y saborear los alimentos expuestos).	✓ Canta conmigo notas de amor ✓ Amigos de buen trato ✓ La fiesta de la lectura	✓ Algunos alimentos ✓ Canción ✓ Mesas ✓ Laminas

	✓ Fortalecer procesos del pensamiento. ✓ Potenciar habilidades comunicativas.	Se inicia observando y realizando una breve descripción de cada uno, la docente toma el alimento y genera algunos interrogantes como: -si conocen ese alimento? -de que color es? -¿Lo consumen en casa? Para continuar rota los alimentos uno a uno para que lo palpen, lo huelan y lo saboreen. Una vez todos los alimentos sean conocidos, se entabla un diálogo para conocer si les agrado la actividad. Para conocer cuál de los alimentos les gusto más, los ubicamos en las mesas y ellos pasan toman una tapa y la ubican en el alimento que mas les gusto.		
ALMUERZO Antes de pasar al comedor, se dialoga con los niños, poniéndoles la importancia de consumir los alimentos, de tener buen comportamiento en el comedor, de pasar al aseo de manos antes de consumir, los alimentos; de forma ordenada pasamos al lavado de manos, al baño y seguidamente nos dirigimos al comedor.				
2 bloque de actividades incluye el	✓ Propiciar espacios sanos y	La actividad consiste en invitar a los niños y niñas a trasladar pompones de un recipiente a otro	✓ Canta conmigo notas de amor.	Cucharas plásticas • Recipientes pequeños (uno con pompones y otro vacío)

refrigerio de la tarde	enriquecedores ✓ Recibir estimulación sensorial ✓ Potenciar lenguaje verbal y gestual ✓ Aprender nuevo vocabulario	utilizando únicamente la cuchara, simulando el movimiento que realizan al momento de comer. Cada niño tendrá un recipiente con pompones y otro vacío. Su tarea será tomar los pompones con la cuchara, levantarlo con cuidado y llevarlo hasta el otro recipiente sin dejarlo caer. Esta acción representa el mismo proceso que realizan al llevar la comida a la boca. La agente educativa realizará una demostración previa y luego permitirá que los niños lo intenten de manera autónoma, brindando acompañamiento, motivación y refuerzos positivos. No se corregirá de forma directa, sino que se respetará el ritmo de cada niño, favoreciendo la confianza y la independencia. Esta experiencia fortalece la motricidad fina, la coordinación mano-ojo, el control del movimiento y prepara a los niños para una alimentación más autónoma.		• Pompones • Mesa o superficie de trabajo
DESPEDIDA				

Ya es hora de ir a casa, se realiza retroalimentación sobre las actividades realizadas durante el día, se fortalecen habilidades sociales, como el buen comportamiento y buen trato hacia sus compañeros y contexto en el que convivimos día a día. Cantamos "llegó la hora de partir".
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: fue una experiencia nueva para ellos, no habían tenido la oportunidad de oler y palpar las frutas, solamente de saborearlas, después de cada uno tuvo la oportunidad de explorar las frutas con sus sentidos, se hace una breve descripción sobre ellas, tal como forma, textura, así como de donde provienen y cual es el procesos para consumirlas, pues algunas tienen cáscara y otras se consumen sin pelar.

FECHA: MIÉRCOLES 8 DE ABRIL DEL 2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA	✓ Lograr en los niños independencia y autonomía ✓ Fortalecer expresión verbal y corporal ✓ Crear hábitos y normas ✓ Permitir que desarrollen seguridad y confianza al participar en la actividad donde se	**Inicio:** se hace invitación a los niños a cantar la canción "saludo arriba" para saludarnos. **Oración:** Damos gracias a Dios por el nuevo día y motivamos a cantar "yo te alabo" **Clima:** Hacemos preguntas a los niños sobre cómo creen que esta el clima hoy observando y describiendo su alrededor, luego cantamos "ronda al sol" **Hábito:** Recordamos el hábito sobre el consumo de alimentos saludables mostrando algunas verduras	✓ Saludo con estilo ✓ canta conmigo notas de amor.	✓ Imágenes ✓ Frutas ✓ Verduras ✓ Música ✓ video

	encuentren obstáculos, ejercicios, juegos de roles	y frutas, dando a probar algunas de ellas. **Valor:** Continuamos recalcando a los niños y niñas el valor del respeto, por medio de un video los niños observan lo que no se debe hacer y la manera correcta de dirigirnos hacia nuestros compañeros. **Despedida:** se invita a los niños a seguir participando de las actividades del día.		
REFRIGERIO REFORZADO Se presentan los alimentos que vamos a consumir, por medio de láminas se fortalece el buen comportamiento en el comedor y la importancia del consumo de todos los alimentos, así como realizar el adecuado lavado de manos.				
1 bloque de actividades	✓ Fortalecer estilos y hábitos de vida saludable ✓ promover el consumo de alimentos saludables. ✓ Conocer a través de la exploración alimentos saludables.	**DESARROLLO** La docente saluda a los niños, presenta la experiencia pedagógica a realizar y las indicaciones a seguir. Hoy preparamos una deliciosa y saludable receta en familia. Receta de hoy: ensalada de frutas. Se da inicio a la actividad presentando cada una de las frutas a utilizar, conociendo su -color -forma	✓ Canta conmigo notas de amor ✓ Amigos de buen trato ✓ La fiesta de la lectura	✓ Canción ✓ Frutas ✓ Yogurt ✓ Mesa ✓ Recipiente plástico ✓ Cuchara plástica ✓ Vasos y cucharas.

	✓ Fortalecer procesos del pensamiento. ✓ Potenciar habilidades comunicativas.	-textura -sabor. Así mismo se presentan los implementos a utilizar. -mesa -bould -cuchara plástica. Nos alistamos colocándonos los delantales y lavando muy bien nuestras manos para poder preparar la receta y manos a la obra, cada niño pasa toma la cuchara toma una porción de fruta y la agrega al recipiente, así pasan todos y tenemos toda la fruta junta, seguidamente, le agregamos un poco de yogurt y lista nuestra receta, la docente les comparte en vasos y a degustar esta deliciosa preparación. Para finalizar se organiza el ambiente, vamos y lavamos los vasos, recogemos los delantales y quedamos listos para dialogar sobre la actividad realizada.		
ALMUERZO				

Antes de pasar al comedor, se dialoga con los niños, exponiéndoles la importancia de consumir los alimentos, de tener buen comportamiento en el comedor, de pasar al aseo de manos antes de consumir, los alimentos; de forma ordenada pasamos al lavado de manos, al baño y seguidamente nos dirigimos al comedor.				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	✓ Propiciar espacios sanos y enriquecedores ✓ Recibir estimulación sensorial ✓ Potenciar lenguaje verbal y gestual ✓ Aprender nuevo vocabulario	Sentados en el suelo haciendo mesa redonda, vamos a repasar las rimas con movimiento que conocemos, la canción "una luna en el cielo" y nos disponemos para aprender una nueva rima "chocan las manos".	✓ Canta conmigo notas de amor.	✓ Rima con movimiento.
DESPEDIDA Ya es hora de ir a casa, se realiza retroalimentación sobre las actividades realizadas durante el día, se fortalecen habilidades sociales, como el buen comportamiento y buen trato hacia sus compañeros y contexto en el que convivimos día a día. Cantamos "llegó la hora de partir".				
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: Fue una bonita actividad para ellos, todos participaron en la preparación de la ensalada, se observa que les gusto mucho consumir las frutas de esta manera.				

FECHA: JUEVES 9 DE ABRIL DEL 2026

ACTIVIDAD	INTENCIONALIDAD	INICIO- DESARROLLO Y CIERRE	ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	RECURSOS
BIENVENIDA	✓ Lograr en los niños independencia y autonomía ✓ Fortalecer expresión verbal y corporal ✓ Crear hábitos y normas ✓ Permitir que desarrollen seguridad y confianza al participar en la actividad donde se encuentren obstáculos, ejercicios, juegos de roles ✓	**Inicio:** se hace invitación a los niños a cantar la canción "saludo arriba" para saludarnos. **Oración:** Damos gracias a Dios por el nuevo día y motivamos a cantar "yo te alabo" **Clima:** Hacemos preguntas a los niños sobre cómo creen que esta el clima hoy observando y describiendo su alrededor, luego cantamos "ronda al sol" **Hábito:** utilizando un cubo, donde en cada cara hay una imagen de un alimento, por turno los niños lo lanzan y la figura que caiga la relacionan con el alimento que encuentren en la mesa, así retroalimentamos la importancia del consumo de alimentos saludables. **Valor:** Recordamos el valor del respeto e invitamos a los niños a compartir con sus compañeros momentos de baile y canto.	✓ Saludo con estilo ✓ canta conmigo notas de amor	✓ imágenes ✓ música ✓ cubo ✓ alimentos

		Despedida: se invita a los niños a seguir participando de las actividades del día.		
REFRIGERIO REFORZADO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que pasamos al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
1 bloque de actividades	✓ Fortalecer estilos y hábitos de vida saludable ✓ promover el consumo de alimentos saludables. ✓ Conocer a través de la exploración alimentos saludables. ✓ Fortalecer procesos del pensamiento. ✓ Potenciar habilidades comunicativas.	**DESARROLLO** La docente saluda a los niños, presenta la experiencia pedagógica a realizar y las indicaciones a seguir. Para el día de hoy nos vamos de picnic, para realizar esta actividad, se les solicita a los papás, traer preparada la receta saludable que más les gusta a sus hijos, esto nos sirve para conocer los hábitos alimenticios que tiene los niños en casa, alistamos todo lo necesario para el picnic y nos dirigimos hacia el parque infantil en compañía del grupo (luces 1 y 2), ahí conocemos las recetas traídas y compartimos las mismas; las acompañamos	✓ Canta conmigo notas de amor ✓ Amigos de buen trato ✓ La fiesta de la lectura	✓ Recetas preparadas ✓ Mantel para pigni ✓ Parque infantil

		con un poco de agua, fortaleciendo la sana alimentación y los buenos hábitos y estilos de vida. Recogemos todo y volvemos al aula, sentados en círculo, dialogamos sobre la actividad realizada.		
ALMUERZO Antes de pasar al comedor, se dialoga con los niños, exponiéndoles la importancia de consumir los alimentos, de tener buen comportamiento en el comedor, de pasar al aseo de manos antes de consumir, los alimentos; de forma ordenada pasamos al lavado de manos, al baño y seguidamente nos dirigimos al comedor.				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	✓ Propiciar espacios sanos y enriquecedores ✓ Recibir estimulación sensorial ✓ Potenciar lenguaje verbal y gestual ✓ Aprender nuevo vocabulario	Sentados en el suelo haciendo mesa redonda, vamos a repasar las rimas con movimiento que conocemos, la canción "una luna en el cielo" y nos disponemos para aprender una nueva rima "chocan las manos".	✓ Canta conmigo notas de amor.	✓ Rima con movimiento.
DESPEDIDA Ya es hora de ir a casa, se realiza retroalimentación sobre las actividades realizadas durante el día, se fortalecen habilidades sociales, como el buen comportamiento y buen trato hacia sus compañeros y contexto en el que convivimos día a día. Cantamos "llegó la hora de partir".				

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA:
actividad de esparcimiento y recreación, se observa que al solicitarles a los padres compartir una receta nutritiva de las que ellos les preparan a sus hijos en casa, no se obtuvo mucha respuesta, se observa que consumen poca verdura, que optaron algunos por llevar una fruta entera, otros dedicaron tiempo para prepararles las recetas favoritas de sus hijos, después de esta actividad se observa que se debe fortalecer en las familias el consumo de frutas y verduras, para mantener una sana y adecuada salud.

FECHA: VIERNES 10 DE ABRIL DEL 2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA	✓ Lograr en los niños independencia y autonomía ✓ Fortalecer expresión verbal y corporal ✓ Crear hábitos y normas ✓ Permitir que desarrollen seguridad y confianza al participar en la actividad donde se encuentren obstáculos,	**Inicio:** se hace invitación a los niños a cantar la canción "hola, hola" para saludarnos. En este día nos reunimos todos los niños y niñas del cdi luces. **Oración:** Damos gracias a Dios por el nuevo día y motivamos a cantar "yo te alabo" **Clima:** Hacemos preguntas a los niños sobre cómo creen que esta el clima hoy observando y describiendo su alrededor, luego cantamos "saludo al sol" **Hábito:** Por medio de dialogo, contamos a los niños y niñas sobre el consumo de los alimentos	✓ saludo con estilo ✓ canta conmigo notas de amor	✓ imágenes ✓ música ✓ cuerda de evacuación.

	ejercicios, juegos de roles	saludables y los no saludables. **Valor:** Recordamos a los niños sobre las rutas de evacuación, el saber actuar ante una emergencia y el uso de la cuerda. **Despedida:** se invita a los niños a seguir participando de las actividades del día. Los invitamos a bailar y cantar compartiendo con todos los niños del cdi.		
REFRIGERIO REFORZADO Se presentan los alimentos que vamos a consumir, por medio de láminas se fortalece el buen comportamiento en el comedor y la importancia del consumo de todos los alimentos, así como realizar el adecuado lavado de manos.				
1 bloque de actividades	✓ Fortalecer estilos y hábitos de vida saludable ✓ promover el consumo de alimentos saludables. ✓ Conocer a través de la exploración alimentos saludables.	**DESARROLLO:** La docente saluda a los niños, presenta la experiencia pedagógica a realizar y las indicaciones a seguir. Para hoy ejercicios fortaleciendo estilos y hábitos de vida saludable. Se da inicio realizando calentamiento con algunas canciones apropiadas. Se continúan realizando algunos ejercicios dirigidos,	✓ Estilos y hábitos de vida saludable. ✓ Amigos del buen trato	✓ Música ✓ Agua ✓ Fruta ✓ parque

	✓ Fortalecer procesos del pensamiento. ✓ Potenciar habilidades comunicativas.	se da hidratación y se les proporciona fruta picada para que la consuman después de realizar los ejercicios. Para finalizar realizamos estiramiento y vamos un momento al parque.		
ALMUERZO Antes de pasar al comedor, se dialoga con los niños, exponiéndoles la importancia de consumir los alimentos, de tener buen comportamiento en el comedor, de pasar al aseo de manos antes de consumir, los alimentos; de forma ordenada pasamos al lavado de manos, al baño y seguidamente nos dirigimos al comedor.				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	✓ Propiciar espacios sanos y enriquecedores ✓ Recibir estimulación sensorial ✓ Potenciar lenguaje verbal y gestual ✓ Aprender nuevo vocabulario	Sentados en el suelo haciendo mesa redonda, vamos a repasar las rimas con movimiento que conocemos, la canción “una luna en el cielo” y nos disponemos para aprender una nueva rima “chocan las manos”.	✓ Canta conmigo notas de amor.	✓ Rima con movimiento.

DESPEDIDA Ya es hora de ir a casa, se realiza retroalimentación sobre las actividades realizadas durante el día, se fortalecen habilidades sociales, como el buen comportamiento y buen trato hacia sus compañeros y contexto en el que convivimos día a día. Cantamos "llegó la hora de partir".				
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: la recreación es parte de la vida de los niños, para ellos es muy satisfactorio participar en este tipo de actividades, les gusta mucho bailar, disfrutan cada canción, se observa que este tipo de actividades les porta habilidades del lenguaje gestual y corporal, así como aporta para que enriquezcan su vocabulario y mejoran su articulación y vocalización..				

REFLEXIÓN SEMANAL:
las experiencias pedagógicas llevadas a cabo durante esta semana, muestran que se debe promover en las familias el consumo de frutas y verduras; se observa que los niños consumen frutas y verduras en preparaciones que son divertidas para ellos, se está fortaleciendo la dimensión comunicativa, a través de las rimas con movimiento y las canciones que se están aprendiendo, se fortalece atención, concentración y memoria.

PROGRAMACIÓN DIARIA
SEMANA DEL 13 AL 17 DE ABRIL DEL 2026
GRUPO: LUCES 3

FECHA: LUNES 13 DE ABRIL DEL 2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA	✓ Lograr en los niños independencia y autonomía ✓ Fortalecer expresión verbal y corporal ✓ Crear hábitos y normas ✓ Permitir que desarrollen seguridad y confianza al participar en la actividad donde se encuentren obstáculos, ejercicios, juegos de roles	**Inicio:** Damos la bienvenida a los niños y niñas en este gran día y cantamos "a saludarnos" hacemos preguntas sobre su estado de animo **Oración:** Damos gracias a Dios por el nuevo día y motivamos a cantar "grande es el amor de Dios" **Clima:** Mostramos a los niños laminas sobre los estados del clima y pedimos elegir el del día (nublado, lluvioso, soleado) luego cantamos "¿Cómo está el día? **Hábito:** "orden y responsabilidad" por medio de dialogo e imágenes fomentamos a los niños sobre el orden en el salón a la hora de recoger juguetes y la realización de pequeñas tareas domésticas. **Valor:** Continuamos fortaleciendo el valor del respeto, por medio del diálogo y	✓ Saludo con estilo ✓ Canta conmigo notas de amor.	✓ Música ✓ laminas

		dramatizado retroalimentamos este importante valor. **Despedida:** se invita a los niños a seguir participando de las actividades del día.		
REFRIGERIO REFORZADO Se presentan los alimentos que vamos a consumir, por medio de láminas se fortalece el buen comportamiento en el comedor y la importancia del consumo de todos los alimentos, así como realizar el adecuado lavado de manos.				
1 bloque de actividades	✓ Fortalecer estilos y hábitos de vida saludable ✓ promover el consumo de alimentos saludables. ✓ Conocer a través de la exploración alimentos saludables. ✓ Fortalecer procesos del pensamiento. ✓ Potenciar habilidades comunicativas.	**DESARROLLO:** La docente saluda a los niños, presenta la experiencia a realizar y da las indicaciones a seguir. Hoy vamos en busca del tesoro, se ubican algunas flechas que nos lleva hasta donde encontramos el baúl del tesoro, lo llevamos al aula y lo abrimos, en él encontramos una carta y un mapa con imágenes, que nos indica que experiencias vamos a realizar durante esta semana; observamos el mapa y analizamos cada una de las imágenes, dialogamos sobre estas actividades, si algunas de ellas las realizan en familia. Ubicamos el mapa en un lugar visible, cada día al terminar la actividad le colocamos una "X" sobre la imagen de la experiencia acabada de vivir.	✓ Canta conmigo notas de amor ✓ Fiesta de la lectura ✓ Amigos del buen trato.	✓ Canción ✓ Baúl del tesoro ✓ Mapa ✓ imágenes
ALMUERZO				

Antes de pasar al comedor, se dialoga con los niños, exponiéndoles la importancia de consumir los alimentos, de tener buen comportamiento en el comedor, de pasar al aseo de manos antes de consumir, los alimentos; de forma ordenada pasamos al lavado de manos, al baño y seguidamente nos dirigimos al comedor.				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	✓ Propiciar espacios sanos y enriquecedores ✓ Recibir estimulación sensorial ✓ Potenciar lenguaje verbal y gestual ✓ Aprender nuevo vocabulario	Sentados en el suelo haciendo mesa redonda, vamos a repasar las rimas con movimiento que conocemos, la canción "una luna en el cielo" y nos disponemos para aprender una nueva rima "chocan las manos".	✓ Canta conmigo notas de amor.	✓ Rima con movimiento.
DESPEDIDA Ya es ora de ir a casa, se realiza retroalimentación sobre las actividades realizadas durante el día, se fortalecen habilidades sociales, como el buen comportamiento y buen trato hacia sus compañeros y contexto en el que convivimos día a día. Cantamos "llegó la hora de partir".				
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: la búsqueda del tesoro fue todo un éxito, les generó expectativa el no saber que iban a encontrar, finalmente después de seguir las indicaciones, encontramos el tesoro que traía un mapa, en el cual nos mostraba la ruta de la semana para ir de paseo; les encanta ir de paseo, por eso muy contentos dialogaron sobre los paseos que ellos dan con sus familias, se observa que a las partes que más asisten es a la piscina y al parque.				

FECHA: MARTES 14 DE ABRIL DEL 2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA	✓ Lograr en los niños independencia y autonomía ✓ Fortalecer expresión verbal y corporal ✓ Crear hábitos y normas ✓ Permitir que desarrollen seguridad y confianza al participar en la actividad donde se encuentren obstáculos, ejercicios, juegos de roles	**Inicio:** Damos la bienvenida a los niños y niñas en este gran día y cantamos "a saludarnos" hacemos preguntas sobre su estado de animo **Oración:** Damos gracias a Dios por el nuevo día y motivamos a cantar "grande es el amor de Dios" **Clima:** Mostramos a los niños laminas sobre los estados del clima y pedimos elegir el del día (nublado, lluvioso, soleado) luego cantamos "¿Cómo está el día? **Hábito:** "higiene y autocuidado" por medio de dialogo e imágenes fomentamos a los niños sobre el cuidado del cuerpo respetando el propio y el de los demás por medio de imágenes y utensilios. **Valor:** Continuamos fortaleciendo el valor del respeto, por medio del diálogo y show de títeres. **Despedida:** se invita a los niños a seguir participando de las actividades del día.	✓ *Saludo con estilo* ✓ *Canta conmigo notas de amor*	✓ Humano ✓ Imágenes ✓ Música ✓ titiritero

REFRIGERIO REFORZADO				
Se presentan los alimentos que vamos a consumir, por medio de láminas se fortalece el buen comportamiento en el comedor y la importancia del consumo de todos los alimentos, así como realizar el adecuado lavado de manos.				
1 bloque de actividades	✓ Fortalecer estilos y hábitos de vida saludable ✓ promover el consumo de alimentos saludables. ✓ Conocer a través de la exploración alimentos saludables. ✓ Fortalecer procesos del pensamiento. ✓ Potenciar habilidades comunicativas.	**DESARROLLO** la docente saluda a los niños, presenta la experiencia pedagógica a desarrollar y las indicaciones a seguir. Se organiza el ambiente para representar un día de baño en familia, para iniciar se expone por medio de imágenes y del cuento "moly aprende a bañarse", la importancia de tener un adecuado aseo del cuerpo, de tener buenos hábitos de higiene personal. Nos dirigimos hacia donde esta la manguera lista para el baño de hoy, llevamos los elementos como el shampoo, jabón, esponja, toalla; los niños tienen la oportunidad de ducharse y aprender a utilizar los elementos, una vez se termine el baño, organizamos el ambiente y vamos al aula para vestirnos. Ya organizados dialogamos sobre la experiencia acabada de vivir.	✓ Canta conmigo notas de amor ✓ Amigos de buen trato ✓ La fiesta de la lectura	✓ Laminas ✓ Cuento ✓ Manguera ✓ Shampoo ✓ Jabón ✓ Toalla.
ALMUERZO				

Antes de pasar al comedor, se dialoga con los niños, poniéndoles la importancia de consumir los alimentos, de tener buen comportamiento en el comedor, de pasar al aseo de manos antes de consumir, los alimentos; de forma ordenada pasamos al lavado de manos, al baño y seguidamente nos dirigimos al comedor.				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	✓ Propiciar espacios sanos y enriquecedores ✓ Recibir estimulación sensorial ✓ Potenciar lenguaje verbal y gestual ✓ Aprender nuevo vocabulario	Sentados en el suelo haciendo mesa redonda, vamos a repasar las rimas con movimiento que conocemos, la canción "una luna en el cielo" y nos disponemos para aprender una nueva rima "chocan las manos".	✓ Canta conmigo notas de amor.	✓ Rima con movimiento.
DESPEDIDA Ya es hora de ir a casa, se realiza retroalimentación sobre las actividades realizadas durante el día, se fortalecen habilidades sociales, como el buen comportamiento y buen trato hacia sus compañeros y contexto en el que convivimos día a día. Cantamos "llegó la hora de partir".				
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: esta actividad no se lleva a cabo completa debido a que la docente tuvo una incapacidad ese dia, las docentes a cargo realizaron la narración del cuento, con la observación que algunos demuestran poco interés por escuchar la lectura de cuentos.				

FECHA: MIÉRCOLES 15 DE ABRIL DEL 2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA	✓ Lograr en los niños independencia y autonomía ✓ Fortalecer expresión verbal y corporal ✓ Crear hábitos y normas ✓ Permitir que desarrollen seguridad y confianza al participar en la actividad donde se encuentren obstáculos, ejercicios, juegos de roles	**Inicio:** Damos la bienvenida a los niños y niñas en este gran día y cantamos "a saludarnos" hacemos preguntas sobre su estado de ánimo **Oración:** Damos gracias a Dios por el nuevo día y motivamos a cantar "grande es el amor de Dios" **Clima:** Mostramos a los niños láminas sobre los estados del clima y pedimos elegir el día (nublado, lluvioso, soleado) luego cantamos "¿Cómo está el día? **Hábito:** "comportamiento dentro del aula y en el comedor" por medio de diálogo e imágenes fomentamos a los niños sobre el orden en el salón, respetar el turno y hacer bien la fila también al momento de ir al comedor como sentarnos y comer.	✓ Saludo con estilo ✓ canta conmigo notas de amor.	✓ Imágenes ✓ Humano ✓ musica

		Valor: Continuamos fortaleciendo el valor del respeto, por medio del diálogo e imágenes **Despedida:** se invita a los niños a seguir participando de las actividades del día.		
REFRIGERIO REFORZADO Se presentan los alimentos que vamos a consumir, por medio de láminas se fortalece el buen comportamiento en el comedor y la importancia del consumo de todos los alimentos, así como realizar el adecuado lavado de manos.				
1 bloque de actividades	✓ Fortalecer estilos y hábitos de vida saludable ✓ promover el consumo de alimentos saludables. ✓ Conocer a través de la exploración alimentos saludables. ✓ Fortalecer procesos del pensamiento. ✓ Potenciar habilidades comunicativas.	**DESARROLLO** La docente saluda a los niños, presenta la experiencia pedagógica a realizar y las indicaciones a seguir. Hoy preparamos una deliciosa y saludable receta en familia. Hoy vamos de paseo en familia. Para empezar, vamos a alistar los elementos que utilizamos para salir de paseo al parque, alistamos la gorra, el bloqueador solar, el termo con agua, se dialoga sobre el debido comportamiento que vamos a tener en el parque. Salimos del parque para disfrutar de un divertido momento.	✓ Canta conmigo notas de amor ✓ Amigos de buen trato ✓ La fiesta de la lectura	✓ Gorras ✓ Bloqueador solar ✓ Agua.

		Al terminar de nuestro paseo, tomamos agua para hidratarnos. Sentados en sillas mientras descansamos, dialogamos sobre la experiencia que acabamos de vivir.		
ALMUERZO Antes de pasar al comedor, se dialoga con los niños, exponiéndoles la importancia de consumir los alimentos, de tener buen comportamiento en el comedor, de pasar al aseo de manos antes de consumir, los alimentos; de forma ordenada pasamos al lavado de manos, al baño y seguidamente nos dirigimos al comedor.				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	✓ Propiciar espacios sanos y enriquecedores ✓ Recibir estimulación sensorial ✓ Potenciar lenguaje verbal y gestual ✓ Aprender nuevo vocabulario	Sentados en el suelo haciendo mesa redonda, vamos a repasar las rimas con movimiento que conocemos, la canción “una luna en el cielo” y nos disponemos para aprender una nueva rima “chocan las manos”.	✓ Canta conmigo notas de amor.	✓ Rima con movimiento.
DESPEDIDA Ya es hora de ir a casa, se realiza retroalimentación sobre las actividades realizadas durante el día, se fortalecen habilidades sociales, como el buen comportamiento y buen trato hacia sus compañeros y contexto en el que convivimos día a día. Cantamos “llegó la hora de partir”.				
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA:				

las salidas de paseo les agrada mucho y sobre todo si son al parque, se observa que una vez dadas las indicaciones, no todos logran seguirlas, en estos momentos se tiene que entre 6 y 8 niños del total del grupo, no logran seguir indicaciones, les cuesta formar las filas, atender el llamado, tener buen comportamiento dentro y fuera del aula.

FECHA: JUEVES 16 DE ABRIL DEL 2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA	✓ Lograr en los niños independencia y autonomía ✓ Fortalecer expresión verbal y corporal ✓ Crear hábitos y normas ✓ Permitir que desarrollen seguridad y confianza al participar en la actividad donde se encuentren obstáculos,	**Inicio:** Damos la bienvenida a los niños y niñas en este gran día y cantamos "a saludarnos" hacemos preguntas sobre su estado de animo **Oración:** Damos gracias a Dios por el nuevo día y motivamos a cantar "grande es el amor de Dios" **Clima:** Mostramos a los niños laminas sobre los estados del clima y pedimos elegir el del día (nublado, lluvioso, soleado) luego cantamos "¿Cómo está el día? **Hábito:** "alimentación saludable" por medio de dialogo e imágenes	✓ Saludo con estilo ✓ canta conmigo notas de amor	✓ imágenes ✓ música ✓ cubo ✓ alimentos

	ejercicios, juegos de roles ✓	retroalimentamos a los niños sobre el consumo de alimentos saludables mostrando también los no saludables. **Valor:** Por medio de imágenes retomamos y mostramos a los niños el valor del respeto. **Despedida:** se invita a los niños a seguir participando de las actividades del día.		
REFRIGERIO REFORZADO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que pasamos al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
1 bloque de actividades	✓ Fortalecer estilos y hábitos de vida saludable ✓ promover el consumo de alimentos saludables. ✓ Conocer a través de la exploración alimentos saludables.	**DESARROLLO** La docente saluda a los niños, presenta la experiencia pedagógica a realizar y las indicaciones a seguir. Para el día de hoy vamos a realizar un paseo en carros elaborados en cajas de cartón, en familia elaboramos un carro con caja de cartón, se dialoga sobre la actividad a realizar; nos subimos en el carro, cantamos "en el auto de	✓ Canta conmigo notas de amor ✓ Amigos de buen trato ✓ La fiesta de la lectura	✓ Canción ✓ Carros en cajas de cartón ✓ Señales de tránsito en cartón.

	✓ Fortalecer procesos del pensamiento. ✓ Potenciar habilidades comunicativas.	papa", y emprendemos el viaje, transitando por los pasillos del cdi, por donde van a estar ubicados algunos semáforos y señales de tránsito que vamos conociendo en el camino; de regreso al aula estacionamos los carros y dialogamos sobre la experiencia que acabamos de vivir.		
ALMUERZO Antes de pasar al comedor, se dialoga con los niños, poniéndoles la importancia de consumir los alimentos, de tener buen comportamiento en el comedor, de pasar al aseo de manos antes de consumir, los alimentos; de forma ordenada pasamos al lavado de manos, al baño y seguidamente nos dirigimos al comedor.				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	✓ Propiciar espacios sanos y enriquecedores ✓ Recibir estimulación sensorial ✓ Potenciar lenguaje verbal y gestual ✓ Aprender nuevo vocabulario	Sentados en el suelo haciendo mesa redonda, vamos a repasar las rimas con movimiento que conocemos, la canción "una luna en el cielo" y nos disponemos para aprender una nueva rima "chocan las manos".	✓ Canta conmigo notas de amor.	✓ Rima con movimiento.
DESPEDIDA				

Ya es hora de ir a casa, se realiza retroalimentación sobre las actividades realizadas durante el día, se fortalecen habilidades sociales, como el buen comportamiento y buen trato hacia sus compañeros y contexto en el que convivimos día a día. Cantamos "llegó la hora de partir".
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: Ese paseo en carro fue super divertido, ellos estaban felices con sus carros elaborados en familia, es grato ver cómo las familias se están integrando en la formación de sus hijos, dando paso a la corresponsabilidad y en ir de la mano con la institución; dimos un super paseo en carro, la actividad tuvo orden, y se cumple con el objetivo, de crear espacios de sano esparcimiento y ambientes protectores para los niños.

FECHA: VIERNES 17 DE ABRIL DEL 2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA	✓ Lograr en los niños independencia y autonomía ✓ Fortalecer expresión verbal y corporal ✓ Crear hábitos y normas ✓ Permitir que desarrollen seguridad y confianza al participar en la actividad donde se	**Bienvenida grupal:** **Inicio:** Damos la bienvenida a los niños y niñas en este gran día y cantamos "a saludarnos" hacemos preguntas sobre su estado de animo **Oración:** Damos gracias a Dios por el nuevo día y motivamos a cantar "grande es el amor de Dios" **Clima:** Mostramos a los niños laminas sobre los estados del clima y pedimos elegir el del día (nublado, lluvioso, soleado) luego cantamos "¿Cómo está el día?	✓ saludo con estilo ✓ canta conmigo notas de amor	✓ imágenes ✓ música ✓ camisetas locas.

	encuentren obstáculos, ejercicios, juegos de roles	**Actividad:** En este grandioso día los niños y niñas del CDI llegan con camisetas locas, se motiva a niños de todos los salones a desfilar y mostrar sus camisetas, luego invitamos a bailar con sus compañeros y compartir de este espacio. **Despedida:** se invita a los niños a seguir participando de las actividades del día.		
REFRIGERIO REFORZADO Se presentan los alimentos que vamos a consumir, por medio de láminas se fortalece el buen comportamiento en el comedor y la importancia del consumo de todos los alimentos, así como realizar el adecuado lavado de manos.				
1 bloque de actividades	✓ Fortalecer estilos y hábitos de vida saludable ✓ promover el consumo de alimentos saludables. ✓ Conocer a través de la exploración alimentos saludables.	**DESARROLLO:** La docente saluda a los niños, presenta la experiencia pedagógica a realizar y las indicaciones a seguir. Durante este día se llevan a cabo diferentes experiencias pedagógicas que le dan apertura a la semana de la niñez, se organizan en conjunto con Luces 2 y Luces 7, las siguientes actividades: -stand de pintura libre	✓ Estilos y hábitos de vida saludable. ✓ Amigos del buen trato	✓ Música ✓ Agua ✓ Fruta ✓ parque

	✓ Fortalecer procesos del pensamiento. ✓ Potenciar habilidades comunicativas.	-stand de exploración sensorial y -stand de emociones. Todos los niños tienen la oportunidad de disfrutar de una mañana agradable, generando espacios de esparcimiento, diversión, integración. Al finalizar se organizan los espacios y se comentan las experiencias vividas.		
ALMUERZO Antes de pasar al comedor, se dialoga con los niños, exponiéndoles la importancia de consumir los alimentos, de tener buen comportamiento en el comedor, de pasar al aseo de manos antes de consumir, los alimentos; de forma ordenada pasamos al lavado de manos, al baño y seguidamente nos dirigimos al comedor.				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	✓ Propiciar espacios sanos y enriquecedores ✓ Recibir estimulación sensorial ✓ Potenciar lenguaje verbal y gestual	Sentados en el suelo haciendo mesa redonda, vamos a repasar las rimas con movimiento que conocemos, la canción “una luna en el cielo” y nos disponemos para aprender una nueva rima “chocan las manos”.	✓ Canta conmigo notas de amor.	✓ Rima con movimiento.

	✓ Aprender nuevo vocabulario			

DESPEDIDA

Ya es hora de ir a casa, se realiza retroalimentación sobre las actividades realizadas durante el día, se fortalecen habilidades sociales, como el buen comportamiento y buen trato hacia sus compañeros y contexto en el que convivimos día a día. Cantamos "llegó la hora de partir".

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA:

se llevan a cabo las experiencias pedagógicas, que conllevan a la celebración de "la niñez"; los niños tuvieron la oportunidad de compartir una jornada de diversión y esparcimiento, hicieron una de las actividades que más les gusta como lo es pintar, también tuvieron la oportunidad de explorar texturas, fueron actividades del agrado de los niños, se observa que algunos no toleran pisar descalzos, texturas corrugadas, texturas frías o sentir la arena en sus pies, el resto se gozó cada textura explorada.

REFLEXIÓN SEMANAL:

durante toda la semana, se llevaron a cabo experiencias pedagógicas relacionadas con experiencias de vida, y con la celebración de "la niñez"; los niños han tenido la oportunidad de vivir momentos agradables, se les propicia espacios en los cuales fortalecen y potencian habilidades en cuanto a la comunicación, su desarrollo psicomotriz, han adquirido estilos y hábitos de vida saludables, están consumiendo más verduras y frutas, participan en el desarrollo de los procesos con más iniciativa; con más seguridad, están logrando expresarse e integrarse, adquiriendo habilidades sociales, mejorando su comportamiento en el comedor, así como usando adecuadamente los utensilios.

PROGRAMACIÓN DIARIA
SEMANA DEL 20 AL 24 DE ABRIL DEL 2026
GRUPO: LUCES 3

FECHA: LUNES 20 DE ABRIL DEL 2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA	✓ Lograr en los niños independencia y autonomía ✓ Fortalecer expresión verbal y corporal ✓ Crear hábitos y normas ✓ Permitir que desarrollen seguridad y confianza al participar en la actividad donde se encuentren obstáculos, ejercicios, juegos de roles	**Inicio:** Damos la bienvenida a los niños y niñas en este gran día y cantamos "a saludarnos" hacemos preguntas sobre su estado de ánimo **Oración:** Damos gracias a Dios por el nuevo día y motivamos a cantar "grande es el amor de Dios" **Clima:** Mostramos a los niños láminas sobre los estados del clima y pedimos elegir el día (nublado, lluvioso, soleado) luego cantamos "¿Cómo está el día? **Hábito:** "orden y responsabilidad" por medio de diálogo e imágenes fomentamos a los niños sobre el orden en el salón a la hora de recoger juguetes y la realización de pequeñas tareas domésticas. **Valor:** Continuamos fortaleciendo el valor del respeto, por medio del diálogo y	✓ Saludo con estilo ✓ Canta conmigo notas de amor.	✓ Música ✓ laminas

		dramatizado retroalimentamos este importante valor. **Despedida:** se invita a los niños a seguir participando de las actividades del día.		
REFRIGERIO REFORZADO Se presentan los alimentos que vamos a consumir, por medio de láminas se fortalece el buen comportamiento en el comedor y la importancia del consumo de todos los alimentos, así como realizar el adecuado lavado de manos.				
1 bloque de actividades	✓ Fortalecer estilos y hábitos de vida saludable ✓ promover el consumo de alimentos saludables. ✓ Conocer a través de la exploración alimentos saludables. ✓ Fortalecer procesos del pensamiento. ✓ Potenciar habilidades comunicativas.	**DESARROLLO:** La docente saluda a los niños, presenta la experiencia a realizar y da las indicaciones a seguir. Hoy vamos a colaborar con el orden y aseo de nuestra vivienda. Para esta actividad nos colocamos los delantales y vamos a iniciar por tender las camas, se ubican las colchonetas se pide a los papás llevar la cobija favorita de los niños, con ellas los niños van a tender sus camas, una vez esté tendida la cama, tomamos las escobas de los kit de aseo que hay en el cdi, vamos a barrer los espacios a los que tenemos acceso, salón, pasillo frente a luces 3, pasamos a trapear y dejar limpios los implementos de aseo, en un recipiente se les coloca agua, para que laven los trapeadores; por último vamos a ayudar a mamá a doblar la ropa.	✓ Canta conmigo notas de amor ✓ Fiesta de la lectura ✓ Amigos del buen trato.	✓ Cobijas ✓ Kit de aseo ✓ Ropa.

		Una vez se realicen las diferentes actividades de aseo en el hogar, organizamos los ambientes y sentados en mesa redonda vamos a dialogar sobre la experiencia pedagógica vivida.		
ALMUERZO Antes de pasar al comedor, se dialoga con los niños, poniéndoles la importancia de consumir los alimentos, de tener buen comportamiento en el comedor, de pasar al aseo de manos antes de consumir, los alimentos; de forma ordenada pasamos al lavado de manos, al baño y seguidamente nos dirigimos al comedor.				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	✓ Propiciar espacios sanos y enriquecedores ✓ Recibir estimulación sensorial ✓ Potenciar lenguaje verbal y gestual ✓ Aprender nuevo vocabulario	Sentados en el suelo haciendo mesa redonda, vamos a repasar las rimas con movimiento que conocemos, la canción "una luna en el cielo" y nos disponemos para aprender una nueva rima "chocan las manos".	✓ Canta conmigo notas de amor.	✓ Rima con movimiento.
DESPEDIDA Ya es ora de ir a casa, se realiza retroalimentación sobre las actividades realizadas durante el día, se fortalecen habilidades sociales, como el buen comportamiento y buen trato hacia sus compañeros y contexto en el que convivimos día a día. Cantamos "llegó la hora de partir".				

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: verlos trabajar como hormiguitas en la organización de los espacios es satisfactorio, verlos colaborando con el cuidado de los espacios, realmente les gusta colaborar, les llama la atencion servir, es un grupo unido, se ayudan a cuidar entre ellos, colaboran si un compañero lo necesita, estamos logrando fortalecer sus habilidades sociales y la unión del grupo.

FECHA: MARTES 21 DE ABRIL DEL 2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA	✓ Lograr en los niños independencia y autonomía ✓ Fortalecer expresión verbal y corporal ✓ Crear hábitos y normas ✓ Permitir que desarrollen seguridad y confianza al participar en la actividad donde se encuentren obstáculos,	**Inicio:** Damos la bienvenida a los niños y niñas en este gran día y cantamos "a saludarnos" hacemos preguntas sobre su estado de animo **Oración:** Damos gracias a Dios por el nuevo día y motivamos a cantar "grande es el amor de Dios" **Clima:** Mostramos a los niños laminas sobre los estados del clima y pedimos elegir el del día (nublado, lluvioso, soleado) luego cantamos "¿Cómo está el día? **Hábito:** "higiene y autocuidado" por medio de diálogo e imágenes fomentamos a los niños sobre el cuidado del cuerpo respetando el propio y el de los demás por medio de imágenes y utensilios.	✓ *Saludo con estilo* ✓ *Canta conmigo notas de amor*	✓ Humano ✓ Imágenes ✓ Música ✓ titiritero

	ejercicios, juegos de roles	**Valor:** Continuamos fortaleciendo el valor del respeto, por medio del diálogo y show de títeres. **Despedida:** se invita a los niños a seguir participando de las actividades del día.		
REFRIGERIO REFORZADO Se presentan los alimentos que vamos a consumir, por medio de láminas se fortalece el buen comportamiento en el comedor y la importancia del consumo de todos los alimentos, así como realizar el adecuado lavado de manos.				
1 bloque de actividades	✓ Fortalecer estilos y hábitos de vida saludable ✓ promover el consumo de alimentos saludables. ✓ Conocer a través de la exploración alimentos saludables. ✓ Fortalecer procesos del pensamiento. ✓ Potenciar habilidades comunicativas.	**DESARROLLO** la docente saluda a los niños, presenta la experiencia pedagógica a desarrollar y las indicaciones a seguir. Para el día de hoy tenemos el acompañamiento por parte de la alcaldía municipal, quienes hacen su intervención en la celebración de la niñez, vivimos experiencias divertidas, compartimos espacios enriquecedores para el sano y adecuado desarrollo de las habilidades de los niños.	✓ Canta conmigo notas de amor ✓ Amigos de buen trato ✓ La fiesta de la lectura	✓ Diferente material.

ALMUERZO Antes de pasar al comedor, se dialoga con los niños, exponiéndoles la importancia de consumir los alimentos, de tener buen comportamiento en el comedor, de pasar al aseo de manos antes de consumir, los alimentos; de forma ordenada pasamos al lavado de manos, al baño y seguidamente nos dirigimos al comedor.				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	✓ Propiciar espacios sanos y enriquecedores ✓ Recibir estimulación sensorial ✓ Potenciar lenguaje verbal y gestual ✓ Aprender nuevo vocabulario	Sentados en el suelo haciendo mesa redonda, vamos a repasar las rimas con movimiento que conocemos, la canción "una luna en el cielo" y nos disponemos para aprender una nueva rima "chocan las manos".	✓ Canta conmigo notas de amor.	✓ Rima con movimiento.
DESPEDIDA Ya es hora de ir a casa, se realiza retroalimentación sobre las actividades realizadas durante el día, se fortalecen habilidades sociales, como el buen comportamiento y buen trato hacia sus compañeros y contexto en el que convivimos día a día. Cantamos "llegó la hora de partir".				
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: los niños estuvieron unidos como grupo, se gozaron las actividades que les llevaron, tuvieron la oportunidad de compartir momentos de sano esparcimiento.				

FECHA: MIÉRCOLES 22 DE ABRIL DEL 2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA	✓ Lograr en los niños independencia y autonomía ✓ Fortalecer expresión verbal y corporal ✓ Crear hábitos y normas ✓ Permitir que desarrollen seguridad y confianza al participar en la actividad donde se encuentren obstáculos, ejercicios, juegos de roles	**Inicio:** Damos la bienvenida a los niños y niñas en este gran día y cantamos "a saludarnos" hacemos preguntas sobre su estado de animo **Oración:** Damos gracias a Dios por el nuevo día y motivamos a cantar "grande es el amor de Dios" **Clima:** Mostramos a los niños laminas sobre los estados del clima y pedimos elegir el del día (nublado, lluvioso, soleado) luego cantamos "¿Cómo está el día? **Hábito:** "comportamiento dentro del aula y en el comedor" por medio de diálogo e imágenes fomentamos a los niños sobre el orden en el salón, respetar el turno y hacer bien la fila también al momento de ir al comedor como sentarnos y comer.	✓ Saludo con estilo ✓ canta conmigo notas de amor.	✓ Imágenes ✓ Humano ✓ musica

		Valor: Continuamos fortaleciendo el valor del respeto, por medio del diálogo e imágenes **Despedida:** se invita a los niños a seguir participando de las actividades del día.		
REFRIGERIO REFORZADO Se presentan los alimentos que vamos a consumir, por medio de láminas se fortalece el buen comportamiento en el comedor y la importancia del consumo de todos los alimentos, así como realizar el adecuado lavado de manos.				
1 bloque de actividades	✓ Fortalecer estilos y hábitos de vida saludable ✓ promover el consumo de alimentos saludables. ✓ Conocer a través de la exploración alimentos saludables. ✓ Fortalecer procesos del pensamiento. ✓ Potenciar habilidades comunicativas.	**DESARROLLO** La docente saluda a los niños, presenta la experiencia pedagógica a realizar y las indicaciones a seguir. Hoy vamos a compartir espacios en los cuales vamos a disfrutar de un circuito psicomotor, organizado con diferente material didáctico, para ellos vamos a realizar calentamiento corporal y al finalizar relajación e hidratación. Para continuar vamos a disfrutar de un momento de música y baile, propiciando espacios de diversión y desarrollo de habilidades sociales entre los niños.	✓ Canta conmigo notas de amor ✓ Amigos de buen trato ✓ La fiesta de la lectura	✓ Material didáctico ✓ Música.

ALMUERZO Antes de pasar al comedor, se dialoga con los niños, exponiéndoles la importancia de consumir los alimentos, de tener buen comportamiento en el comedor, de pasar al aseo de manos antes de consumir, los alimentos; de forma ordenada pasamos al lavado de manos, al baño y seguidamente nos dirigimos al comedor.				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	✓ Propiciar espacios sanos y enriquecedores ✓ Recibir estimulación sensorial ✓ Potenciar lenguaje verbal y gestual ✓ Aprender nuevo vocabulario	Sentados en el suelo haciendo mesa redonda, vamos a repasar las rimas con movimiento que conocemos, la canción "una luna en el cielo" y nos disponemos para aprender una nueva rima "chocan las manos".	✓ Canta conmigo notas de amor.	✓ Rima con movimiento.
DESPEDIDA Ya es hora de ir a casa, se realiza retroalimentación sobre las actividades realizadas durante el día, se fortalecen habilidades sociales, como el buen comportamiento y buen trato hacia sus compañeros y contexto en el que convivimos día a día. Cantamos "llegó la hora de partir".				
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: continuamos con la celebración de "la niñez", hoy los niños disfrutaron de un circuito psicomotor y de un momento de música y baile, con el circuito psicomotor se observa que aún se les debe fortalecer el caminar en línea recta y el equilibrio.				

FECHA: JUEVES 23 DE ABRIL DEL 2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA	✓ Lograr en los niños independencia y autonomía ✓ Fortalecer expresión verbal y corporal ✓ Crear hábitos y normas ✓ Permitir que desarrollen seguridad y confianza al participar en la actividad donde se encuentren obstáculos, ejercicios, juegos de roles ✓	**Inicio:** Damos la bienvenida a los niños y niñas en este gran día y cantamos "a saludarnos" hacemos preguntas sobre su estado de animo **Oración:** Damos gracias a Dios por el nuevo día y motivamos a cantar "grande es el amor de Dios" **Clima:** Mostramos a los niños láminas sobre los estados del clima y pedimos elegir el día (nublado, lluvioso, soleado) luego cantamos "¿Cómo está el día? **Hábito:** "alimentación saludable" por medio de diálogo e imágenes retroalimentamos a los niños sobre el consumo de alimentos saludables mostrando también los no saludables. **Valor:** Por medio de imágenes retomamos y	✓ Saludo con estilo ✓ canta conmigo notas de amor	✓ imágenes ✓ música ✓ cubo ✓ alimentos

		mostramos a los niños el valor del respeto. **Despedida:** se invita a los niños a seguir participando de las actividades del día.		
REFRIGERIO REFORZADO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que pasamos al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
1 bloque de actividades	✓ Fortalecer estilos y hábitos de vida saludable ✓ promover el consumo de alimentos saludables. ✓ Conocer a través de la exploración alimentos saludables. ✓ Fortalecer procesos del pensamiento. ✓ Potenciar habilidades comunicativas.	**DESARROLLO** La docente saluda a los niños, presenta la experiencia pedagógica a realizar y las indicaciones a seguir. Para el día de hoy, vamos a tener un momento de celebración, modelamos los diferentes calcetines locos que llevamos puestos, así como las diferentes actividades organizadas para este día; como lo son diferentes canciones y bailes.	✓ Canta conmigo notas de amor ✓ Amigos de buen trato ✓ La fiesta de la lectura	✓ Música ✓ Medias locas.

ALMUERZO Antes de pasar al comedor, se dialoga con los niños, exponiéndoles la importancia de consumir los alimentos, de tener buen comportamiento en el comedor, de pasar al aseo de manos antes de consumir, los alimentos; de forma ordenada pasamos al lavado de manos, al baño y seguidamente nos dirigimos al comedor.				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	✓ Propiciar espacios sanos y enriquecedores ✓ Recibir estimulación sensorial ✓ Potenciar lenguaje verbal y gestual ✓ Aprender nuevo vocabulario	Sentados en el suelo haciendo mesa redonda, vamos a repasar las rimas con movimiento que conocemos, la canción "una luna en el cielo" y nos disponemos para aprender una nueva rima "chocan las manos".	✓ Canta conmigo notas de amor.	✓ Rima con movimiento.
DESPEDIDA Ya es hora de ir a casa, se realiza retroalimentación sobre las actividades realizadas durante el día, se fortalecen habilidades sociales, como el buen comportamiento y buen trato hacia sus compañeros y contexto en el que convivimos día a día. Cantamos "llegó la hora de partir".				
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: felices los niños modelaron los calcetines que con mucho amor les realizaron sus familias, estaban muy orgullosos de mostrar sus calcetines, vivieron un momento agradable y divertido, tuvieron buen comportamiento y siguieron las orientaciones dadas.				

FECHA: VIERNES 24 DE ABRIL DEL 2026

ACTIVIDAD	INTENCIONALIDAD	INICIO- DESARROLLO Y CIERRE	ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	RECURSOS
BIENVENIDA				
REFRIGERIO REFORZADO				
1 bloque de actividades				
ALMUERZO				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde				
DESPEDIDA				
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA:				

REFLEXIÓN SEMANAL:

fue una semana con buenas actividades, los niños tuvieron la oportunidad de fortalecer habilidades sociales, psicomotrices, artísticas, el grupo se ve unido, colaborador, se observa que van mejorando en su comportamiento fuera del aula, con más frecuencia siguen las orientaciones dadas y realizan las experiencias pedagógicas.

PROGRAMACIÓN DIARIA
SEMANA DEL 27 AL 30 DE ABRIL DEL 2026
GRUPO: LUCES 3

FECHA: LUNES 27 DE ABRIL DEL 2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA	✓ Lograr en los niños independencia y autonomía ✓ Fortalecer expresión verbal y corporal ✓ Crear hábitos y normas ✓ Permitir que desarrollen seguridad y confianza al participar en la actividad donde se encuentren obstáculos, ejercicios, juegos de roles	**Inicio:** Damos la bienvenida a los niños y niñas en este gran día y cantamos "a saludo arriba" hacemos preguntas sobre su estado de animo **Oración:** se agradece por el día y motivamos a cantar "ángeles de DIOS" **Clima:** Mostramos a los niños laminas sobre los estados del clima y pedimos elegir el del día (nublado, lluvioso, soleado) luego cantamos "¿ronda para el sol? **Rima "**Hola que tal, oh ale le" **Hábitos:** la docente presenta a los participantes diferentes laminas con normas de convivencia (no empujar, no gritar, sentarse, no correr, levantar la mano) explica su significado realizando un modelado donde representa la conducta correcta e incorrecta,	✓ Saludo con estilo ✓ Canta conmigo notas de amor.	✓ Laminas ilustradas ✓ Música ✓ Material visual.

		los niños observan y repiten la acción correcta **Valor:** promover el respeto, el autocontrol y la sana convivencia, incentivando en los niños el cumplimiento de normas, favoreciendo relaciones armoniosas en el entorno. **Despedida:** se invita a los niños a seguir participando de las actividades del día.		
REFRIGERIO REFORZADO Se presentan los alimentos que vamos a consumir, por medio de láminas se fortalece el buen comportamiento en el comedor y la importancia del consumo de todos los alimentos, así como realizar el adecuado lavado de manos.				
1 bloque de actividades	✓ Fortalecer estilos y hábitos de vida saludable ✓ promover el consumo de alimentos saludables. ✓ Conocer a través de la exploración alimentos saludables. ✓ Fortalecer procesos del pensamiento.	**DESARROLLO:** La docente saluda a los niños, presenta la experiencia a realizar y da las indicaciones a seguir. Hoy vamos a conocer y aprender como reaccionar ante un evento como lo es un incendio. Para ello se adecua el ambiente de aprendizaje con cuerdas de un extremo al otro; de las cuales penderán algunas imágenes de llamas. Se les presenta a los niños los elementos que debemos utilizar en el momento del incendio como lo es, un paño húmedo, se les hace	✓ Canta conmigo notas de amor ✓ Fiesta de la lectura ✓ Amigos del buen trato.	✓ Paños ✓ Silbato ✓ Cuerda de evacuación

	✓ Potenciar habilidades comunicativas.	la demostración de como evacuar ante esta eventualidad. Para continuar se les orienta como es la alerta para saber que está sucediendo algún evento de peligro y necesitamos evacuar, que es el silbato. Después de orientar estos conocimientos, pasamos a realizar practica del simulacro de evacuación en situación de incendio.		
ALMUERZO Antes de pasar al comedor, se dialoga con los niños, exponiéndoles la importancia de consumir los alimentos, de tener buen comportamiento en el comedor, de pasar al aseo de manos antes de consumir, los alimentos; de forma ordenada pasamos al lavado de manos, al baño y seguidamente nos dirigimos al comedor.				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	✓ Propiciar espacios sanos y enriquecedores ✓ Recibir estimulación sensorial ✓ Potenciar lenguaje verbal y gestual	Sentados en el suelo haciendo mesa redonda, vamos a repasar las rimas con movimiento que conocemos, la canción “una luna en el cielo” y nos disponemos para aprender una nueva rima “chocan las manos”.	✓ Canta conmigo notas de amor.	✓ Rima con movimiento.

	✓ Aprender nuevo vocabulario			

DESPEDIDA

Ya es hora de ir a casa, se realiza retroalimentación sobre las actividades realizadas durante el día, se fortalecen habilidades sociales, como el buen comportamiento y buen trato hacia sus compañeros y contexto en el que convivimos día a día. Cantamos "llegó la hora de partir".

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA:

se obtuvo buena respuesta por parte de los niños, ante el aprendizaje de cómo evacuar en una emergencia, es este caso un incendio, estuvieron atentos y acataron las orientaciones dadas, se observa que dos niños, no lograron seguir las orientaciones sobre evacuación, se orienta a sus compañeros reaccionar y tomarlos de la mano para que logren evacuar.

FECHA: MARTES 28 DE ABRIL DEL 2026

ACTIVIDAD	INTENCIONALIDAD	INICIO- DESARROLLO Y CIERRE	ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	RECURSOS
BIENVENIDA	✓ Lograr en los niños independencia y autonomía ✓ Fortalecer expresión verbal y corporal	**Inicio:** Damos la bienvenida a los niños y niñas en este gran día y cantamos "saludo arriba" hacemos preguntas sobre su estado de animo **Oración:** se agradece por el día y motivamos a cantar "ángeles de DIOS" **Rimas**: "Hola que tal, oh ale le"	✓ *Saludo con estilo* ✓ *Canta conmigo notas de amor*	✓ Humano ✓ Música

	✓ Crear hábitos y normas ✓ Permitir que desarrollen seguridad y confianza al participar en la actividad donde se encuentren obstáculos, ejercicios, juegos de roles	**Clima:** Mostramos a los niños laminas sobre los estados del clima y pedimos elegir el del día (nublado, lluvioso, soleado) luego cantamos "¿ronda para el sol? **Hábito:** "practicamos el aseo personal" por medio de dialogo e imitaciones se explica la importancia del aseo personal, los niños imitan el proceso siguiendo la indicación paso a paso. **Valor:** fomentar la responsabilidad y el autocuidado, promoviendo la importancia de mantener su cuerpo limpio para una buena salud y convivencia. **Despedida:** se invita a los niños a seguir participando de las actividades del día.		
REFRIGERIO REFORZADO Se presentan los alimentos que vamos a consumir, por medio de láminas se fortalece el buen comportamiento en el comedor y la importancia del consumo de todos los alimentos, así como realizar el adecuado lavado de manos.				
1 bloque de actividades	✓ Fortalecer estilos y hábitos de vida saludable ✓ promover el consumo de alimentos saludables.	**DESARROLLO** la docente saluda a los niños, presenta la experiencia pedagógica a desarrollar y las indicaciones a seguir. Para el día de hoy tenemos el simulacro de evacuación en situación de incendio.	✓ Canta conmigo notas de amor ✓ Amigos de buen trato ✓ La fiesta de la lectura	✓ Pañitos ✓ Cuerda de evacuación ✓ Silbato.

	✓ Conocer a través de la exploración alimentos saludables. ✓ Fortalecer procesos del pensamiento. ✓ Potenciar habilidades comunicativas.	Se retroalimenta lo aprendido el día anterior, se alistan los elementos como. -pañitos -cuerda de evacuación. Y estamos atentos para demostrar los conocimientos adquiridos y realizar un buen simulacro.		
ALMUERZO Antes de pasar al comedor, se dialoga con los niños, presentado la importancia de consumir los alimentos, de tener buen comportamiento en el comedor, de pasar al aseo de manos antes de consumir, los alimentos; de forma ordenada pasamos al lavado de manos, al baño y seguidamente nos dirigimos al comedor.				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	✓ Propiciar espacios sanos y enriquecedores ✓ Recibir estimulación sensorial ✓ Potenciar lenguaje verbal y gestual	Sentados en el suelo haciendo mesa redonda, vamos a repasar las rimas con movimiento que conocemos, la canción “una luna en el cielo” y nos disponemos para aprender una nueva rima “chocan las manos”.	✓ Canta conmigo notas de amor.	✓ Rima con movimiento.

	✓ Aprender nuevo vocabulario			

DESPEDIDA

Ya es hora de ir a casa, se realiza retroalimentación sobre las actividades realizadas durante el día, se fortalecen habilidades sociales, como el buen comportamiento y buen trato hacia sus compañeros y contexto en el que convivimos día a día. Cantamos "llego la hora de partir".

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA:

se observa que todos los niños lograron reaccionar de forma adecuada ante el simulacro de incendio y pudimos evacuar, se obtuvo un grado de dificultad al evacuar con Gabriel, niño con presunta condición de TEA, la situación fue compleja porque el ni logra seguir orientaciones.

FECHA: MIÉRCOLES 29 DE ABRIL DEL 2026

ACTIVIDAD	INTENCIONALIDAD	INICIO- DESARROLLO Y CIERRE	ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	RECURSOS
BIENVENIDA	✓ Lograr en los niños independencia y autonomía ✓ Fortalecer expresión verbal y corporal	**Inicio:** Damos la bienvenida a los niños y niñas en este gran día y cantamos "saludo arriba" hacemos preguntas sobre su estado de animo **Oración:** se agradece por el día y motivamos a cantar "ángeles de DIOS" **Clima:** Mostramos a los niños laminas sobre los estados del	✓ Saludo con estilo ✓ canta conmigo notas de amor.	✓ Espacio amplio ✓ Humano ✓ música

	✓ Crear hábitos y normas ✓ Permitir que desarrollen seguridad y confianza al participar en la actividad donde se encuentren obstáculos, ejercicios, juegos de roles	clima y pedimos elegir el del día (nublado, lluvioso, soleado) luego cantamos "¿Ronda para el sol? **Rima**: "Hola que tal, oh ale le" **Hábito:** "la docente invita a los niños a moverse al ritmo de la música" se inicia con calentamiento (estiramientos, mover brazos y piernas) se realiza ejercicios como saltar, marchar y girar, los niños siguen los movimientos, se finaliza con relajación y respiración **Valor:** fomentar la disciplina, el respeto y la participación, siguiendo instrucciones y compartiendo en grupo **Despedida:** se invita a los niños a seguir participando de las actividades del día.		
REFRIGERIO REFORZADO Se presentan los alimentos que vamos a consumir, por medio de láminas se fortalece el buen comportamiento en el comedor y la importancia del consumo de todos los alimentos, así como realizar el adecuado lavado de manos.				
1 bloque de actividades	✓ Fortalecer estilos y hábitos de vida saludable ✓ promover el consumo de	**DESARROLLO** La docente saluda a los niños, presenta la experiencia pedagógica a realizar y las indicaciones a seguir. Hoy compartimos espacios de recreación y diversión con la	✓ Canta conmigo notas de amor ✓ Amigos de buen trato ✓ La fiesta de la lectura	✓ Diferente material. ✓ Música.

	alimentos saludables. ✓ Conocer a través de la exploración alimentos saludables. ✓ Fortalecer procesos del pensamiento. ✓ Potenciar habilidades comunicativas.	celebración del día del niño, para ellos se dan las orientaciones de la actividad que se va a realizar y de buen comportamiento. Salimos con las sillas y nos ubicamos en el espacio abierto para participar de la actividad programada, en este día los niños llevan sus trajes de superhéroes creados en casa.		
ALMUERZO Antes de pasar al comedor, se dialoga con los niños, presentando la importancia de consumir los alimentos, de tener buen comportamiento en el comedor, de pasar al aseo de manos antes de consumir, los alimentos; de forma ordenada pasamos al lavado de manos, al baño y seguidamente nos dirigimos al comedor.				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	✓ Propiciar espacios sanos y enriquecedores ✓ Recibir estimulación sensorial ✓ Potenciar lenguaje verbal y gestual	Sentados en el suelo haciendo mesa redonda, vamos a repasar las rimas con movimiento que conocemos, la canción “una luna en el cielo” y nos disponemos para aprender una nueva rima “chocan las manos”.	✓ Canta conmigo notas de amor.	✓ Rima con movimiento.

	✓ Aprender nuevo vocabulario			
DESPEDIDA Ya es hora de ir a casa, se realiza retroalimentación sobre las actividades realizadas durante el día, se fortalecen habilidades sociales, como el buen comportamiento y buen trato hacia sus compañeros y contexto en el que convivimos día a día. Cantamos "llego la hora de partir".				
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: los niños tuvieron la oportunidad de vivir un momento agradable, el cdi celebra el dia del niño y cuenta con un animador, quien recrea el evento y hace que los niños la pasen super felices, los niños tuvieron buen comportamiento.				

FECHA: JUEVES 30 DE ABRIL DEL 2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA	✓ Lograr en los niños independencia y autonomía ✓ Fortalecer expresión verbal y corporal	**Bienvenida grupal** **Inicio:** Damos la bienvenida a los niños y niñas en este gran día y cantamos "saludo arriba" hacemos preguntas sobre su estado de animo **Oración:** Damos gracias a Dios por el nuevo día y	✓ Saludo con estilo ✓ canta conmigo notas de amor	✓ humano ✓ música ✓ sillas

	✓ Crear hábitos y normas ✓ Permitir que desarrollen seguridad y confianza al participar en la actividad donde se encuentren obstáculos, ejercicios, juegos de roles ✓	motivamos a cantar "ángeles de DIOS" **Clima:** Mostramos a los niños laminas sobre los estados del clima y pedimos elegir el del día (nublado, lluvioso, soleado) luego cantamos "¿Ronda para el sol? **Rima:** "Hola que tal, oh ale le" **Hábito:** se realizará de manera grupal, donde los niños y niñas celebraran "el día del niño" las docentes darán inicio a la narración de un cuento infantil (los tres cerditos) donde los niños escucharan con atención y participan respondiendo preguntas sencillas sobre el cueto, luego abra un espacio de baile con música infantil, donde los niños se expresan libremente a través del movimiento, fortaleciendo la alegría, la integración y la participación grupal. **Valor:** Respeto y alegría, se fomenta el compartir, la convivencia y la participación, fortaleciendo		

		la autoestima y la confianza en sí mismos. **Despedida:** se invita a los niños a seguir participando de las actividades del día.		
REFRIGERIO REFORZADO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que pasamos al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
1 bloque de actividades	✓ Fortalecer estilos y hábitos de vida saludable ✓ promover el consumo de alimentos saludables. ✓ Conocer a través de la exploración alimentos saludables. ✓ Fortalecer procesos del pensamiento. ✓ Potenciar habilidades comunicativas.	**DESARROLLO** La docente saluda a los niños, presenta la experiencia pedagógica a realizar y las indicaciones a seguir. Hoy vamos a realizar una salida al parque, nos disponemos para la salida, recordamos las orientaciones a seguir y salimos hacia el parque infantil, para disfrutar de un momento de esparcimiento y ambientes sanos y saludables. Para finalizar se da hidratación y se regresa al aula.	✓ Canta conmigo notas de amor ✓ Amigos de buen trato ✓ La fiesta de la lectura	✓ Agua. ✓ Cuerda de evacuación.

ALMUERZO Antes de pasar al comedor, se dialoga con los niños, exponiéndoles la importancia de consumir los alimentos, de tener buen comportamiento en el comedor, de pasar al aseo de manos antes de consumir, los alimentos; de forma ordenada pasamos al lavado de manos, al baño y seguidamente nos dirigimos al comedor.				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	✓ Propiciar espacios sanos y enriquecedores ✓ Recibir estimulación sensorial ✓ Potenciar lenguaje verbal y gestual ✓ Aprender nuevo vocabulario	Sentados en el suelo haciendo mesa redonda, vamos a repasar las rimas con movimiento que conocemos, la canción "una luna en el cielo" y nos disponemos para aprender una nueva rima "chocan las manos".	✓ Canta conmigo notas de amor.	✓ Rima con movimiento.
DESPEDIDA Ya es hora de ir a casa, se realiza retroalimentación sobre las actividades realizadas durante el día, se fortalecen habilidades sociales, como el buen comportamiento y buen trato hacia sus compañeros y contexto en el que convivimos día a día. Cantamos "llego la hora de partir".				
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: la actividad de este día tuvo un cambio, se realiza la celebración del día de la tierra, para lo cual nos dirigimos a la huerta, para sembrar algunas plantas aromáticas y cilantro; todos los niños participaron de la actividad.				

FECHA: VIERNES 01 DE MAYO DEL 2026

ACTIVIDAD	INTENCIONALIDAD	INICIO- DESARROLLO Y CIERRE	ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	RECURSOS
BIENVENIDA				
REFRIGERIO REFORZADO				
1 bloque de actividades				
ALMUERZO				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde				
DESPEDIDA				
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA:				

REFLEXIÓN SEMANAL:

lucesdeesperanzacormidi@gmail.com

PROGRAMACIÓN DIARIA
SEMANA DEL 6 AL 10 DE ABRIL DEL 2026
GRUPO: LUCES 4

FECHA: LUNES 6 DE ABRIL DEL 2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA	✔ Lograr que los niños y niñas fortalezcan vínculos de amistad a través de diferentes actividades pedagógicas.	**SALUDO:** por medio del diálogo, música infantil, e imágenes de las emociones, nos saludamos entre sí, se realizan interrogantes de cómo pasaron las vacaciones en la casa con la familia. **ACCIÓN DE GRACIA:** por medio de diálogo y música de alabanza motivamos a los participantes a dar gracias a nuestro padre celestial. **UBICACIÓN DE TIEMPO Y ESPACIO:** por medio de diálogo, música infantil y láminas donde los participantes se hubieran en el día y mes y año. **ESTADO DEL TIEMPO:** por medio de láminas o caja sorpresa los participantes realizan el estado del tiempo. **CANCIÓN Y RIMA DE LA SEMANA:** oh alele, y llueve en la Montaña. Se motiva a los participantes para que participen y acompañen con las palmas. **ACTIVIDAD DE FORTALECIMIENTO:** por medio del diálogo, y sociodrama se le dará a	✔ Canta conmigo notas de amor ✔ Amigos de buen trato	✔ Reproductor de audio ✔ Imágenes, ✔ Sillas.

		conocer a los participantes, la importancia del buen comportamiento en el aula y el comedor. Se realizan interrogantes de cómo se alimentaron en sus casas en momentos de vacaciones, se hace la invitación para que los niños participen. **CIERRE:** por medio de diálogo, y música infantil se realiza interrogatorio con los participantes y motivándolos para que participen en el desarrollo de las actividades del día.		
REFRIGERIO REFORZADO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que se pasa al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
1 bloque de actividades	✔ Compartir nuevas experiencias y aprendizajes ✔ Fortalecer la parte de normas y hábitos.	**Actividad:** La agente educativa, niños y niñas estarán organizados en mesas para trabajar pintura, cada niño y niña tendrá una hoja en blanco y se pintaran la mano derecha de diferentes colores para ponerla en la hoja blanca y hacer alusión a la importancia de que todos los niños y niñas son diferentes. Luego los niños y niñas jugarán libremente en el salón con elementos y juguetes del aula.	✔ Canta conmigo notas de amor ✔ Amigos de buen trato ✔ Huerta	✔ Hojas en blanco ✔ Pinturas ✔ juguetes

ALMUERZO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que se pasa al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde		Los niños y niñas se disponen a jugar con las pelotas en el salón, así mismo se alistan para el regreso a casa.		
DESPEDIDA Se realiza un diálogo con los niños y niñas recordando las experiencias vividas durante el día, indagando sobre cómo se sintieron y lo que más les gustó, finalmente se entona la canción hasta luego hasta luego."				
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: En este primer día de atención los niños y niñas regresaron de vacaciones de semana santa muy felices y dispuestos, realizaron las actividades y estrategias que se tenían programadas como en la bienvenida como en las actividades, al igual se continúa reforzando normas y reglas en el salón, ya que hay niños y niñas que se deben continuar reforzando los hábitos y normas del CDI, así mismo demuestran el gusto por realizar juegos y actividades al aire libre, participan y crean nuevos aprendizajes significativos, les gusta trabajar actividades de arte (pintura), de igual manera su alimentación es buena, aunque se debe reforzar la parte de comer alimentos nutritivos y no paquetes, en la bienvenida se está reforzando la parte de alimentación sana y buenos hábitos en el comedor.				

FECHA: MARTES 7 DE ABRIL DEL 2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA	✔ Fortalecer en los participantes la importancia,	**SALUDO:** por medio del diálogo, música infantil, e imágenes de las emociones, nos saludamos entre sí, se realizan interrogantes de cómo pasaron las vacaciones en la casa con la familia.	✔ Canta conmigo notas de amor ✔ Amigos de buen trato	✔ Sillas ✔ Música infantil, ✔ Reproductor de audio,

	del cuidado personal	**ACCIÓN DE GRACIA:** por medio de diálogo y música de alabanza motivamos a los participantes a dar gracias a nuestro padre celestial. **UBICACIÓN DE TIEMPO Y ESPACIO:** por medio de diálogo, música infantil y láminas donde los participantes se hubieran en el día y mes y año. **ESTADO DEL TIEMPO:** por medio de láminas o caja sorpresa los participantes realizan el estado del tiempo. **CANCIÓN Y RIMA DE LA SEMANA:** oh alele, y llueve en la Montaña. Se motiva a los participantes para que participen y acompañen con las palmas. Por medio del diálogo, y sociodrama se le dará a conocer a los participantes, la importancia del buen comportamiento en el aula y el comedor. Se realizan interrogantes de cómo se alimentaron en sus casas en momentos de vacaciones, se hace la invitación para que los niños participen. **VIVIENDO NUESTRO CUERPO:** por medio de diálogo, y música infantil se motiva a los participantes para que participen en el desarrollo de la actividad, donde identifican la importancia del lavado de manos, dientes y el buen cuidado del cuerpo. **CIERRE:** por medio de diálogo, y música infantil se realiza		✔ Trajes ✔ Friso implementos de aseo personal,

		interrogatorio con los participantes y motivándolos para que participen en el desarrollo de las actividades del día.		
REFRIGERIO REFORZADO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que se pasa al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
1 bloque de actividades	✔ Ayudar a los niños y niñas a adaptarse a su entorno y conocer los diferentes espacios. ✔ Crear espacios de diversión y confianza. ✔ Fortalecer la autonomía en los niños y niñas mediante el uso de la cuchara, desarrollando control, coordinación y precisión durante la alimentación.	**Actividad:** La agente educativa organiza a los niños y niñas para que jueguen con pelotas y las enceste en recipientes, compartiendo y esperando su turno, teniendo en cuentas las normas y reglas trabajadas, La actividad consiste en invitar a los niños y niñas a trasladar pompones de un recipiente a otro utilizando únicamente la cuchara, simulando el movimiento que realizan al momento de comer. Cada niño tendrá un recipiente con pompones y otro vacío. Su tarea será tomar los pompones con la cuchara, levantarlo con cuidado y llevarlo hasta el otro recipiente sin dejarlo caer. Esta acción representa el mismo	✔ Canta conmigo notas de amor ✔ Amigos de buen trato ✔ La fiesta de la lectura	✔ Pelotas ✔ recipientes ✔ Cucharas plásticas ✔ Recipientes pequeños (uno con pompones y otro vacío) ✔ Pompones ✔ Mesa o superficie de trabajo

		proceso que realizan al llevar la comida a la boca. La agente educativa realizará una demostración previa y luego permitirá que los niños lo intenten de manera autónoma, brindando acompañamiento, motivación y refuerzos positivos. No se corregirá de forma directa, sino que se respetará el ritmo de cada niño, favoreciendo la confianza y la independencia. Esta experiencia fortalece la motricidad fina, la coordinación mano-ojo, el control del movimiento y prepara a los niños para una alimentación más autónoma.		
ALMUERZO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que se pasa al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde		Se organiza a los niños y niñas para que tengan un rato de esparcimiento bailando con diferentes ritmos musicales. Para finalizar se organiza en las sillas y se recordará sobre las actividades realizadas durante el		

		día y lo importante que es asistir al CDI.		

DESPEDIDA

Se realiza un diálogo con los niños y niñas recordando las experiencias vividas durante el día, indagando sobre cómo se sintieron y lo que más les gustó, finalmente se entona la canción hasta luego hasta luego."

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA:

Los niños y niñas durante este día, estuvieron muy dispuestos y participativos en las diferentes actividades propuestas, les gusta mucho la bienvenida ya que son muy animadas y divertidas, les llama la atención las actividades, canciones y juegos, de igual manera les gusta realizar actividades en grupo, se contó con el acompañamiento de la nutricionista, donde realizó la actividad con los niños y niñas, donde primero realizaron bolas con papel seda, luego debían recolectar las bolas con la cuchara y echarlas al vaso, logrando así que los niños y niñas tengan en cuenta que deben utilizar la cuchara para comer los alimentos y no jugar con la comida, se continúa trabajando normas y reglas en el aula.

FECHA: MIÉRCOLES 8 DE ABRIL DEL 2026

ACTIVIDAD	INTENCIONALIDAD	INICIO- DESARROLLO Y CIERRE	ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	RECURSOS
BIENVENIDA	✔ Propiciar de forma lúdica que los niños y niñas fortalezcan su autonomía. ✔ Fomentar en los participantes su expresión verbal.	**SALUDO:** por medio del diálogo, música infantil, e imágenes de las emociones, nos saludamos entre sí, se realizan interrogantes de cómo pasaron las vacaciones en la casa con la familia. **ACCIÓN DE GRACIA:** por medio de diálogo y música de alabanza motivamos a los participantes a dar gracias a nuestro padre celestial. **UBICACIÓN DE TIEMPO Y ESPACIO:** por medio de	✔ Canta conmigo notas de amor ✔ Amigos de buen trato	✔ laminas, ✔ títeres, reproductor de audio, ✔ Teatrino, ✔ cuento

		diálogo, música infantil y láminas donde los participantes se hubieran en el día y mes y año. **ESTADO DEL TIEMPO:** por medio de láminas o caja sorpresa los participantes realizan el estado del tiempo. **CANCIÓN Y RIMA DE LA SEMANA:** oh alele, y llueve en la Montaña. Se motiva a los participantes para que participen y acompañen con las palmas. Por medio del diálogo, y sociodrama se le dará a conocer a los participantes, la importancia del buen comportamiento en el aula y el comedor. Se realizan interrogantes de cómo se alimentaron en sus casas en momentos de vacaciones, se hace la invitación para que los niños participen. **VIVIENDO NUESTRO CUERPO:** por medio de diálogo, y música infantil se motiva a los participantes para que participen en el desarrollo de la actividad, donde identifican la importancia del lavado de manos, dientes y el buen cuidado del cuerpo. **CIERRE:** por medio de diálogo, y música infantil se realiza		

		interrogatorio con los participantes y motivándolos para que participen en el desarrollo de las actividades del día		
REFRIGERIO REFORZADO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que se pasa al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
1 bloque de actividades	✔ Crear espacios de diversión y confianza.	**Actividad:** La docente dará las indicaciones previas para realizar el aseo a los elementos del salón, los niños y niñas estarán con ropa cómoda para poder realizar aseo a los diferentes elementos del salón como (juguetes, sillas, mesas), se tendrán en cuenta las normas y reglas propuestas además el trabajo en equipo. Luego de ello los niños y niñas se cambian de ropa y continúan con normalidad la jornada.	✔ Canta conmigo notas de amor ✔ Rimas Amigos de buen trato ✔ Fiesta de la lectura	✔ Agua ✔ Jabón ✔ Sillas ✔ Mesas ✔ Juguetes
ALMUERZO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que se pasa al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
2 bloque de actividades incluye el		Luego se saldrá al espacio de la huerta donde los niños y niñas podrán jugar y		

refrigerio de la tarde		compartir con todos juntos, teniendo en cuenta las normas y reglas establecidas. Así mismo se regresa al salón para organizarse y realizar conversatorio de las actividades vividas durante el día.		
DESPEDIDA Se realiza un diálogo con los niños y niñas recordando las experiencias vividas durante el día, indagando sobre cómo se sintieron y lo que más les gustó, finalmente se entona la canción "hasta luego hasta luego."				
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: En este día los niños y niñas se divirtieron de una manera increíble, donde primeramente en la bienvenida estuvieron muy dispuestos a realizar las indicaciones que se orientaban, luego de paso a realizar el lavado de mesas, sillas del salón, los niños y niñas les encanta el agua, se divirtieron, compartieron, trabajaron en equipo y se realizó un trabajo muy ameno, de igual manera la docente se divirtió y compartió con los niños y niñas, momentos de alegría, así mismo se continúa reforzando la parte de una buena alimentación, donde poco se evidencia el consumo de ensaladas, en las bienvenidas se está reforzando la parte de una buena alimentación.				

FECHA: JUEVES 9 DE ABRIL DEL 2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA	✔ Fortalecer en los participantes la importancia del buen	**SALUDO:** por medio del diálogo, música infantil, e imágenes de las emociones, nos saludamos entre sí, se realizan interrogantes de cómo pasaron las vacaciones en la casa con la familia.	✔ Canta conmigo notas de amor ✔ Amigos de buen trato	✔ música infantil ✔ Friso yogui rima

	cuidado del cuerpo	**ACCIÓN DE GRACIA:** por medio de diálogo y música de alabanza motivamos a los participantes a dar gracias a nuestro padre celestial. **UBICACIÓN DE TIEMPO Y ESPACIO:** por medio de diálogo, música infantil y láminas donde los participantes se hubieran en el día y mes y año. **ESTADO DEL TIEMPO:** por medio de láminas o caja sorpresa los participantes realizan el estado del tiempo. **CANCIÓN Y RIMA DE LA SEMANA:** oh alele, y llueve en la Montaña. Se motiva a los participantes para que participen y acompañen con las palmas. Por medio del diálogo, y sociodrama se le dará a conocer a los participantes, la importancia del buen comportamiento en el aula y el comedor. Se realizan interrogantes de cómo se alimentaron en sus casas en momentos de vacaciones, se hace la invitación para que los niños participen. **VIVIENDO NUESTRO CUERPO**: por medio de diálogo y música infantil se motiva a los		

		participantes a que realicen calentamiento corporal para que nos dispongamos a realizar un yoqui rima alusiva al cuidado del cuerpo, se finaliza con una relajación e hidratación dentro de sus aulas. **CIERRE:** por medio de diálogo, y música infantil se realiza interrogatorio con los participantes y motivándolos para que participen en el desarrollo de las actividades del día		
REFRIGERIO REFORZADO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que se pasa al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
1 bloque de actividades	✔ Crear espacios de diversión y confianza.	**Actividad:** Previamente la docente organiza mesas en el kiosco, luego de ello se darán las indicaciones, explicándoles en rol que se cumple en casa con la preparación de alimentos, así mismo se les indica para la preparación de un ponche, los niños y niñas estarán con trajes algún elemento de chef, se les explica las instrucciones a seguir y se	✔ Canta conmigo notas de amor ✔ Amigos de buen trato ✔ La fiesta de la lectura	✔ Batidora ✔ Mesas ✔ Delantales ✔ Ollas

		realiza el ponche y se da la degustación.		
ALMUERZO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que se pasa al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde		Así mismo se compartirá imágenes con relación a normas y hábitos, donde los niños y niñas podrán observarlas. La despedida involucra a todos los niños que por medio de este momento se organizan para el regreso a casa no sin antes a través del conversatorio o de gestos puedan expresar lo que han sentido durante el día.		
DESPEDIDA Se realiza un diálogo con los niños y niñas recordando las experiencias vividas durante el día, indagando sobre cómo se sintieron y lo que más les gustó, finalmente se entona la canción hasta luego hasta luego.”				
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: En este día los niños y niñas disfrutaron mucho de la actividad de chef, ya que se sintieron protagonistas principales para realizar la actividad, escucharon atentamente las indicaciones y orientaciones a seguir, de igual manera se tuvo participación activa de todos los niños y niñas, el propósito que sigan con una buena alimentación y consuman todos los alimentos que se brindan en el salon, de igual manera se continúa reforzando normas y reglas en el salón, así mismo se sigue fortaleciendo vínculos afectivos, donde estan aprendiendo a compartir y ser amigos de todos.				

FECHA: VIERNES 10 DE ABRIL DEL 2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA	✔ lograr que los niños y niñas se sientan alegres y brindarles confianza, seguridad en sí mismos. ✔ Fortalecer normas para una buena convivencia.	**SALUDO:** por medio del diálogo, música infantil, e imágenes de las emociones, nos saludamos entre sí, se realizan interrogantes de cómo pasaron las vacaciones en la casa con la familia. **ACCIÓN DE GRACIA:** por medio de diálogo y música de alabanza motivamos a los participantes a dar gracias a nuestro padre celestial. **UBICACIÓN DE TIEMPO Y ESPACIO:** por medio de diálogo, música infantil y láminas donde los participantes se hubieran en el día y mes y año. **ESTADO DEL TIEMPO:** por medio de láminas o caja sorpresa los participantes realizan el estado del tiempo. **CANCIÓN Y RIMA DE LA SEMANA:** oh alele, y llueve en la Montaña. Se motiva a los participantes para que participen y acompañen con las palmas.	✔ Canta conmigo notas de amor ✔ Amigos de buen trato	✔ Reproductor de audio, ✔ Imágenes, ✔ Sillas.

		RUTA DE EVACUACIÓN: por medio, de diálogo, alarmas, música infantil, y diferentes implementos de emergencia, se motiva a los participantes a que participen a la realización de una evacuación, donde los niños de diferentes aulas desarrollan participan en diferentes roles. **CIERRE:** por medio de diálogo, y música infantil se realiza interrogatorio con los participantes y motivándolos para que participen en el desarrollo de las actividades del día. Y la importancia del buen comportamiento en casa y dentro del aula.		
REFRIGERIO REFORZADO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que se pasa al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
1 bloque de actividades	✔ Fortalecer vínculos afectivos. ✔ Crear espacios de diversión y confianza.	**Actividad:** La docente organiza y adecua el espacio del salón como una sala de cine, donde los niños y niñas podrán compartir un día de cine o película en casa, donde se refuerza las diferentes actividades que se realizan en casa, fortaleciendo vínculos afectivos.	✔ Canta conmigo notas de amor ✔ Amigos de buen trato ✔ La fiesta de la lectura	✔ Computador ✔ Video vean ✔ Colchonetas

ALMUERZO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que se pasa al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, postura en la silla y mesa entre otras.				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde		Así mismo los niños y niñas se organizan en el tren viajero, donde se saldrá a las llantas para que compartan y fortalezcan vínculos afectivos. Por otro lado, se regresa al salón para organizarse y realizar conversatorio de las actividades vividas durante el día.		
DESPEDIDA Se realiza un diálogo con los niños y niñas recordando las experiencias vividas durante el día, indagando sobre cómo se sintieron y lo que más les gustó, finalmente se entona la canción “hasta luego hasta luego.”				
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: Con alegría se dio la bienvenida a los niños y niñas al CDI, luego se dio paso al comer el refrigerio reforzado, de igual manera se realiza la bienvenida conjunta con todos los niños y niñas del CDI, ese dia fue de peinado loco, los niños y niñas vinieron muy felices con sus peinados, se efectuó una pasarela mostrando cada salón su peinado loco, al igual se sigue fortaleciendo la parte de evacuacion de que los niños y niñas conozcan los elementos de evacuación y como se debe hacer ante una situación de emergencia, saber actuar.				

REFLEXIÓN SEMANAL:

Durante esta semana se evidencia que en el desarrollo de las experiencias pedagógicas los niños y niñas, obtuvieron aprendizajes y avances significativos, ya que, con las rutinas diarias, los espacios de juego, exploración y movimiento, se observó un mayor nivel de confianza, seguridad y motivación para integrarse al grupo. De igual manera se continúa trabajando la parte de normas

y hábitos en los niños y niñas, se evidencia más confianza, comunicación, cooperación y comunicación, estas rutinas para algunos niños y niñas son nuevas, pero ya se están adaptando a las actividades y rutinas que se trabajan, se evidencia habilidades y destrezas en los niños y niñas en juegos y actividades.

PROGRAMACIÓN DIARIA
SEMANA DEL 13 AL 17 DE ABRIL DEL 2026
GRUPO: LUCES 4

FECHA: LUNES 13 DE ABRIL DEL 2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA	• Lograr que los niños y niñas fortalezcan su sana alimentación.	**SALUDO:** por medio del diálogo, música infantil, e imágenes de las emociones, nos saludamos entre sí, se realiza interrogante sobre el fin de semana en **ACCIÓN DE GRACIA:** por medio de diálogo y música de alabanza motivamos a los participantes a dar gracias a nuestro padre celestial. **UBICACIÓN DE TIEMPO Y ESPACIO:** por medio de diálogo, música infantil y láminas donde los participantes se hubieran en el día y mes y año. **ESTADO DEL TIEMPO:** por medio de paletas sobre el estado del tiempo los participantes realizan observación del estado del tiempo. **CANCIÓN Y RIMA DE LA SEMANA:** soy una taza, rápido rueda la rueda se motiva a los participantes para que participen y acompañen con las palmas. **ACTIVIDAD DE FORTALECIMIENTO:** por medio del diálogo, se dará a conocer la historia del capibara que no le gustaba comer	✔ Canta conmigo notas de amor ✔ Rimas ✔ Amigos de buen trato ✔ La fiesta de la lectura	✔ reproductor de audio, imagen de capibara, láminas de frutas. sillas.

		al finalizar la historia se les dará a conocer el capibara que le gusta comer de todo. Se motiva a los participantes para que consuman todos los alimentos. **CIERRE:** por medio de diálogo, y música infantil se realiza interrogatorio con los participantes y motivándolos para que participen en el desarrollo de las actividades del día.		
REFRIGERIO REFORZADO La docente inicia motivando al grupo, primero con una historia" había una vez unos niños muy juiciosos que, cuando llegaba la hora del refrigerio, iban felices a lavarse las manos, para luego esperar una deliciosa receta preparada por una maravillosa cocinera. Los niños han llegado el momento del refrigerio, se van a lavarse las manos para estar limpios y luego se sientan en su lugar, se come con calma, disfrutando los alimentos que ayudan a crecer fuertes y sanos.				
1 bloque de actividades	✔ Desarrollar la coordinación motriz ✔ Favorecer la autonomía ✔ Fomentar la participación activa y trabajo colaborativo	**Actividad:** La docente invita a los niños a sentarse en un gran círculo en el suelo. Realiza calentamiento de manos apoyada de la canción" mis manos listas siempre están", luego explica la actividad que consiste en: mojar las prendas, luego aplicar el jabón y frotar suavemente, enjuagar con agua y escurrir, finalmente tender la ropa usando las pinzas. Finalmente, se reflexiona con los niños y se les pregunta ¿Qué fue lo que más les gustó? ¿Fue fácil o difícil? ¿Quién lava la ropa en casa? ¿para qué lavamos la ropa?	✔ Amigos de buen trato	✔ Agua ✔ Cuerdas o lazos ✔ Recipientes o baldes ✔ Pinza de ropa ✔ Prendas pequeñas (medias, pañuelos, ropa de muñecos) ✔ Jabón

ALMUERZO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que pasamos al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde		Se les da a los niños y niñas tiza para salir a espacio abierto del CDI y que ellos dibujen lo que más le llamó la atención de la actividad anterior. Se alistan para el regreso a casa.		
DESPEDIDA Se realiza un círculo donde se realiza un conversatorio contando lo sucedido en el día, luego de ello se entona la canción "hasta luego".				
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA Durante este día los niños y niñas llegaron muy prestos a realizar las diferentes actividades propuestas, en la bienvenida estuvieron muy atentos y dispuestos a cantar, jugar y bailar al ritmo de las canciones, luego de ello en la actividad lograron tener un trabajo en equipo y disfrutar de una de las actividades que se realiza en casa, comprendiendo la importancia de ayudar en casa. Así mismo disfrutaron de un rato libre, creando vínculos de amistad entre todos.				

FECHA: MARTES 14 DE ABRIL DEL 2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA	• Permitir que los participantes identifiquen y conozcan la minuta del día.	**SALUDO:** por medio del diálogo, música infantil, e imágenes de las emociones, nos saludamos entre sí, se realiza interrogante, sobre cómo pasaron la noche en casita con la familia. **ACCIÓN DE GRACIA:** por medio de	✔ Canta conmigo notas de amor ✔ Rimas ✔ Amigos de buen trato	✔ Sillas, música infantil, reproductor de audio, trajes, capibara, friso

		diálogo y música de alabanza motivamos a los participantes a dar gracias a nuestro padre celestial. **UBICACIÓN DE TIEMPO Y ESPACIO:** por medio de diálogo, música infantil y láminas donde los participantes se hubieran en el día y mes y año. **ESTADO DEL TIEMPO:** por medio de paletas sobre el estado del tiempo los participantes realizan observación del estado del tiempo. **CANCIÓN Y RIMA DE LA SEMANA:** soy una taza, rápido rueda la rueda se motiva a los participantes para que participen y acompañen con las palmas. **ACTIVIDAD DE FORTALECIMIENTO:** por medio del diálogo, friso, y música infantil se dará a conocer la minuta del día, seguidamente se motiva a los participantes para que alimenten al capibara. **CIERRE:** por medio de diálogo, y música infantil, se realiza interrogatorio con los participantes y motivándolos para que participen en el desarrollo de las actividades del día.	✔ La fiesta de la lectura	

REFRIGERIO REFORZADO

La docente inicia motivando al grupo, primero con una historia" había una vez unos niños muy juiciosos que, cuando llegaba la hora del refrigerio, iban felices a lavarse las manos, para luego esperar una deliciosa receta preparada por una maravillosa cocinera. Los niños han llegado el momento del refrigerio, se van a lavarse las manos para estar limpios y luego se sientan en su lugar, se come con calma, disfrutando los alimentos que ayudan a crecer fuertes y sanos.

1 bloque de actividades	• Desarrollar la motricidad gruesa • Fomentar el trabajo en equipo • Interiorizar hábitos de limpieza • Fortalecer valores como responsabilidad y cuidado del entorno	**Actividad:** Hoy es un día de trabajo en equipo, los niños desarrollan dinámicas de aseo, donde se permite la participación asociándose con las labores que en familia realizan en casa. Reunidos en círculo se disponen para calentar el cuerpo con ejercicios de relajación y estiramiento. Para iniciar la docente dispersa papeles en el salón o patio, los niños con sus escobas, deben barrer y recoger la "basura", seguidamente clasifican lo recogido (papel, plástico, etc). Finalmente se reflexiona: ¿Cómo quedó el salón después de limpiar? ¿Por qué es importante mantener limpio nuestro entorno?		✔ Escobas pequeñas ✔ Recogedores ✔ Papeles de colores o residuos limpios (para simular basura) ✔ cartulina
ALMUERZO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que pasamos al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
2 bloque de actividades incluye el		Finalmente se realiza el cepillado de dientes: Demostrar y guiar a los niños en el cepillado de dientes con movimientos de barrido y círculos.		

refrigerio de la tarde.		Se alistan con sus bolsos para el regreso a casa.		

DESPEDIDA

Se realiza un círculo donde se realiza un conversatorio contando lo sucedido en el día, de igual manera con las paletas de los diferentes estados de ánimo, se les muestra a los niños y niñas como estuvo el día y luego de ello se entona la canción "hasta luego".

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA:

En este día los niños y niñas estuvieron muy alegres y dispuestos en realizar las actividades propuestas, en la bienvenida socializaron y compartieron muy alegres y dispuestos en realizar los juegos y actividades propuestas; de igual manera en la actividad de barrer les gusto mucho, ya que les permitió compartir y seguir indicaciones, aprendiendo a seguir normas y las tareas de casa, ayudar en los quehaceres del hogar, De igual manera se sigue fortaleciendo normas y reglas en el salon.

FECHA: MIÉRCOLES 15 DE ABRIL DEL 2026

ACTIVIDAD	INTENCIONALIDAD	INICIO- DESARROLLO Y CIERRE	ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	RECURSOS
BIENVENIDA	✔ Fomentar en los participantes la importancia de la higiene oral.	**SALUDO:** por medio del diálogo, música infantil, e imágenes de las emociones, nos saludamos entre sí, se realiza interrogante, sobre cómo pasaron la noche en casita con la familia. **ACCIÓN DE GRACIA:** por medio de diálogo y música de alabanza motivamos a los participantes a dar gracias a nuestro padre celestial. **UBICACIÓN DE TIEMPO Y ESPACIO:** por medio de diálogo, música infantil y láminas donde los participantes se hubieran en el día y mes y año.	✔ Canta conmigo notas de amor ✔ Rimas ✔ Amigos de buen trato ✔ La fiesta de la lectura	✔ Láminas, reproductor de audio, Teatrino, imagen de dientes, o delantal, tablero.

		ESTADO DEL TIEMPO: por medio de paletas sobre el estado del tiempo los participantes realizan observación del estado del tiempo. **CANCIÓN Y RIMA DE LA SEMANA:** soy una taza, rápido rueda la rueda se motiva a los participantes para que participen y acompañen con las palmas. **ACTIVIDAD DE FORTALECIMIENTO:** por medio del diálogo música infantil y un tablero, se dará a conocer imágenes de los implementos de aseo que se usan en el momento del lavado de los dientes. Se motiva a un niño o una niña para que realice el ejercicio de lavado de dientes. **CIERRE:** por medio de diálogo, y música infantil, se realiza interrogatorio con los participantes y motivándolos para que participen en el desarrollo de las actividades del día.		
REFRIGERIO REFORZADO La docente inicia motivando al grupo, primero con una historia" había una vez unos niños muy juiciosos que, cuando llegaba la hora del refrigerio, iban felices a lavarse las manos, para luego esperar una deliciosa receta preparada por una maravillosa cocinera. Los niños han llegado el momento del refrigerio, se van a lavarse las manos para estar limpios y luego se sientan en su lugar, se come con calma, disfrutando los alimentos que ayudan a crecer fuertes y sanos.				
1 bloque de actividades	✔ Desarrollo de la coordinación y equilibrio	**Actividad:** "RECONOCIENDO JUEGOS QUE HAGO CON MI FAMILIA". Primero la agente educativa junto con los niños realiza	✔ Canta conmigo notas de amor ✔ Rimas ✔ Amigos de buen trato	✔ Balones ✔ Conos ✔ Agua para hidratación

	✔ Participación activa ✔ Inicio en el trabajo en equipo ✔ Reconocimiento de reglas y límites. ✔ Permitir espacios de diversión.	calentamiento corporal, movimientos básicos: saltar, correr, estirarse. Luego explica las reglas y normas (patear el balón, no usar las manos, respetar turnos. Pasamos a formar equipos para llevar a cabo el partido de fútbol, aquí se permite que los niños exploren el balón y compartan sus ideas de juego. Finalmente se realiza una pausa para hidratar y se conversa: ¿Qué fue lo que más les gustó? ¿Cómo jugaron con sus compañeros?	✔ La fiesta de la lectura	
ALMUERZO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que pasamos al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde.		Se permite a los niños y niñas un espacio de juego libre en las llantas. Así mismo se alistan para el regreso a casa.		
DESPEDIDA Se realiza un círculo donde se realiza un conversatorio contando lo sucedido en el día, de igual manera con las paletas de los diferentes estados de ánimo, se les muestra a los niños y niñas como estuvo el día y luego de ello se entona la canción “hasta luego”.				
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: Los niños y niñas estuvieron muy dispuestos en realizar todas las actividades propuestas, llegaron con mucha energia y alegria, de igual manera estuvieron atentos y dispuestos en los juegos y canciones propuestas, luego de ello en la actividad de				

jugar futbol, les parecio muy chevere ya que podían correr, disfrutar y compartir con sus demás compañeros y compañeras siguiendo las indicaciones, así mismo se continúa reforzando las normas y reglas en el salón y la importancia de tener una buena alimentación consumiendo todos los alimentos que se brindan en el CDI.

FECHA: JUEVES 16 DE ABRIL DEL 2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA	✔ Fortalecer en los participantes la importancia del buen cuidado del cuerpo y el lavado de manos.	**SALUDO:** por medio del diálogo, música infantil, e imágenes de las emociones, nos saludamos entre sí, se realiza interrogante, sobre cómo pasaron la noche en casita con la familia. **ACCIÓN DE GRACIA:** por medio de diálogo y música de alabanza motivamos a los participantes a dar gracias a nuestro padre celestial. **UBICACIÓN DE TIEMPO Y ESPACIO:** por medio de diálogo, música infantil y láminas donde los participantes se hubieran en el día y mes y año. **ESTADO DEL TIEMPO:** por medio de paletas sobre el estado del tiempo los participantes realizan observación del estado del tiempo. **CANCIÓN Y RIMA DE LA SEMANA:** soy una taza**,** rápido rueda la rueda, se motiva a los participantes para que participen y acompañen con las palmas.	✔ Canta conmigo notas de amor ✔ Rimas ✔ Amigos de buen trato ✔ La fiesta de la lectura	✔ Música infantil láminas, rima

		ACTIVIDAD DE FORTALECIMIENTO: por medio de diálogo, música infantil y de láminas se dará a conocer cómo se realiza un buen lavado de manos donde le daremos la oportunidad a uno de los participantes para que realice el ejercicio. **CIERRE:** por medio de diálogo, y música infantil se realiza interrogatorio con los participantes y motivándolos para que participen en el desarrollo de las actividades del día		
REFRIGERIO REFORZADO La docente inicia motivando al grupo, primero con una historia" había una vez unos niños muy juiciosos que, cuando llegaba la hora del refrigerio, iban felices a lavarse las manos, para luego esperar una deliciosa receta preparada por una maravillosa cocinera. Los niños han llegado el momento del refrigerio, se van a lavarse las manos para estar limpios y luego se sientan en su lugar, se come con calma, disfrutando los alimentos que ayudan a crecer fuertes y sanos.				
1 bloque de actividades	✔ Desarrollar la motricidad ✔ Fomentar el disfrute y socialización ✔ Reconocimiento de hábitos de higiene	**Actividad:** La docente organiza en compañía con Luces 1, y 9, Se organiza 3 stands donde se trabaja diferentes actividades conmemorando el mes de los niños. Se realizan los stands afuera de los salones, el primer stand tendrá (Alimentación saludable, Arte y literatura), cada salón pasará por cada uno y realizará la actividad programada. Alimentación		✔ Manguera con agua ✔ Recipiente, baldes y juguetes plásticos ✔ Tollas

		imágenes de comida saludable, literatura, cuentos con títeres y arte, realizarán masa con harina realizando figuras, luego conversarán diciendo cuál fue la mejor actividad realizada.		
ALMUERZO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que pasamos al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde		Se canta con los niños y niñas distintas rimas con movimientos. Y luego los niños y niñas realizan bailes de su preferencia y se organizan para el regreso a casa.		
DESPEDIDA Se realiza un círculo donde se realiza un conversatorio contando lo sucedido en el día, de igual manera con las paletas de los diferentes estados de ánimo, se les muestra a los niños y niñas como estuvo el día y luego de ello se entona la canción “hasta luego”				
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: En este día los niños y niñas se divirtieron mucho, ya que realizaron diferentes actividades con relación a la celebración del día de los niños, ya que este mes se conmemora todo el mes la importancia de los niños y niñas en la sociedad, se realizaron tre stand, donde por salones los participantes se involucraron en las actividades propuestas, donde fueron protagonistas de cuentos, fueron aventureros y exploradores de sus habilidades y destrezas, resaltando la importancia que tiene cada uno de los participantes.				

FECHA: VIERNES 10 DE ABRIL DE 2025

ACTIVIDAD	INTENCIONALIDAD	INICIO- DESARROLLO Y CIERRE	ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	RECURSOS
BIENVENIDA	✔ Permitir que los niños y niñas fortalezcan los vínculos de amistad a través de diferentes actividades pedagógicas. ✔ Lograr que los participantes identifiquen cómo se realiza un simulacro de evacuación.	**SALUDO:** por medio del diálogo, música infantil, e imágenes de las emociones, nos saludamos entre sí, se realiza interrogante, sobre cómo pasaron la noche en casita con la familia. **ACCIÓN DE GRACIA:** por medio de diálogo y música de alabanza motivamos a los participantes a dar gracias a nuestro padre celestial. **UBICACIÓN DE TIEMPO Y ESPACIO:** por medio de diálogo, música infantil y láminas donde los participantes se hubieran en el día y mes y año. **ESTADO DEL TIEMPO:** por medio de paletas sobre el estado del tiempo los participantes realizan observación del estado del tiempo. **CANCIÓN Y RIMA DE LA SEMANA:** soy una taza**,** rápido rueda la rueda, se motiva a los participantes para que participen y acompañen con las palmas. **ACTIVIDAD DE FORTALECIMIENTO:** por medio del diálogo, friso y música infantil se dará a conocer lo que se utiliza en una evacuación, y cómo lo debemos de usar y en qué momento, luego se hace la invitación a una sorpresa que se les tiene programada. A todos los participantes.	✔ Canta conmigo notas de amor ✔ Rimas ✔ Amigos de buen trato ✔ La fiesta de la lectura	✔ reproductor de audio, imágenes, sillas.

		CIERRE: por medio de diálogo se motivan a un descanso e hidratación.		
REFRIGERIO REFORZADO La docente inicia motivando al grupo, primero con una historia" había una vez unos niños muy juiciosos que, cuando llegaba la hora del refrigerio, iban felices a lavarse las manos, para luego esperar una deliciosa receta preparada por una maravillosa cocinera. Los niños han llegado el momento del refrigerio, se van a lavarse las manos para estar limpios y luego se sientan en su lugar, se come con calma, disfrutando los alimentos que ayudan a crecer fuertes y sanos.				
1 bloque de actividades	✔ Fomentar los valores en los niños. ✔ Permitir espacios donde los niños y niñas puedan compartir y trabajar en equipo.	**Actividad de arte y manualidades.** Se les proporciona materiales a los niños y niñas como: papel, pintura, crayolas, tijeras (con supervisión) y otros elementos seguros. Se les da un espacio libre y seguro para que realicen la obra de arte que deseen, fomentando su creatividad y expresión personal.		✔ Pintura ✔ Hojas ✔ Crayolas ✔ Imágenes ✔ Revistas ✔ Sonido
ALMUERZO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que pasamos al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, postura en la silla y mesa entre otras.				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde		Se invita a los niños y niñas a realizar calentamiento físico, posteriormente la docente baila con los niños realizando distintos movimientos con el cuerpo y siguiendo el ritmo de la música.		

		Se organizan para el regreso a casa.		

DESPEDIDA

Se realiza un círculo donde se realiza un conversatorio contando lo sucedido en el día, de igual manera con las paletas de los diferentes estados de ánimo, se les muestra a los niños y niñas como estuvo el día y luego de ello se entona la canción "hasta luego"

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA:

en este ultimo dia de la semana los participantes llegaron con mucha energía y entusiasmo al CDI, a pesar del clima, ya que amaneció lloviendo y mucho frío, no impide que los niños y niñas lleguen al CDI, a disfrutar de las actividades que se tienen propuestas, compartieron en la bienvenida conjunta, donde por salones mostraron el dia de camisas locas, donde los participantes estuvieron muy felices y orgullosos del trabajo realizados con sus padres, involucrando a las familias como actores principales de la crianza y responsabilidad de sus hijos e hijas.

REFLEXIÓN SEMANAL:

Se evidencia que durante la semana en las actividades pedagógicas los niños y niñas participaron en diversas actividades se evidenció un progreso significativo en el desarrollo de la autonomía de cada niño y niña. se demostró diferentes habilidades y destrezas en realizar actividades que requieren de la resolución de problemas por sí solos, además de ello fomentando la autonomía y independencia de cada uno, en la realización de pequeñas acciones como (vestirse, ir al baño, recoger juguetes), de igual manera se continúa fomentando las normas y reglas en el aula, se fortalece la parte de una buena alimentación en casa y en el CDI.

PROGRAMACIÓN DIARIA
SEMANA DEL 20 AL 24 DE ABRIL DEL 2026
GRUPO: LUCES 4

FECHA: LUNES 20 DE ABRIL DEL 2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA	✔ Fomentar en los niños el valor de respeto hacia los demás. ✔ Fortalecer la expresión verbal y emocional	**Inicio:** Damos una alegre bienvenida a los niños y niñas, cantamos "Buenos días amigos ¿Cómo están?" **Oración:** Agradecemos a Dios por el nuevo día, cantamos "Jesusito de mi vida" **Clima:** Invitamos a los niños y niñas a observar cómo está el clima del día, preguntamos ¿Cómo está el día?, usando imágenes. Cantamos "ventanita ventanita". **Rima:** Rápido rueda la rueda **Habito: "**Orden y responsabilidad" recordando recoger los juguetes. **Valor:** Explicamos el respeto con ejemplos (escuchar, no gritar, compartir). Realizamos un pequeño juego de roles usando palabras como "por favor" y "gracias". **Despedida:** Se invita a los niños y niñas seguir participando activamente de las actividades del día.	✔ Canta conmigo notas de amor ✔ Amigos de buen trato	✔ Música ✔ Imágenes de respeto ✔ Láminas de las emociones
REFRIGERIO REFORZADO				

Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que se pasa al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
1 bloque de actividades	✔ Compartir experiencias y aprendizajes significativos. ✔ Fortalecer la motricidad gruesa con movimientos corporales.	**Actividad:** La docente da inicio con la actividad con ejercicios corporales, luego de ello se pasa al espacio del frente del salón, donde estará un circuito con diferentes elementos, aros, conos, cuerdas, mesas, los niños y niñas deberán pasar de un extremo al otro, saltando en uno y dos pies, con el fin de llevar diferentes elementos que se utilizan en casa como (ropa, zapatos, juguetes, bolsos, entre otros, al llegar a la meta explicara qué elemento fue el que llevo.	✔ Canta conmigo notas de amor ✔ Amigos de buen trato	✔ Aros ✔ Conos ✔ Mesas ✔ cuerdas
ALMUERZO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que se pasa al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde		Los niños y niñas saldrán al espacio del kiosko a compartir y jugar con los carros, teniendo en cuenta las normas a seguir. Luego de ello se alistan para el regreso a casa.		
DESPEDIDA Se realiza un diálogo con los niños y niñas recordando las experiencias vividas durante el día, indagando sobre cómo se sintieron y lo que más les gustó, finalmente se entona la canción “hasta luego hasta luego.”				
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA:				

Durante este día los niños y niñas llegaron muy alegres y dispuestos a realizar las actividades propuestas, así mismo en la bienvenida, estuvieron muy atentos y participativos en realizar las canciones y actividades propuestas, en la actividad de hoy les gusto mucho en realizar el circuito ya que se fortalece su motricidad gruesa, de igual manera esperando el turno y fortaleciendo la parte de los elementos que se utilizan en casa, por otra parte se fortalece la alimentación en los niños y niñas.

FECHA: MARTES 21 DE ABRIL DEL 2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA	✔ Reconocer las rutas de evacuación del entorno. ✔ Promover hábitos de seguridad y autocuidado.	**Inicio:** Damos una alegre bienvenida a los niños y niñas, cantamos "Buenos días amigos ¿Cómo están?" **Oración:** Agradecemos a Dios por el nuevo día, cantamos "Jesusito de mi vida" **Clima:** Invitamos a los niños y niñas a observar cómo está el clima del día, preguntamos ¿Cómo está el día?, usando imágenes. Cantamos "ventanita ventanita". **Rima:** Rápido rueda la rueda **Hábito: "**Seguir normas" **Valor:** Escuchar y seguir indicaciones para cuidarnos. **Despedida:** Se refuerza la importancia de mantener la calma y se invita a los niños y niñas seguir participando activamente de las actividades del día.	✔ Canta conmigo notas de amor ✔ Amigos de buen trato	✔ eñalización del salón y carteles.

REFRIGERIO REFORZADO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que se pasa al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
1 bloque de actividades	✔ Conmemorar la importancia que tienen los niños y niñas en la sociedad.	**Actividad:** Se celebra el día de la niñez, donde se tendrá el acompañamiento de la Alcaldía con actividades en pro de celebración del día del Niño.	✔ Canta conmigo notas de amor ✔ Amigos de buen trato	✔ Actividades Lúdicas.
ALMUERZO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que se pasa al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde		Se permite a los niños y niñas un espacio de juego libre con los juguetes del salón. Se preparan para el regreso a casa.		
DESPEDIDA Se realiza un diálogo con los niños y niñas recordando las experiencias vividas durante el día, indagando sobre cómo se sintieron y lo que más les gustó, finalmente se entona la canción hasta luego hasta luego.”				
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: En el dia de hoy los niños y niñas estuvieron muy dispuestos a realizar todas a las actividades propuestas, estuvieron muy contentos y participativos en las dinámicas de bienvenida, se contó con el acompañamiento de la alcaldía, donde realizaron diferentes actividades como narración de cuentos, cuentacuentos, bailes, sorpresas, show de muñecos grandes, los niños y niñas se divirtieron, compartieron, jugaron, cantaron, bailaron, así mismo se logró que los niños y niñas se sintieran muy contentos y alegres celebrando su dia y siendo ellos los principales protagonistas.				

FECHA: MIÉRCOLES 22 DE ABRIL DEL 2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA	✔ Crear hábitos de higiene personal. ✔ Fortalecer la autonomía en el cuidado del cuerpo.	**Inicio:** Damos una alegre bienvenida a los niños y niñas, cantamos "Buenos días amigos ¿Cómo están?" Preguntamos: ¿Quién se bañó hoy? **Oración:** Agradecemos a Dios por el nuevo día, cantamos "Jesusito de mi vida" **Clima:** Invitamos a los niños y niñas a observar cómo está el clima del día, preguntamos ¿Cómo está el día?, usando imágenes. Cantamos "ventanita ventanita". **Hábito: "**Aseo personal" **Valor:** Cuidar nuestro cuerpo manteniéndolos siempre limpios. Explicamos la importancia de bañarse todos los días simulando con un muñeco el baño y cuidado personal. **Despedida:** Cantamos "A bañarme" y nos motivamos a	✔ Canta conmigo notas de amor ✔ Amigos de buen trato	✔ Elementos de aseo y muñeco.

		practicar el baño diario en casa.		
REFRIGERIO REFORZADO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que se pasa al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
1 bloque de actividades	✔ Desarrollar habilidades y destrezas en los niños y niñas fomentando su curiosidad y trabajo en equipo. ✔ Crear espacios de diversión y confianza.	**Actividad:** Las docentes de Luces 1, 4, 9, adecuan cuatro stands para que los niños y niñas realicen el recorrido por los distintos espacios de: • Manos Curiosas • Caritas que hablan • Sonido y ritmos • Sabores saludables Finalmente, los niños y niñas comentan acerca de la actividad realizada.	✔ Canta conmigo notas de amor ✔ Rimas Amigos de buen trato ✔ Fiesta de la lectura	✔ Tiendas ✔ Frutas ✔ Música ✔ Cara de emociones
ALMUERZO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que se pasa al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde		Se les entregará las fichas del rompecabezas de espuma, para que los niños y niñas compartan. De igual manera se alistan para el regreso a casa.		
DESPEDIDA				

Se realiza un diálogo con los niños y niñas recordando las experiencias vividas durante el día, indagando sobre cómo se sintieron y lo que más les gustó, finalmente se entona la canción “hasta luego hasta luego.”
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: Durante este día los niños y niñas estuvieron muy habladores y participativos, quieren estar en todo, en algunas ocasiones no seguían las instrucciones que se daban, de debian llamar la atencion, les gusta mucho actividades de competencias, de circuitos y experimentar cosas nuevas, de igual forma se continúa fomentando la importancia de alimentarse saludablemente consumiendo todos los alimentos que se brindan en el CDI, se sigue fortaleciendo en normas y reglas en el aula.

FECHA: JUEVES 23 DE ABRIL DEL 2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA	✔ Promover la interacción social. ✔ Fomentar la creatividad y expresión corporal.	**Inicio:** Damos una alegre bienvenida a los niños y niñas, luego preguntamos cómo se sienten. **Oración:** Agradecemos a Dios por el nuevo día, motivamos a los niños a iniciar con alegría. **Clima:** Invitamos a los niños y niñas a observar cómo está el clima del día, preguntamos ¿Cómo está el día?, usando imágenes. **Actividad:** Este día cada niño llega con sus medias locas y se motivan a participar en una pequeña pasarela donde muestran sus medias y	✔ Canta conmigo notas de amor ✔ Amigos de buen trato	✔ Imágenes, música y medias locas.

		observan las de sus compañeros.		
REFRIGERIO REFORZADO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que se pasa al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
1 bloque de actividades	✔ Crear espacios de diversión y confianza. ✔ Promover la participación de los niños y niñas en eventualidades y saber cómo actuar ante dichas situaciones.	**Actividad:** La docente indica a los niños y niñas que se realizará una pasarela con las medias locas, ya que es día de medias locas, mostrando el trabajo realizado en casa, luego de ello se jugará con burbujas.	✔ Canta conmigo notas de amor ✔ Amigos de buen trato	✔ Cobijas ✔ Mesas ✔ Peluches
ALMUERZO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que se pasa al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde		Se organiza a los niños y niñas para que tengan un rato de esparcimiento bailando con diferentes ritmos musicales. Para finalizar se organiza en las sillas y se recordará		

		sobre las actividades realizadas durante el día y lo importante que es asistir al CDI.		
DESPEDIDA Se realiza un diálogo con los niños y niñas recordando las experiencias vividas durante el día, indagando sobre cómo se sintieron y lo que más les gustó, finalmente se entona la canción hasta luego hasta luego."				
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: Fue un dia muy divertido y loco, llegaron los niños y niñas muy felices con sus medias locas, donde mostraban con orgullo lo que habían hecho en casa, de igual manera hablaban con sus compañeros de cómo se sentían y cómo eran sus medias, en la actividad de bienvenida, estuvieron muy atentos y dispuestos escuchando atentamente las indicaciones dadas por la docente.				

FECHA: VIERNES 24 DE ABRIL DEL 2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA				
REFRIGERIO REFORZADO				
1 bloque de actividades				
ALMUERZO				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde		**REFLEXION PEDAGOGICA**		
DESPEDIDA				

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA:

REFLEXIÓN SEMANAL:

En esta semana los niños y niñas estuvieron muy dispuestos y atentos a realizar las actividades propuestas, donde relataban sus aprendizajes, sus gustos y también disgustos, De igual manera se contó con una semana de mucha diversión, participando con medias locas y acompañamiento de la alcaldía con actividades animadas, donde les gusta bailar y cantar diferentes ritmos musicales, así mismo se refuerza la importancia de consumir los alimentos que se brindan en el CDI, para crecer saludablemente, de igual manera se refuerzan normas y hábitos fundamentales en el proceso de formación de cada uno de los niños y niñas.

Es un grupo tranquilo que se puede manejar con diferentes estrategias pedagógicas para que sigan las normas establecidas, les gusta salir a espacios al aire libre, les encanta ir al parque para fomentar independencia y resolución de conflictos.

PROGRAMACIÓN DIARIA
SEMANA DEL 27 DE ABRIL AL 1 DE MAYO DEL 2026
GRUPO: LUCES 4

FECHA: LUNES 27 DE ABRIL DEL 2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA	✔ Fortalecer en los participantes la importancia de los hábitos de seguridad disciplina y respuestas adecuadas ante emergencia.	**SALUDO:** por medio del diálogo, música infantil, e imágenes de las emociones, nos saludamos entre sí, se realiza interrogante sobre el fin de semana en casita con la familia. **ACCIÓN DE GRACIA:** por medio de diálogo y música de alabanza motivamos a los participantes a dar gracias a nuestro padre celestial. **UBICACIÓN DE TIEMPO Y ESPACIO:** por medio de diálogo, música infantil y láminas donde los participantes se hubieran en el día y mes y año. **ESTADO DEL TIEMPO:** por medio de un cuento y música infantil los participantes realizan observación del estado del tiempo. **CANCIÓN Y RIMA DE LA SEMANA:** soy una taza**,** rápido rueda la rueda se motiva a los participantes para que participen y acompañen con las palmas. **ACTIVIDAD DE FORTALECIMIENTO:** Por medio del diálogo, y unos aros con imágenes de fuegos se dará a conocer la	✔ Canta conmigo notas de amor ✔ Amigos de buen trato	✔ Pito, bocina. Cuerda de evacuación láminas, aros

		importancia de una evacuación donde se realizará un recorrido por el cdi dando a conocer a los participantes la importancia. De los buenos hábitos de una evacuación **CIERRE:** por medio de diálogo, y música infantil se realiza interrogatorio con los participantes y motivándolos para que participen en el desarrollo de las actividades del día.		
REFRIGERIO REFORZADO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que se pasa al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
1 bloque de actividades	✔ Compartir experiencias y aprendizajes significativos. ✔ Fortalecer el trabajo en equipo, embelleciendo el CDI.	**Actividad:** Se realizará un circuito con obstáculos con el fin de que los niños y niñas puedan pasar y saber como actuar ante una emergencia, como se debe evacuar. Luego de ello los niños, niñas y docentes estarán con ropa de granja, donde traerán balde, palas, para realizar un día explorar nuestro entorno (Tierra), que se puede hacer y cómo se debe cuidar.	✔ Canta conmigo notas de amor ✔ Amigos de buen trato	✔ Palas ✔ Balde ✔ Plantas
ALMUERZO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que se pasa al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				

2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde		Los niños y niñas se desplazan hasta el espacio del juego, donde compartirán y se divertirán juntos. Se organizan para el regreso a casa.		

DESPEDIDA

Se realiza un diálogo con los niños y niñas recordando las experiencias vividas durante el día, indagando sobre cómo se sintieron y lo que más les gustó, finalmente se entona la canción "hasta luego hasta luego."

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA:

En este primer día de la semana los niños y niñas llegaron muy alegres al CDI, donde compartieron y comentaron lo que habían hecho el fin de semana, luego de ello se realizó la bienvenida muy alegres cantaban y realizaban las actividades propuestas, así mismo ya tiene muy claro acerca de cómo evacuar en caso de tener una emergencia, saben que hacer y cómo actuar, de igual manera estuvieron de granjeros cuidan la tierra, de igual manera se continúa fortaleciendo la convivencia en el salón, para tener ambientes sanos y agradables.

FECHA: MARTES 28 DE ABRIL DEL 2026

ACTIVIDAD	INTENCIONALIDAD	INICIO- DESARROLLO Y CIERRE	ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	RECURSOS
BIENVENIDA	✔ Permitir que los niños y niñas exploren su entorno y cuiden de él.	**SALUDO:** por medio del diálogo, música infantil, e imágenes de las emociones, nos saludamos entre sí, se realiza interrogante sobre el fin de semana en casita con la familia. **ACCIÓN DE GRACIA:** por medio de diálogo y música de alabanza motivamos a los participantes a dar gracias a nuestro padre celestial.	✔ Canta conmigo notas de amor ✔ Amigos de buen trato	✔ illas, música infantil, reproductor de audio, trajes, capibara, friso

		UBICACIÓN DE TIEMPO Y ESPACIO: por medio de diálogo, música infantil y láminas donde los participantes se hubieran en el día y mes y año. **ESTADO DEL TIEMPO:** por medio de un cuento y música infantil los participantes realizan observación del estado del tiempo. **CANCIÓN Y RIMA DE LA SEMANA:** soy una taza**,** rápido rueda la rueda se motiva a los participantes para que participen y acompañen con las palmas. **ACTIVIDAD DE FORTALECIMIENTO:** Por medio del diálogo y un video educativo se dará a conocer, la importancia del cuidado de la tierra y del árbol. Seguidamente los participantes pasan a realizar la siembra de un árbol frutal llamado guama, se dará a conocer la importancia del cuidado de los árboles y de la tierra. **CIERRE:** por medio de diálogo, y música infantil se realiza interrogatorio con los		
REFRIGERIO REFORZADO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que se pasa al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
1 bloque de actividades	✔ Permitir que los niños y niñas	**Actividad:** La docente previamente organiza el salón para que los niños y niñas tengan una pijamada, donde los niños y	✔ Canta conmigo notas de amor ✔ Amigos de buen trato	✔ Actividades Lúdicas.

	disfruten y compartan en equipo. ✔ Lograr que los niños y niñas identifiquen qué hacer en caso de emergencia.	niñas disfrutaran de un rato de diversión, con linternas, cobijas. Se realiza el SIMULACRO		
ALMUERZO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que se pasa al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde		Se permite a los niños y niñas un espacio de juego libre con los juguetes del salón. Se preparan para el regreso a casa.		
DESPEDIDA Se realiza un diálogo con los niños y niñas recordando las experiencias vividas durante el día, indagando sobre cómo se sintieron y lo que más les gustó, finalmente se entona la canción hasta luego hasta luego.”				
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: Los niños y niñas llegaron muy alegres y dispuestos en realizar diferentes actividades propuestas, ya que hoy se tenía la pijamada, cada niño y niña, llegó con su pijama muy feliz, de igual manera se realizó el simulacro que estaba preparado con el fin, de que los niños y niñas tengan conocimiento y aprender cómo actuar ante una situación de emergencia que se presente, los niños y niñas se portaron muy bien, estuvieron prestos y dispuestos en realizar en lo que se le orientaba. Así mismo estuvieron muy contentos realizando la pijamada.				

FECHA: MIÉRCOLES 29 DE ABRIL DEL 2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA	✔ Fomentar en los participantes vínculos de amistad	Se motiva a los participantes a que nos organicemos en la parte de afuera para que disfruten un rato de la celebración del niño.	✔ Canta conmigo notas de amor ✔ Amigos de buen trato	✔ reproductor de audio, sillas personajes
REFRIGERIO REFORZADO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que se pasa al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
1 bloque de actividades	✔ Desarrollar habilidades y destrezas en los niños y niñas fomentando su curiosidad y trabajo en equipo. ✔ Crear espacios de diversión y confianza.	**Actividad:** Se celebra el día de la niñez, donde se tendrá el acompañamiento de un animador, los niños y niñas estarán disfrazados igual que la docente, se tendrá actividades lúdicas, música y mucho más. Finalmente, los niños y niñas comentan acerca de la actividad realizada.	✔ Canta conmigo notas de amor ✔ Rimas Amigos de buen trato ✔ Fiesta de la lectura	✔ Tiendas ✔ Frutas ✔ Música ✔ Cara de emociones
ALMUERZO				

Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que se pasa al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde		Se les entregará las fichas del rompecabezas de espuma, para que los niños y niñas compartan. De igual manera se alistan para el regreso a casa.		
DESPEDIDA Se realiza un diálogo con los niños y niñas recordando las experiencias vividas durante el día, indagando sobre cómo se sintieron y lo que más les gustó, finalmente se entona la canción "hasta luego hasta luego."				
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: En este dia especial para los niños y niñas, estuvieron muy contentos y dispuestos, realizando diferentes actividades, juegos preparados para ellos, conmemorando un mes muy especial, donde siempre serán los protagonistas de cada uno de las historias, al igual se contó con la animación de una persona, donde pasaron una mañana agradable, cantando, bailando y jugando alegremente, de igual manera mostrando sus disfraces y pintas locas.				

FECHA: JUEVES 30 DE ABRIL DEL 2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA	✔ Fortalecer en los participantes la importancia de compartir y fomentar el buen trato	**SALUDO:** por medio del diálogo, música infantil, e imágenes de las emociones, nos saludamos entre sí, se realiza interrogante sobre el fin de semana en casita con la familia. **ACCIÓN DE GRACIA:** por medio de diálogo y música de alabanza motivamos a los	✔ Canta conmigo notas de amor ✔ Amigos de buen trato	✔ música infantil laminas, rima. O música infantil.

		participantes a dar gracias a nuestro padre celestial. **UBICACIÓN DE TIEMPO Y ESPACIO:** por medio de diálogo, música infantil y láminas donde los participantes se hubieran en el día y mes y año. **ESTADO DEL TIEMPO:** por medio de un cuento y música infantil los participantes realizan observación del estado del tiempo. **CANCIÓN Y RIMA DE LA SEMANA:** soy una taza**,** rápido rueda la rueda se motiva a los participantes para que participen y acompañen con las palmas. **ACTIVIDAD DE FORTALECIMIENTO:** se motiva a los participantes para que se organicen en los alrededores del cdi para que participen de la actividad de bienvenida grupal. **CIERRE:** por medio de diálogo, y música infantil se realiza interrogatorio con los participantes y motivándolos para que participen en el desarrollo de las actividades del día.		

<table>
<tr><td colspan="5">REFRIGERIO REFORZADO
Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que se pasa al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.</td></tr>
<tr><td>1 bloque de actividades</td><td>✔ Crear espacios de diversión y confianza.</td><td>Actividad: Las docentes de Luces 1, 4,9, organizan un día de cine con los niños y niñas, donde podrán disfrutar y compartir momentos agradables.</td><td>✔ Canta conmigo notas de amor
✔ Amigos de buen trato
✔ Literatura</td><td>✔ Video Bean
✔ Sillas
✔ Tienda
✔ Billetes didácticos
✔ Boletas de Cine.</td></tr>
<tr><td colspan="5">ALMUERZO
Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que se pasa al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.</td></tr>
<tr><td>2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde</td><td></td><td>Se organiza a los niños y niñas para que tengan un rato de esparcimiento bailando con diferentes ritmos musicales.
Para finalizar se organiza en las sillas y se recordará sobre las actividades realizadas durante el día y lo importante que es asistir al CDI.</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="5">DESPEDIDA
Se realiza un diálogo con los niños y niñas recordando las experiencias vividas durante el día, indagando sobre cómo se sintieron y lo que más les gustó, finalmente se entona la canción hasta luego hasta luego.”</td></tr>
<tr><td colspan="5">VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA:</td></tr>
</table>

Los niños y niñas llegaron alegres y dispuestos en realizar las actividades programadas, donde les gusta y llama la atención el cine, donde evidencian películas animadas, asimismo compartieron y estuvieron tranquilos después de una semana de mucha actividad y dinamismo, se cierra con broche de oro, obsequiando una manualidad para ellos y ellas, conmemorando lo importantes que son en la sociedad.

FECHA: VIERNES 1 DE MAYO DEL 2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA				
REFRIGERIO REFORZADO				
1 bloque de actividades				
ALMUERZO				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde		**FESTIVO**		
DESPEDIDA				
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA:				

REFLEXIÓN SEMANAL:
Durante esta semana los niños y niñas se divirtieron y disfrutaron de las actividades programadas para ellos, de igual manera compartieron experiencias y conocimientos útiles que contribuyen a su aprendizaje significativo, así mismo se fortalecen sus

habilidades y destrezas y su parte social, ya que genero seguridad y confianza con sus demás compañeros y docente; permitiendo explorar y aprender nuevas cosas, rutinas, normas y hábitos para su diario común, además de eso fortalecer sus habilidades y destrezas en diferentes actividades.

PROGRAMACIÓN DEL PROYECTO
C.P.08
PROGRAMACIÓN DIARIA
DEL 6 AL 10 DE ABRIL

LUNES 6/04/2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA	-Promover en los niños y niñas la adquisición de hábitos de higiene y una alimentación balanceada. -Fomentar el cuidado y mantenimiento de espacios limpios**,** fortaleciendo prácticas diarias de higiene personal y colectiva. -Concientizar sobre la importancia del consumo de agua potable**,** incentivando su uso	**Oración:** Canción **"yo tengo un amigo que me ama**". **Saludo:** Para iniciar la jornada y generar un ambiente de alegría y unión, cantamos juntos la canción **"Buenos días amiguitos"** **Clima:** En círculo, la docente invita a los niños y niñas a observar por la ventana o salir un momento al patio. Se les pregunta: ¿Hace sol o está nublado? **Actividad:** Reforzaremos normas en el salón: saludar al llegar, escogerán el saludo de la imagen, dialogamos sobre las normas en el salón, la escucha, concentración,	• Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura • Canta conmigo notas de amor	-Láminas con imágenes de saludo -Sillas -Cuerda. -Ventana didáctica del clima. - Láminas de saludo. -Historias de vida en casa.

	adecuado para el bienestar y la salud.	seguir instrucción es cuidar el material y creaciones. salir ordenadamente en fila con la cuerda o con las sillas. a cualquier espacio del CDI esta es una forma de cuidarnos y evitar accidentes. Los felicito por su participación e ir a practicarán a diario**.**		
REFRIGERIO REFORZADO Se dialoga con los niños y niñas sobre los alimentos que van a consumir, resaltando de manera sencilla sus beneficios para crecer sanos y fuertes. Durante este momento, también se refuerza la importancia de mantener un buen comportamiento en el comedor y en la mesa, promoviendo el respeto por los compañeros y los hábitos adecuados durante la alimentación.				
1 bloque de actividades	-Fomentar hábitos de higiene corporal a través del juego y la interacción con sus compañeros.	**Actividad: "CUIDO MI CUERPO CON AMOR"** La docente reúne a los niños en círculo y los invita a escuchar la canción **"Mi cuerpo"** (pueden mover y señalar partes del cuerpo mientras cantan). Se realizan preguntas: • ¿Qué partes de nuestro cuerpo debemos limpiar? • ¿Cómo cuidamos nuestro cuerpo?	• Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura • Canta conmigo notas de amor	-Parlante -Música - Muñeco plástico - Toalla - Jabón - Shampoo - Vasija Plástica

		Luego, los niños y niñas se organizan en pequeños grupos. A cada grupo se le entrega: • Un muñeco "sucio" (con pintura lavable) • Una bañera o recipiente • Implementos de aseo (jabón, esponja, toalla, ropa limpia) La docente acompaña el proceso, orientando y reforzando el cuidado, el respeto y el trabajo en equipo.		
ALMUERZO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que se pasa al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	-Promover en los niños y niñas el reconocimiento y cuidado de su cuerpo mediante prácticas de higiene de forma lúdica.	**Actividad: Limpiamos el cuerpo** Los niños pasan uno a uno o en pequeños grupos. Se les entrega una esponja húmeda. Cada niño limpia una parte del cuerpo en la imagen (manos, cara, brazos, piernas). Se observa		-Láminas con la imagen del cuerpo - Esponja -Música

		la imagen ya limpia y se realiza una reflexión: • ¿Cómo quedó el niño/la niña? • ¿Qué aprendimos hoy? Mientras lo hacen, la docente refuerza nombrando las partes del cuerpo y la importancia de su limpieza.		

DESPEDIDA

Se realiza un diálogo con los niños y niñas mediante preguntas sobre las actividades desarrolladas durante la semana, permitiendo recordar y reforzar aprendizajes. Se destaca la importancia de la alimentación saludable, el consumo de frutas y verduras, así como la práctica de ejercicio como hábitos fundamentales para el cuidado del cuerpo. Finalmente, se cierra la jornada entonando canciones de despedida en un ambiente de alegría y tranquilidad.

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: La actividad se desarrolló de manera positiva, con la participación activa y entusiasta de los niños y niñas. A través del juego, la canción y la exploración, lograron reconocer partes del cuerpo y comprender la importancia de la higiene personal.

Se evidenció trabajo en equipo, interés por los materiales y disfrute durante la limpieza del muñeco y la imagen. Algunos niños requieren acompañamiento para expresarse y seguir instrucciones.

En general, fue una experiencia significativa que fortaleció hábitos de autocuidado, la participación y la interacción en un ambiente de respeto y confianza.

MARTES 7/04/2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**

BIENVENIDA	-Promover en los niños y niñas la adquisición de hábitos de higiene y una alimentación balanceada. -Fomentar el cuidado y mantenimiento de espacios limpios, fortaleciendo prácticas diarias de higiene personal y colectiva. -Concientizar sobre la importancia del consumo de agua potable, incentivando su uso	**Oración:** Canción **"yo tengo un amigo que me ama"**. **Saludo:** Para iniciar la jornada y generar un ambiente de alegría y unión, cantamos juntos la canción **"Buenos días amiguitos"** **Clima:** En círculo, la docente invita a los niños y niñas a observar por la ventana o salir un momento al patio. Se les pregunta: ¿Hace sol o está nublado?	• Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura • Canta conmigo notas de amor	-Parlante - Música - Sillas
REFRIGERIO REFORZADO Se dialoga con los niños y niñas sobre los alimentos que van a consumir, resaltando de manera sencilla sus beneficios para crecer sanos y fuertes. Durante este momento, también se refuerza la importancia de mantener un buen comportamiento en el comedor y en la mesa, promoviendo el respeto por los compañeros y los hábitos adecuados durante la alimentación.				
1 bloque de actividades	-Fomentar en los niños y niñas el hábito del lavado de manos, promoviendo el cuidado de la salud y	**Actividad: Manos limpias, cuerpo sano**. La docente reúne a los niños y niñas en círculo y les muestra sus manos "sucias" (se usa pintura o marcador	• Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura	-Agua y jabón -Toallas o papel - Pintura - vasijas plástica

	la prevención de enfermedades. -Fomentar en los niños y niñas hábitos de aseo personal, promoviendo el cuidado del cuerpo y la autonomía.	lavable para simular suciedad). Les pregunta: ¿Están limpias mis manos? ¿Qué puede pasar si comemos con las manos sucias? La docente explica de manera sencilla cuándo debemos lavarnos las manos (antes de comer, después de ir al baño, después de jugar). Luego realiza una demostración paso a paso: 1. Mojar las manos 2. Aplicar jabón 3. Frotar palmas, dedos y uñas 4. Enjuagar 5. Secar	• Canta conmigo notas de amo	

ALMUERZO

Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que se pasa al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.

2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	-Fomentar en los niños y niñas el hábito del lavado de manos antes de consumir alimentos, promoviendo el cuidado de la salud.	**Actividad:** **momento de rutina:** **"lavado de manos antes del refrigerio"** La docente se dirige con los participantes organizados en fila hacia los lavamanos, orientándolos de manera tranquila y ordenada. Una vez allí, les recuerda la importancia de lavarse las manos antes de comer el refrigerio, explicando que así eliminamos los gérmenes y cuidamos nuestro cuerpo. Seguidamente, acompaña el proceso guiando paso a paso: • Mojar las manos • Aplicar jabón • Frotar palmas, dedos y uñas • Enjuagar • Secar correctamente La docente brinda apoyo constante, favoreciendo la		-Jabón -Agua - Toalla - Lavamanos

		autonomía y el seguimiento de instrucciones. Los niños regresan al salón de manera organizada para disfrutar del refrigerio, reconociendo la importancia de este hábito en su vida diaria.		
DESPEDIDA Se realiza un diálogo con los niños y niñas mediante preguntas sobre las actividades desarrolladas durante la semana, permitiendo recordar y reforzar aprendizajes. Se destaca la importancia de la alimentación saludable, el consumo de frutas y verduras, así como la práctica de ejercicio como hábitos fundamentales para el cuidado del cuerpo. Finalmente, se cierra la jornada entonando canciones de despedida en un ambiente de alegría y tranquilidad.				
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: Durante la actividad "Manos limpias, cuerpo sano", los niños y niñas participaron con interés y entusiasmo, reconociendo la importancia del lavado de manos. Siguieron las indicaciones con apoyo de la docente, quien brindó acompañamiento constante. Fue una experiencia significativa que fortaleció hábitos de higiene y el cuidado del cuerpo**.**				

MIÉRCOLES 8/04/2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA	-Promover en los niños y niñas la adquisición de hábitos de higiene y una alimentación balanceada. -Fomentar el cuidado y mantenimiento de	**Oración:** Canción **"yo tengo un amigo que me ama**". **Saludo:** Para iniciar la jornada y generar un ambiente de alegría y unión, cantamos juntos la canción **"Buenos días amiguitos"**	• Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura • Canta conmigo notas de amor	- Diálogo normas en el comedor -Sombrilla - Imágenes Traje cocinero. -Canto y baile

	espacios limpios, fortaleciendo prácticas diarias de higiene personal y colectiva. -Concientizar sobre la importancia del consumo de agua potable, incentivando su uso adecuado para el bienestar y la salud.	**Clima:** En círculo, la docente invita a los niños y niñas a observar por la ventana o salir un momento al patio. Se les pregunta: ¿Hace sol o está nublado? **Actividad:** Reforzaremos las normas en el salón y comedor. Identificamos la minuta de este día por medio de una sombrilla la cual tendrá imágenes de la minuta de estos días, motivándolos a una alimentación saludable y a practicar las normas en el comedor, finalizamos cantando el baile de la cebolla.		
REFRIGERIO REFORZADO Se dialoga con los niños y niñas sobre los alimentos que van a consumir, resaltando de manera sencilla sus beneficios para crecer sanos y fuertes. Durante este momento, también se refuerza la importancia de mantener un buen comportamiento en el comedor y en la mesa, promoviendo el respeto por los compañeros y los hábitos adecuados durante la alimentación.				
1 bloque de actividades	-Promover en los niños y niñas hábitos de alimentación saludable, reconociendo la importancia de consumir frutas para	**Actividad: Cuido mi cuerpo con alimentos saludables (Picnic de frutas)** La docente reúne a los niños y niñas en círculo en el espacio verde del CDI y les	• Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura	-Mantel -Canasta - Frutas - utensilios de cocina - Platos - Vasija plástica

	el cuidado de su cuerpo y bienestar. - Fomentar hábitos de higiene antes de consumir alimentos. - Identificar algunas frutas y sus beneficios para el cuerpo.	muestra una canasta con frutas variadas. Luego, acompaña a los niños y niñas al lavado de manos, explicando la importancia de estar limpios antes de comer. Los participantes observan, tocan y nombran las frutas (color, forma, olor) Finalmente, cada niño elige frutas y las comparte con sus compañeros.	• Canta conmigo notas de amo	
ALMUERZO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que se pasa al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	-Fomentar en los niños y niñas el reconocimiento de los alimentos saludables a través del canto, fortaleciendo hábitos de alimentación sana y el cuidado de su cuerpo de manera	**Actividad: Jugando y cantando aprendo a comer sano** La docente reúne a los niños y niñas en círculo para entonar la canción de los alimentos, promoviendo un ambiente de alegría y participación, mientras se refuerza la importancia de		-Música -Sillas - Parlante

	lúdica y participativa. -Promover en los participantes hábitos de alimentación saludable que contribuyan al cuidado del cuerpo.	una alimentación saludable para el cuidado del cuerpo.		

DESPEDIDA

Se realiza un diálogo con los niños y niñas mediante preguntas sobre las actividades desarrolladas durante la semana, permitiendo recordar y reforzar aprendizajes. Se destaca la importancia de la alimentación saludable, el consumo de frutas y verduras, así como la práctica de ejercicio como hábitos fundamentales para el cuidado del cuerpo. Finalmente, se cierra la jornada entonando canciones de despedida en un ambiente de alegría y tranquilidad.

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: Durante las actividades "Cuido mi cuerpo con alimentos saludables" y "Jugando y cantando aprendo a comer sano", los niños y niñas participaron con entusiasmo y alegría, mostrando interés por explorar y reconocer las frutas a través de sus sentidos.

Se evidenció apropiación de hábitos como el lavado de manos antes de comer y el compartir con sus compañeros. A través del juego y la canción, fortalecieron de manera significativa el reconocimiento de la importancia de una alimentación saludable para el cuidado de su cuerpo.

JUEVES 9/04/2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA	Promover en los niños y niñas la adquisición de	**Oración:** Canción **"yo tengo un amigo que me ama"**.	• Rimas	- Diálogo normas en el comedor

	hábitos de higiene y una alimentación balanceada. -Fomentar el cuidado y mantenimiento de espacios limpios, fortaleciendo prácticas diarias de higiene personal y colectiva. -Concientizar sobre la importancia del consumo de agua potable, incentivando su uso adecuado para el bienestar y la salud.	**Saludo:** Para iniciar la jornada y generar un ambiente de alegría y unión, cantamos juntos la canción **"Buenos días amiguitos"** **Clima:** En círculo, la docente invita a los niños y niñas a observar por la ventana o salir un momento al patio. Se les pregunta: ¿Hace sol o está nublado? **Actividad:** Retomamos las normas en el salón y comedor, dialogamos sobre el aseo de las manos antes de consumir los alimentos e ir al baño, conocemos la minuta del día de hoy degustando la zanahoria su color sabor y textura y las diferentes preparaciones con este grandioso alimento, los felicitó por su participación, finalizamos cantando hasta mañana	• Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura • Canta conmigo notas de amor	-traje cocineros -Minuta del día. -Zanahoria -Canto
REFRIGERIO REFORZADO				

Se dialoga con los niños y niñas sobre los alimentos que van a consumir, resaltando de manera sencilla sus beneficios para crecer sanos y fuertes. Durante este momento, también se refuerza la importancia de mantener un buen comportamiento en el comedor y en la mesa, promoviendo el respeto por los compañeros y los hábitos adecuados durante la alimentación.				
1 bloque de actividades	-Fortalecer la autonomía en los niños y niñas mediante el uso de la cuchara, desarrollando control, coordinación y precisión durante la alimentación.	**Actividad: "Jugando aprendo a usar mi cuchara"** La actividad consiste en invitar a los niños y niñas a trasladar pompones de un recipiente a otro utilizando únicamente la cuchara, simulando el movimiento que realizan al momento de comer. Cada niño tendrá un recipiente con pompones y otro vacío. Su tarea será tomar los pompones con la cuchara, levantarlo con cuidado y llevarlo hasta el otro recipiente sin dejarlo caer. Esta acción representa el mismo proceso que realizan al llevar la comida a la boca. La agente educativa realizará una demostración previa y luego permitirá que los niños lo intenten de manera autónoma, brindando	• Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura • Canta conmigo notas de amo	• Cucharas plásticas • Recipientes pequeños (uno con pompones y otro vacío) • Pompones • Mesa o superficie de trabajo

		acompañamiento, motivación y refuerzos positivos. No se corregirá de forma directa, sino que se respetará el ritmo de cada niño, favoreciendo la confianza y la independencia. Esta experiencia fortalece la motricidad fina, la coordinación mano-ojo, el control del movimiento y prepara a los niños para una alimentación más autónoma. **Tiempo estimado:** 20 a 25 minutos • **Inicio (5 minutos):** Presentación de los materiales y demostración del uso de la cuchara. • **Desarrollo (15 minutos):** Los niños trasladan los alimentos de un recipiente a otro. • **Cierre (5 minutos):** Refuerzo positivo y breve diálogo sobre lo aprendido.		
ALMUERZO				

Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que se pasa al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	-Promover en los niños y niñas hábitos de alimentación saludable y el ejercicio físico a través del juego, la música y el movimiento.	La docente presenta la canción **"El baile de la ensalada"** e invita a los niños a escucharla y seguir los movimientos. Se asignan roles: algunos niños serán frutas (manzana, banano, naranja) y otras verduras (zanahoria, tomate, lechuga). Mientras suena la música, los niños realizan movimientos como: • Saltar • Girar • Agacharse • Estirarse Simulando que son ingredientes que se mezclan en una ensalada.		-Parlante - Música
DESPEDIDA Se realiza un diálogo con los niños y niñas mediante preguntas sobre las actividades desarrolladas durante la semana, permitiendo recordar y reforzar aprendizajes. Se destaca la importancia de la alimentación saludable, el consumo de frutas y				

verduras, así como la práctica de ejercicio como hábitos fundamentales para el cuidado del cuerpo. Finalmente, se cierra la jornada entonando canciones de despedida en un ambiente de alegría y tranquilidad.
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: La actividad se desarrolló en un ambiente de respeto, juego y acompañamiento afectivo, donde los niños y niñas participaron con interés y entusiasmo. A través del uso de la cuchara, fortalecieron su motricidad fina, coordinación y autonomía, respetando el ritmo de cada uno. El acompañamiento sin correcciones directas favoreció la confianza y seguridad. El cierre con la canción permitió reforzar el aprendizaje de manera lúdica, promoviendo la expresión corporal y la interacción grupal.

VEIRNES 10/04/2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA	• Lograr en los niños independencia y autonomía • Fortalecer expresión verbal y corporal • Crear hábitos y norma	**BIENVENIDA GRUPAL** **Inicio:** se hace invitación a los niños a cantar la canción “hola, hola” para saludarnos. En este día nos reunimos todos los niños y niñas del CDI luces. **Oración:** Damos gracias a Dios por el nuevo día y motivamos a cantar “yo te alabo” **Clima:** Hacemos preguntas a los niños sobre como creen que esta el clima hoy observando y describiendo su alrededor, luego cantamos “saludo al sol” **Hábito:** Por medio de dialogo, contamos a los niños y niñas sobre el	• Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura • Canta conmigo notas de amor	Música, humano, laminas, CUERDA DE EVACUACION.

		consumo de los alimentos saludables y los no saludables. **Valor:** Recordamos a los niños sobre las rutas de evacuación, el saber actuar ante una emergencia y el uso de la cuerda. **Despedida:** se invita a los niños a seguir participando de las actividades del día. Los invitamos a bailar y cantar compartiendo con todos los niños del CDI.		
REFRIGERIO REFORZADO Se dialoga con los niños y niñas sobre los alimentos que van a consumir, resaltando de manera sencilla sus beneficios para crecer sanos y fuertes. Durante este momento, también se refuerza la importancia de mantener un buen comportamiento en el comedor y en la mesa, promoviendo el respeto por los compañeros y los hábitos adecuados durante la alimentación.				
1 bloque de actividades	-Fortalecer en los niños y niñas el hábito del cepillado de dientes, reconociendo su importancia para el cuidado de la salud oral. - Imitar correctamente los movimientos	**ACTIVIDAD: "Limpio mis dientes, adiós gérmenes"** La docente reúne a los niños y niñas y les muestra una imagen de una boca o de un niño con dientes. Se realiza un diálogo: • ¿Para qué sirven los dientes?	• Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura • Canta conmigo notas de amo	

	básicos del cepillado dental. - Fomentar hábitos de higiene personal de manera lúdica y participativa.	• ¿Qué pasa si no los limpiamos? Se entrega a cada niño una imagen con dientes (dibujados en una hoja). La docente "ensucia" los dientes con marcador (simulando los gérmenes). A cada niño se le da un cepillo elaborado con esponja. Los niños frotan suavemente la imagen, "limpiando" los dientes y eliminando los gérmenes. Durante la actividad, la docente guía los movimientos del cepillado (arriba, abajo, en círculos).		
ALMUERZO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que se pasa al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	-Fomentar el hábito del cepillado de dientes para el cuidado de la salud oral. -Reconocer la importancia del cepillado de dientes	**ACTIVIDAD: "Sonrisas limpias"** Se conversa con los niños: • ¿Qué pasó cuando limpiamos los dientes?		-Cepillo - Crema - Toalla

	para el cuidado de la salud oral.	• ¿Cuándo debemos cepillarnos? • ¿Para qué usamos el cepillo de dientes? Los niños imitan el cepillado de dientes con su dedo o un cepillo, siguiendo a la docente: • Movimientos arriba y abajo • Movimientos en círculos Luego, de tomar el refrigerio se dirigen en fila hacia los lavamanos para realizar Cepillamos nuestros dientes para mantenerlos limpios y sanos.		

DESPEDIDA

Se realiza un diálogo con los niños y niñas mediante preguntas sobre las actividades desarrolladas durante la semana, permitiendo recordar y reforzar aprendizajes. Se destaca la importancia de la alimentación saludable, el consumo de frutas y verduras, así como la práctica de ejercicio como hábitos fundamentales para el cuidado del cuerpo. Finalmente, se cierra la jornada entonando canciones de despedida en un ambiente de alegría y tranquilidad.

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: Los niños y niñas participaron con entusiasmo desde la bienvenida con su "peinado loco", generando un ambiente alegre y de confianza. Durante las actividades, demostraron interés por el cuidado de la higiene oral, comprendiendo la importancia del cepillado a través del juego y la imitación.

En el momento del almuerzo, practicaron hábitos de orden, higiene y buen comportamiento. En general, se evidenció una apropiación significativa de los hábitos de autocuidado, fortaleciendo su autonomía y bienestar.

REFLEXIÓN SEMANAL:

Durante la semana, los niños y niñas participaron activamente en experiencias relacionadas con el cuidado del cuerpo, evidenciando interés y disposición en actividades como el lavado de manos, la higiene oral y la alimentación saludable. A través del juego, la exploración y el acompañamiento afectivo, fueron reconociendo la importancia de estos hábitos en su vida diaria.

Se observó un avance significativo en la apropiación de rutinas, fortaleciendo su autonomía y el autocuidado, respetando siempre el ritmo individual de cada participante. Asimismo, las actividades promovieron espacios de interacción, expresión y aprendizaje significativo, donde los niños y niñas disfrutaron mientras adquirían hábitos saludables.

En general, fue una experiencia enriquecedora que contribuyó al desarrollo integral, fortaleciendo no solo aspectos físicos, sino también emocionales y sociales desde el respeto, el amor y el aprendizaje significativo.

PROGRAMACIÓN DEL PROYECTO
C.P.08
PROGRAMACIÓN DIARIA
DEL 13 AL 17 DE ABRIL

LUNES 13/04/2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA	-Que los participantes fortalezcan su sana alimentación.	**SALUDO:** por medio del dialogo, música infantil, e imágenes de las emociones, nos saludamos entre sí, se realiza interrogante sobre el fin de semana en **ACCIÓN DE GRACIA:** por medio de dialogo y música de alabanza motivamos a los participantes a dar a gracias a nuestro padre celestial. **HUBICACIÓN DE TIEMPO Y ESPACIO:** por medio de dialogo, musía infantil y laminas donde los participantes se hubieran en el día y mes y año. **ESTADO DEL TIEMPO:** por medio de paletas sobre el estado del tiempo los participantes realizan	• Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura • Canta conmigo notas de amor	Ambiente de aprendizaje, Humano, dialogo, reproductor de audio, imagen de capibara, láminas de frutas. sillas.

		observación del estado del tiempo. **CANCIÓN Y RIMA DE LA SEMANA:** soy una taza**,** rápido rueda la rueda se motiva a los participantes para que participen y acompañen con las palmas. **ACTIVIDAD DE FORTALEIMIENTO:** por medio del dialogo, se dará a conocer la historia del capibara que no le gustaba comer al finalizar la historia se les dará a conocer el capibara que le gusta comer de todo. Se motiva a los participantes para que se consuman todos los alimentos. **CIERRE:** por medio de dialogo, y música infantil se realiza interrogatorio con los participantes y motivándolos para que participen en el desarrollo de las actividades del día.		

REFRIGERIO REFORZADO

Se dialoga con los niños y niñas sobre los alimentos que van a consumir, resaltando de manera sencilla sus beneficios para crecer sanos y fuertes. Durante este momento, también se refuerza la importancia de mantener un buen comportamiento en el comedor y en la mesa, promoviendo el respeto por los compañeros y los hábitos adecuados durante la alimentación.

1 bloque de actividades	-Fomentar hábitos de limpieza y responsabilidad en el cuidado de los espacios del CDI. -Fortalecer la responsabilidad y el sentido de pertenencia en los niños y niñas, incentivando el cuidado del entorno compartido. - Desarrollar la autonomía**,** permitiendo que los niños participen activamente en tareas sencillas como limpiar su mesa. -Fomentar hábitos de limpieza e higiene**,** promoviendo el cuidado de los espacios que utilizan diariamente.	**Actividad: "Mesas limpias, espacio feliz"** La docente reúne a los niños y niñas y les explica que van a ayudar a mantener las mesas limpias. Primero, se realiza una demostración de cómo limpiar: pasar el paño suavemente por la mesa, recogiendo residuos. Luego, cada niño recibe un paño y limpia su espacio o mesa asignada. La docente acompaña el proceso orientando y motivando. Se puede cantar o contar mientras limpian para hacer la actividad más divertida. Al finalizar, los niños dejan los materiales en su lugar y se dirigen al lavado de manos. Se felicita a los niños por su participación y se conversa sobre la importancia de	• Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura • Canta conmigo notas de amor	-Paños -Húmedos, -Balde con agua, -Jabón - Esponja - Música

		mantener los espacios limpios.		
ALMUERZO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que se pasa al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	-Fomentar hábitos de orden, responsabilidad y autonomía en los niños y niñas. - Desarrollar la autonomía en la organización de sus pertenencias. -Promover la responsabilidad y el trabajo en equipo en los participantes.	**Actividad: Ordeno mis juguetes** La docente invita a los niños a observar el espacio después de jugar y les pregunta cómo pueden dejarlo limpio y organizado. Luego, les explica que cada juguete tiene su lugar. Se motiva a los niños a recoger los juguetes y clasificarlos (carros, bloques, muñecos) guardándolos en las cajas correspondientes. La actividad puede acompañarse con una canción para hacerla más dinámica. La docente acompaña, orienta y refuerza positivamente el esfuerzo de cada niño.		-Juguetes del aula - Cajas o canastas organizadoras. - Música

DESPEDIDA
Se realiza un diálogo con los niños y niñas mediante preguntas sobre las actividades desarrolladas durante la semana, permitiendo recordar y reforzar aprendizajes. Se destaca la importancia de la alimentación saludable, el consumo de frutas y verduras, así como la práctica de ejercicio como hábitos fundamentales para el cuidado del cuerpo. Finalmente, se cierra la jornada entonando canciones de despedida en un ambiente de alegría y tranquilidad.
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: Durante el desarrollo de las actividades "Mesas limpias, espacio feliz" y "Ordeno mis juguetes", los niños y niñas participaron con entusiasmo y disposición, demostrando interés por mantener sus espacios limpios y organizados. A través del acompañamiento de la docente, lograron seguir instrucciones sencillas, fortalecer hábitos de higiene y desarrollar el sentido de responsabilidad. Se observó trabajo en equipo, alegría durante el proceso (especialmente al incorporar canciones) y avances en la clasificación y organización de materiales. Además, los niños comprendieron de manera significativa la importancia de cuidar su entorno, favoreciendo la autonomía y la convivencia en el salón.

MARTES 14/04/2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA	-Que los participantes logren identificar la minuta del día.	**SALUDO:** por medio del dialogo, música infantil, e imágenes de las emociones, nos saludamos entre sí, se realiza interrogante, sobre como pasaron la noche en casita con la familia. **ACCIÓN DE GRACIA:** por medio de dialogo y música de alabanza motivamos a los participantes a dar a gracias a nuestro padre celestial.	• Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura • Canta conmigo notas de amor	sonido imágenes de las emociones sillas paletas del estado de clima talento humano

		HUBICACIÓN DE TIEMPO Y ESPACIO: por medio de dialogo, musía infantil y laminas donde los participantes se hubieran en el día y mes y año. **ESTADO DEL TIEMPO:** por medio de paletas sobre el estado del tiempo los participantes realizan observación del estado del tiempo. **CANCIÓN Y RIMA DE LA SEMANA:** soy una taza**,** rápido rueda la rueda se motiva a los participantes para que participen y acompañen con las palmas. **ACTIVIDAD DE FORTALEIMIENTO:** por medio del dialogo, friso, y música infantil se dará a conocer la minuta del día, seguidamente se motiva a los participantes para que alimenten al capibara. **CIERRE:** por medio de dialogo, y música infantil, se realiza interrogatorio con los participantes y motivándolos para que participen en el		

		desarrollo de las actividades del día.		
REFRIGERIO REFORZADO Se dialoga con los niños y niñas sobre los alimentos que van a consumir, resaltando de manera sencilla sus beneficios para crecer sanos y fuertes. Durante este momento, también se refuerza la importancia de mantener un buen comportamiento en el comedor y en la mesa, promoviendo el respeto por los compañeros y los hábitos adecuados durante la alimentación.				
1 bloque de actividades	-Fomentar en los niños y niñas hábitos de limpieza, responsabilidad y trabajo en equipo a través del juego.	**Actividad: "Juego: Pequeños ayudantes de la limpieza del CDI"** La docente reúne a los niños y niñas y les propone convertirse en "pequeños ayudantes" que cuidan y limpian su CDI. Se les muestran los materiales y se explica de manera sencilla cómo usarlos. Luego, se organizan en pequeños grupos y cada uno realiza una tarea: barrer y recoger la basura de las zonas verdes o salón. Durante la actividad, la docente acompaña, orienta y motiva con palabras positivas, reforzando la importancia de ayudar y mantener los espacios limpios.	• Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura • Canta conmigo notas de amo	-Escobas pequeñas. -Recogedores, trapos, baldes (material seguro y acorde a la edad). - Trapeadores pequeños. - Bolsas

ALMUERZO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que se pasa al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	-Fomentar hábitos de higiene, responsabilidad y autonomía en el cuidado de los utensilios personales. -Desarrollar la autonomía en los niños y niñas mediante la participación en actividades cotidianas. -Promover hábitos de higiene en el uso y cuidado de los utensilios personales.	**Actividad: "Llevo y lavo mi vaso"** La docente invita a los niños y niñas a observar sus vasos después de usarlos y les pregunta qué deben hacer para mantenerlos limpios. Luego, cada niño lleva su vaso al lugar indicado (lavamanos o balde). Con acompañamiento, se les muestra cómo lavarlo: agregar un poco de jabón, frotar con la esponja y enjuagar con agua. Los niños realizan el proceso de manera guiada, fortaleciendo su participación activa. Después, colocan los vasos en un lugar destinado para que se sequen.		-Vasos plásticos -Agua - Jabón -Esponjas.

		Al finalizar, se refuerza el lavado de manos.		

DESPEDIDA

Se realiza un diálogo con los niños y niñas mediante preguntas sobre las actividades desarrolladas durante la semana, permitiendo recordar y reforzar aprendizajes. Se destaca la importancia de la alimentación saludable, el consumo de frutas y verduras, así como la práctica de ejercicio como hábitos fundamentales para el cuidado del cuerpo. Finalmente, se cierra la jornada entonando canciones de despedida en un ambiente de alegría y tranquilidad.

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: Las experiencias permitieron fortalecer en los niños y niñas la responsabilidad, el cuidado del entorno y la autonomía. Participaron con entusiasmo en las actividades de limpieza, mostrando disposición para colaborar y trabajar en equipo. Asimismo, en el lavado de sus vasos, siguieron instrucciones y avanzaron en hábitos de higiene y cuidado personal. El acompañamiento de la docente favoreció la motivación, el aprendizaje significativo y la práctica de valores como el orden y la cooperación.

MIÉRCOLES 8/04/2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA	-Fomentar en los participantes la importancia de la higiene oral.	**SALUDO:** por medio del dialogo, música infantil, e imágenes de las emociones, nos saludamos entre sí, se realiza interrogante, sobre como pasaron la noche en casita con la familia. **ACCIÓN DE GRACIA:** por medio de dialogo y música de alabanza motivamos a los participantes a dar a gracias a nuestro padre celestial.	• Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura • Canta conmigo notas de amor	Humano, dialogo, laminas, reproductor de audio, Teatrino, imagen de dientes, o delantal, tablero.

		HUBICACIÓN DE TIEMPO Y ESPACIO: por medio de dialogo, musía infantil y laminas donde los participantes se hubieran en el día y mes y año. **ESTADO DEL TIEMPO:** por medio de paletas sobre el estado del tiempo los participantes realizan observación del estado del tiempo. **CANCIÓN Y RIMA DE LA SEMANA:** soy una taza**,** rápido rueda la rueda se motiva a los participantes para que participen y acompañen con las palmas. **ACTIVIDAD DE FORTALEIMIENTO:** por medio del diálogo música infantil y un tablero, se dará a conocer imágenes de los implementos de aseo que se usan en el momento del lavado de los dientes. Se motiva a un niño o una niña para realice el ejercicio de lavado de los dientes. **CIERRE:** por medio de dialogo, y música infantil, se realiza		

		interrogatorio con los participantes y motivándolos para que participen en el desarrollo de las actividades del día.		
REFRIGERIO REFORZADO Se dialoga con los niños y niñas sobre los alimentos que van a consumir, resaltando de manera sencilla sus beneficios para crecer sanos y fuertes. Durante este momento, también se refuerza la importancia de mantener un buen comportamiento en el comedor y en la mesa, promoviendo el respeto por los compañeros y los hábitos adecuados durante la alimentación.				
1 bloque de actividades	-Desarrollar la autonomía**,** permitiendo que los niños y niñas participen activamente en tareas cotidianas como lavar y tender su ropa. -Fomentar hábitos de higiene y cuidado personal, mediante el lavado de prendas de vestir.	**Actividad: "Lavo mi ropita y la pongo a secar"** La docente reúne a los niños y niñas y les explica que hoy aprenderán a lavar su ropita como en casa. Primero, se muestra cómo mojar la prenda, aplicar un poco de jabón y frotarla suavemente. Luego, cada niño recibe una prenda y realiza el proceso de lavado con acompañamiento. Después, enjuagan la prenda en agua limpia. Finalmente, los niños escurren (con ayuda) y cuelgan su prenda en una cuerda usando pinzas,	• Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura • Canta conmigo notas de amo	-Baldes -Agua, -Jabón -prendas pequeñas (medias, pañuelos) -Cuerdas y pinzas de ropa.

		observando cómo se seca con el aire. Se conversa con los niños sobre la importancia de cuidar su ropa y ayudar en casa, reforzando el valor de ser independientes.		
ALMUERZO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que se pasa al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	-Fomentar la imaginación, la creatividad, la exploración y la interacción con otros niños y niñas.	**Actividad: Exploro, imagino y creo jugando** La docente reúne a los niños y les muestra los materiales, invitándolos a explorar libremente. Se les dice: "Hoy vamos a jugar, imaginar y crear lo que queramos". Los niños y niñas eligen qué y cómo jugar: pueden construir, crear historias, jugar en grupo o de manera individual. La docente acompaña, observa y motiva con preguntas como: ¿Qué estás construyendo? ¿Quién vive ahí? ¿Jugamos juntos?		-Muñecos -Telas -Cajas -Carros, elementos de cocina de juguete o materiales reciclados.

		Se invita a algunos niños a mostrar o contar lo que hicieron. Se refuerza positivamente su participación y creatividad.		

DESPEDIDA

Se realiza un diálogo con los niños y niñas mediante preguntas sobre las actividades desarrolladas durante la semana, permitiendo recordar y reforzar aprendizajes. Se destaca la importancia de la alimentación saludable, el consumo de frutas y verduras, así como la práctica de ejercicio como hábitos fundamentales para el cuidado del cuerpo. Finalmente, se cierra la jornada entonando canciones de despedida en un ambiente de alegría y tranquilidad.

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: Las actividades favorecieron en los niños y niñas la expresión libre de sus ideas, fortaleciendo la creatividad, la imaginación y la autonomía en el juego. Durante la actividad, se evidenció interés por explorar los materiales, crear construcciones, inventar historias y compartir con sus compañeros, tanto de manera individual como grupal.

El acompañamiento de la docente, a través de la observación y preguntas orientadoras, permitió enriquecer el juego, promoviendo el lenguaje, la interacción social y la confianza en sí mismos. Asimismo, al compartir sus creaciones, los niños y niñas fortalecieron su capacidad de comunicación y valoración de sus propias producciones.

En general, fue una experiencia significativa que promueve el aprendizaje a través del juego, el respeto por las ideas de los demás y el disfrute de espacios de exploración libre.

JUEVES 9/04/2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA	-Fortalecer en los participantes la importancia del buen cuidado del cuerpo y el lavado de manos.	**SALUDO:** por medio del dialogo, música infantil, e imágenes de las emociones, nos saludamos entre sí, se realiza interrogante, sobre como pasaron la noche en casita con la familia.	• Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura	Campo abierto del CDI, humano, dialogo, música infantil laminas, rima. O música infantil.

		ACCIÓN DE GRACIA: por medio de dialogo y música de alabanza motivamos a los participantes a dar a gracias a nuestro padre celestial. **HUBICACIÓN DE TIEMPO Y ESPACIO:** por medio de dialogo, musía infantil y laminas donde los participantes se hubieran en el día y mes y año. **ESTADO DEL TIEMPO:** por medio de paletas sobre el estado del tiempo los participantes realizan observación del estado del tiempo. **CANCIÓN Y RIMA DE LA SEMANA:** soy una taza**,** rápido rueda la rueda, se motiva a los participantes para que participen y acompañen con las palmas. **ACTIVIDAD DE FORTALEIMIENTO:** por medio de dialogo, música infantil y de láminas se dará a conocer cómo se realiza un buen lavado de manos donde le daremos la oportunidad a	• Canta conmigo notas de amor	

		uno de los participantes para que realice el ejercicio. **CIERRE:** por medio de dialogo, y música infantil se realiza interrogatorio con los participantes y motivándolos para que participen en el desarrollo de las actividades del día.		
REFRIGERIO REFORZADO Se dialoga con los niños y niñas sobre los alimentos que van a consumir, resaltando de manera sencilla sus beneficios para crecer sanos y fuertes. Durante este momento, también se refuerza la importancia de mantener un buen comportamiento en el comedor y en la mesa, promoviendo el respeto por los compañeros y los hábitos adecuados durante la alimentación.				
1 bloque de actividades	-Fomentar el cuidado del entorno, hábitos de limpieza y el trabajo en equipo en los niños y niñas. -Fomentar en los participantes el cuidado y respeto por el entorno natural. -Promover hábitos de limpieza en espacios comunes. -Desarrollar el trabajo en equipo y	**Actividad: Limpiando la huerta del CDI** La docente invita a los niños y niñas a visitar la huerta del CDI y observar cómo se encuentra. Luego, les explica que entre todos ayudarán a limpiarla. Se orienta a los niños a recoger hojas secas, papeles o pequeños residuos del suelo, utilizando sus manos o herramientas adecuadas. La docente acompaña el proceso, motivando y enseñando la importancia	• Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura • Canta conmigo notas de amo	-Palas pequeñas de juguete. -Bolsas plasticas

	la participación activa en los niños y niñas.	de cuidar las plantas y el espacio natural. Al finalizar, se recolectan los residuos en bolsas y se realiza el lavado de manos.		
ALMUERZO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que se pasa al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	-Fomentar hábitos de orden, responsabilidad y autonomía durante el juego.	**Actividad: Juego y luego organizo el salón** La docente invita a los niños y niñas a jugar libremente con diferentes juguetes. Después de un tiempo, se les indica que el juego ha terminado y que ahora todos serán responsables de recoger y organizar los materiales utilizados. Se orienta a los niños a clasificar los juguetes y		- Juguetes - Bolsas - Música

		guardarlos en su lugar correspondiente.		

DESPEDIDA

Se realiza un diálogo con los niños y niñas mediante preguntas sobre las actividades desarrolladas durante la semana, permitiendo recordar y reforzar aprendizajes. Se destaca la importancia de la alimentación saludable, el consumo de frutas y verduras, así como la práctica de ejercicio como hábitos fundamentales para el cuidado del cuerpo. Finalmente, se cierra la jornada entonando canciones de despedida en un ambiente de alegría y tranquilidad.

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: Las actividades permitieron fortalecer en los niños y niñas el cuidado del entorno y el sentido de responsabilidad. Durante la limpieza de la huerta, participaron con entusiasmo, comprendiendo la importancia de proteger la naturaleza y mantener los espacios limpios. Asimismo, en el momento de juego y organización del salón, demostraron disposición para recoger y ordenar los materiales, favoreciendo hábitos de orden, trabajo en equipo y autonomía. En general, fueron experiencias significativas que promovieron valores de cuidado, cooperación y respeto por su entorno.

VEIRNES 10/04/2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA	-Niños y niñas fortaleciendo lazos de amistad a través de diferentes actividades pedagógicas. -Que los participantes logren identificar como se realiza una evacuación	**SALUDO:** por medio del dialogo, música infantil, e imágenes de las emociones, nos saludamos entre sí, se realiza interrogante, sobre como pasaron la noche en casita con la familia. **ACCIÓN DE GRACIA:** por medio de dialogo y música de alabanza motivamos a los participantes a dar a gracias a nuestro padre celestial.	• Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura • Canta conmigo notas de amor	Ambiente de aprendizaje, Humano, dialogo, reproductor de audio, imágenes, sillas. Peinados locos.

		HUBICACIÓN DE TIEMPO Y ESPACIO: por medio de dialogo, musía infantil y laminas donde los participantes se hubieran en el día y mes y año. **ESTADO DEL TIEMPO:** por medio de paletas sobre el estado del tiempo los participantes realizan observación del estado del tiempo. **CANCIÓN Y RIMA DE LA SEMANA:** soy una taza**,** rápido rueda la rueda, se motiva a los participantes para que participen y acompañen con las palmas. **ACTIVIDAD DE FORTALEIMIENTO:** por medio de dialogo, música infantil y de láminas se dará a conocer cómo se realiza un buen lavado de manos donde le daremos la oportunidad a uno de los participantes para que realice el ejercicio. **CIERRE:** por medio de dialogo, y música infantil se realiza interrogatorio con los participantes y motivándolos		

		para que participen en el desarrollo de las actividades del día.		
REFRIGERIO REFORZADO Se dialoga con los niños y niñas sobre los alimentos que van a consumir, resaltando de manera sencilla sus beneficios para crecer sanos y fuertes. Durante este momento, también se refuerza la importancia de mantener un buen comportamiento en el comedor y en la mesa, promoviendo el respeto por los compañeros y los hábitos adecuados durante la alimentación.				
1 bloque de actividades	-Promover la convivencia, el seguimiento de normas y la participación en experiencias lúdicas a través del juego de cine. -Fomentar el respeto por normas y turnos en actividades grupales. Promover la convivencia y el disfrute de espacios recreativos compartidos. -Desarrollar hábitos de orden y responsabilidad al recoger y organizar el espacio.	**ACTIVIDAD: DÍA DE CINE Y RUMBA KIDS EN EL CDI** La docente organiza el aula como una sala de cine, ubicando la pantalla y los espacios donde se sentarán los niños. Al ingresar, cada niño recibe un ticket de entrada que deberá entregar para poder entrar al "cine". A cambio, se le da una cubeta de huevo o caja de cartón simulando el recipiente de crispetas. Luego, los niños ingresan organizadamente, se acomodan y disfrutan de una película infantil corta mientras comen crispetas. Al finalizar la película, se realiza una "rumba kids", donde los niños bailan y se divierten con música infantil.	• Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura • Canta conmigo notas de amo	Video beam, pantalla o pared blanca, película infantil corta, boletos (tickets), cubetas de huevo o cajas de cartón, crispetas, música infantil.

		Finalmente, entre todos recogen los materiales utilizados y ayudan a dejar el salón limpio y organizado.		
ALMUERZO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que se pasa al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	-Promover el desarrollo físico, la exploración del entorno y la interacción con otros niños y niñas.	**ACTIVIDAD: JUEGO LIBRE EN EL PARQUE DEL CDI** La docente acompaña a los niños y niñas al parque, recordando normas básicas de cuidado y seguridad. Se permite que los niños exploren libremente los diferentes espacios y juegos (columpios, rodadero, arena, zonas verdes), eligiendo qué hacer según sus intereses. Durante el juego, corren, saltan, trepan, comparten y crean juegos con sus compañeros, fortaleciendo		- Elementos del Parque

		su motricidad y habilidades sociales. La docente observa, acompaña y orienta cuando es necesario, fomentando el respeto, el turno y el cuidado del entorno. **Cierre:** Se realiza el llamado para recoger y organizar el espacio. Luego, en grupo, se conversa brevemente sobre lo que más les gustó del juego.		

DESPEDIDA

Se realiza un diálogo con los niños y niñas mediante preguntas sobre las actividades desarrolladas durante la semana, permitiendo recordar y reforzar aprendizajes. Se destaca la importancia de la alimentación saludable, el consumo de frutas y verduras, así como la práctica de ejercicio como hábitos fundamentales para el cuidado del cuerpo. Finalmente, se cierra la jornada entonando canciones de despedida en un ambiente de alegría y tranquilidad.

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: Durante la jornada se desarrolló la actividad de viernes recreativo, donde los niños y niñas disfrutaron de un espacio de cine y rumba kids. Se evidenció gran entusiasmo, alegría y participación activa, compartiendo con sus compañeros en un ambiente de disfrute y sana convivencia.

El momento de cine permitió fortalecer la atención, la escucha y el respeto por normas como permanecer sentados y esperar turnos, mientras que la rumba favoreció la expresión corporal, el movimiento y la liberación de energía. En general, fue una experiencia significativa que promueve el bienestar, la integración y el disfrute de espacios lúdicos.

REFLEXIÓN SEMANAL:

Durante la semana se desarrollaron experiencias de vida significativas que permitieron a los niños y niñas fortalecer su autonomía, responsabilidad y habilidades para la vida diaria. A través de actividades como la limpieza de mesas, el lavado de una prenda de vestir, la organización de juguetes y la participación en el espacio de cine, los niños se involucraron activamente, mostrando interés, disposición y disfrute.

Se evidenciaron avances en hábitos de orden, cuidado personal y del entorno, así como en el trabajo en equipo y la convivencia. Estas experiencias favorecen el aprendizaje a través de la práctica, permitiendo que los participantes comprendieran la importancia de colaborar, mantener espacios limpios y participar en actividades cotidianas. En general, fue una semana enriquecedora que promovió el desarrollo integral mediante experiencias vivenciales y significativas.

PROGRAMACIÓN DIARIA
SEMANA DEL 20 AL 23 DE ABRIL DEL 2026
GRUPO: LUCES 6

FECHA: LUNES 20 DE ABRIL DEL 2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA	-Brindar a los niños y niñas un ambiente cálido de bienvenida que favorezca su bienestar emocional, promoviendo la alegría, la confianza y la disposición para iniciar la jornada. -Fomentar valores como el respeto, la gratitud y la espiritualidad a través de la oración y el canto, fortaleciendo la formación integral. -Estimular el lenguaje oral, la memoria y la expresión a través	**Inicio:** Un gran saludo de bienvenida a cada uno de los niños invitándolos a disfrutar este grandioso día con salud, bienestar y mucha alegría. **Oración:** Con una actitud de respeto damos gracias a Dios por todo lo que recibimos en este bello día luego cantamos "soldados del señor " **Clima:** Observamos el estado del clima visualizando si llueve y ciento frio, o está haciendo sol y siento calor. cantamos "quien toca mi ventana? " Memorizamos la poesía "La Margarita". Invito a los niños a dialogar sobre los super héroes, su alimentación y los poderes que tienen los alimentos, escuchamos la dinámica donde identificamos las	• Canta conmigo notas de amor • Amigos de buen trato	-Traje o balaca -Dialogo -Canto -Imágenes -Visualizar -Poesía

	del canto de rondas infantiles	frutas por medio de hojas de book de diferentes colores los niños colocarán la silueta de las frutas según su color esto lo harán saltando por la golosa. los felicitó por su participación. cantando nos despedimos dando las gracias.		
REFRIGERIO REFORZADO Se da indicación a los niños en forma de dialogo contando sobre los alimentos que les servirán en el comedor, se resalta el comportamiento que deben tener en la mesa, y la importancia de consumir todos los alimentos.				
1 bloque de actividades	-Reconocer y representar roles familiares, fortaleciendo la comprensión de las dinámicas del hogar y el valor del cuidado hacia los otros. -Promover la expresión emocional de los niños y niñas a través del juego simbólico, permitiéndoles representar situaciones de su vida cotidiana.	**Actividad: Juego a la familia** La docente reúne a los niños en círculo y realiza preguntas como: • ¿Quién vive contigo en casa? • ¿Qué hacen mamá, papá o cuidadores? Luego, explica que van a jugar a "la familia", donde cada uno podrá representar diferentes roles. Se organiza un rincón del aula como una "casita". Los niños eligen libremente qué rol quieren representar (mamá,	• Canta conmigo notas de amor • Amigos de buen trato	-Muñecos o peluches -Utensilios de cocina de juguete (ollas, platos, cucharas) -Ropa o disfraces (camisas, delantales, bolsos) -Cuna o caja simulando cama -Elementos del hogar (escoba pequeña, mesa, sillas)

	-Favorecer la expresión emocional, la interacción social y el reconocimiento de roles familiares a través del juego simbólico.	papá, hijo/a, cuidador, cocinero, etc.). La docente acompaña el juego orientando con frases como: • "El bebé tiene hambre, ¿quién le da de comer?" • "Vamos a preparar la comida" • "Es hora de dormir al bebé" Se promueve el uso del lenguaje, la interacción y el respeto por los turnos. Al finalizar, los niños se reúnen nuevamente en círculo y comparten: • ¿Qué personaje representaron? • ¿Qué fue lo que más les gustó? Se refuerza la importancia de la familia, el cuidado y el respeto.		
ALMUERZO				

Se dialoga con los niños y niñas sobre el comportamiento que se debe tener en el comedor y se les menciona el menú del día para el almuerzo, motivándolos a que consuman todo lo que les brindan.				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	-Fomentar el juego libre, la exploración y la interacción social mediante el uso de carros en un espacio adecuado.	**Actividad: Juguemos con los carros** Los niños salen al espacio donde están los carros y juegan libremente. La docente acompaña el momento motivando con frases como: • "¿A dónde va tu carro?" • "Vamos a hacer una fila" • "Respetemos el turno" También puede proponer pequeños juegos como: • Hacer carreras suaves • Seguir un camino • Transportar objetos pequeños Se invita a los niños a guardar los carros en su lugar. Luego, en círculo, comparten: • ¿Con qué carro jugaron? • ¿Qué fue lo que más les gustó?		-Carros de juguete -Humanos

DESPEDIDA
Se realiza un diálogo con los niños y niñas recordando las experiencias vividas durante el día, indagando sobre cómo se sintieron y lo que más les gustó, mostramos algunas láminas de lo visto durante el día, luego entonamos rimas y canción de despedida.
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: Los niños y niñas participaron con entusiasmo en ambas actividades. En el juego de la familia, fortalecieron la imaginación, el lenguaje y la comprensión de roles, promoviendo el respeto y el cuidado. En el juego con carros, disfrutaron del movimiento y el juego libre, aprendiendo a compartir, respetar turnos y seguir indicaciones. En general, se favoreció su desarrollo social, comunicativo y motriz en un ambiente de alegría.

FECHA: MARTES 21 DE ABRIL DEL 2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA	-Reconocer y representar roles familiares, fortaleciendo la comprensión de las dinámicas del hogar y el valor del cuidado hacia los otros. -Promover la expresión emocional de los niños y niñas a través del juego simbólico, permitiéndoles representar	**Inicio:** Un gran saludo de bienvenida a cada uno de los niños invitándolos a disfrutar este grandioso día con salud bienestar y mucha alegría. **Oración:** Con una actitud de respeto damos gracias a Dios por todo lo que recibimos en este bello día luego cantamos "soldados del señor " **Clima:** Observamos el estado del clima visualizando si llueve y ciento frio, o está haciendo sol y siento calor. cantamos "quien toca mi ventana? "	• Canta conmigo notas de amor • Amigos de buen trato	-Música . Sillas

		Memorizamos la poesía "La Margarita". Hoy es un día muy especial donde Disfrutamos la celebración del día del niño por parte de la alcaldía, disfrutamos: juegos, payasos concursos y muchas sorpresas. "FELIZ DÍA DEL NIÑO".		
REFRIGERIO REFORZADO Se da indicación a los niños en forma de dialogo contando sobre los alimentos que les servirán en el comedor, se resalta el comportamiento que deben tener en la mesa, y la importancia de consumir todos los alimentos.				
1 bloque de actividades	-Brindar a los niños y niñas un espacio de celebración, disfrute y esparcimiento que fortalezca su bienestar emocional, promoviendo la alegría, la convivencia y el sentido de pertenencia. -favorecer la interacción social a través del juego, la música y las actividades	**Actividad: Celebramos el Día del Niño con alegría** En este día, los niños y niñas llegan al CDI con sus trajes o atuendos, listos para celebrar el Día del Niño. Durante la jornada, gracias a la organización de la alcaldía, disfrutan de una mañana llena de diversión, juegos, música y alegría, compartiendo con sus compañeros en un ambiente festivo. Posteriormente, regresamos al salón para hidratarnos. Luego, los niños y niñas se preparan para ir	• Canta conmigo notas de amor • Amigos de buen trato	-Trajes - Música - Juegos

	recreativas, permitiendo que los niños y niños expresen sus emociones, compartan con sus pares y vivan experiencias significativas propias de su etapa de desarrollo	al baño, realizar el lavado de manos y dirigirse al comedor para consumir sus alimentos.		
ALMUERZO Se cuenta a los niños cual va ser el menú del día de hoy, se hace la invitación a consumir todos los alimentos y a tener buen comportamiento en el comedor (sentarse bien, no regar la comida al piso y tratar bien a mis compañeros de mesa)				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	-Fomentar el juego libre como medio para desarrollar la creatividad, la autonomía y la interacción social en los niños y niñas.	**Actividad: Juego libre en la casita de juguetes** Después de que los niños y niñas van al baño y realizan el cepillado de dientes, se dirigen hacia la casita de juguetes. En este espacio, se les brinda la oportunidad de jugar libremente, explorar los diferentes materiales y compartir con sus compañeros, favoreciendo la imaginación, la creatividad y la interacción social.		-Juguetes variados (muñecos, carros, bloques, cocinita, etc.)

		La docente acompaña el momento, orientando y promoviendo el respeto por los turnos, el cuidado de los juguetes y la sana convivencia.		

DESPEDIDA

Se realiza un diálogo con los niños y niñas recordando las experiencias vividas durante el día, indagando sobre cómo se sintieron y lo que más les gustó, mostramos algunas láminas de lo visto durante el día, luego entonamos rimas y canción de despedida.

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: Los niños y niñas vivieron una jornada llena de alegría durante la celebración del Día del Niño, participando activamente en juegos y actividades que fortalecieron la convivencia, el disfrute y la integración grupal. Posteriormente, en el juego libre en la casita de juguetes, exploraron materiales, desarrollaron su imaginación y compartieron con sus compañeros, evidenciando avances en la socialización, la autonomía y el respeto por los demás.

FECHA: MIÉRCOLES 22 DE ABRIL DEL 2026

ACTIVIDAD	INTENCIONALIDAD	INICIO- DESARROLLO Y CIERRE	ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	RECURSOS
BIENVENIDA	-Fomentar valores como el respeto, la gratitud y la espiritualidad a través de la oración y el canto, fortaleciendo la formación integral.	**Inicio:** Un gran saludo de bienvenida a cada uno de los niños invitándolos a disfrutar este grandioso día con salud bienestar y mucha alegría. **Oración:** Con una actitud de respeto damos gracias a	• Canta conmigo notas de amor • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura	-Diálogo -Traje de explorador -Material del medio -Pintura -Colbon

	-Fortalecer habilidades motrices en los niños y niñas por medio de actividades artísticas.	Dios por todo lo que recibimos en este bello día luego cantamos "soldados del señor " **Clima:** Observamos el estado del clima visualizando si llueve y ciento frio, o está haciendo sol y siento calor. cantamos "quien toca mi ventana? " Memorizamos la poesía "La Margarita". invito a todos los niños a dialogar sobre el mural que realizaremos con material del medio y un están de dáctilo pintura será muy divertido. finalizamos con la canción de despedida y a los salones.		
REFRIGERIO REFORZADO Se cuenta a los niños y niñas que alimentos van a consumir, cuáles son sus beneficios y también recalcamos mucho el buen comportamiento dentro del comedor y en las mesas.				
1 bloque de actividades	-Fomentar la expresión artística y la creatividad de los niños y niñas mediante la exploración de materiales del entorno y reciclables	**Actividad:** Las docentes invitan a los niños y niñas de luces 5, 6 y 8 a dirigirse al quiosco, donde encontrarán diferentes materiales del entorno y reciclables. Se les explica que realizarán	• Canta conmigo notas de amor • Rimas • Amigos de buen trato	-Pinturas -Pinceles, esponjas o manos. -Material reciclable (cartón, botellas, tapas, tubos de papel)

	en un ambiente sensorial con luz. -Brindar a los niños y niñas un espacio de exploración sensorial y artística donde puedan expresarse libremente, utilizando diversos materiales y estimulando su imaginación, percepción visual y habilidades creativas en un ambiente diferente y motivador.	una actividad de arte, donde podrán pintar libremente lo que deseen. Se dan indicaciones sobre el cuidado de los materiales y el espacio. Se disponen los materiales en el quiosco y se ambienta el espacio con cajas de cartón, huevos, palitos etc. Los niños y niñas exploran, manipulan y pintan de manera libre sobre los materiales disponibles. La docente acompaña el proceso motivando con preguntas como: • ¿Qué estás creando? • ¿Qué colores te gustan? • ¿Qué material estás usando? Se respeta la creatividad y el ritmo de cada niño. Al finalizar, se invita a los niños y niñas a observar sus		- Elementos del entorno (hojas, piedras, palitos) -Mesas o superficies para pintar -Delantales o ropa de protección. - Maletas plasticas

		creaciones y compartir lo que realizaron.		
ALMUERZO Se invita a los niños a realizar el respectivo lavado de manos antes de comer, contamos sobre los alimentos que les brindaran el día de hoy contando cuáles son sus beneficios e importancia al consumirlos. También resaltaos el comportamiento que se debe tener en el comedor				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	-Fomentar la expresión oral, la memoria y la participación activa a través del canto y la música. -Promover espacios de interacción y disfrute donde los niños y niñas fortalezcan su lenguaje, atención y expresión corporal mediante canciones, generando un ambiente de confianza y alegría.	**Actividad: Cantamos Había una vez un pez** La docente invita a los niños y niñas a sentarse en círculo y les pregunta si conocen canciones sobre animales. Luego, les presenta la canción *"Había una vez un pez"*. La docente canta la canción junto a los niños, motivándolos a repetir y acompañar con movimientos corporales (gestos de pez, movimientos con las manos, etc.). Se puede repetir varias veces	• Fiesta de la lectura	-Sillas -Música - Imágenes
DESPEDIDA Se realiza un diálogo con los niños y niñas recordando las experiencias vividas durante el día, indagando sobre cómo se sintieron y lo que más les gustó, finalmente se entona la canción hasta luego hasta luego."				

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: Los niños y niñas participaron con entusiasmo en la actividad artística, explorando materiales reciclables y expresando su creatividad de forma libre. Se evidenció interés por los colores, las texturas y el trabajo en equipo, respetando las normas del espacio. En la actividad musical "Había una vez un pez", mostraron alegría y participación activa, fortaleciendo la expresión corporal, la atención y la memoria.
En general, fueron experiencias significativas que favorecieron el desarrollo creativo, comunicativo y socioemocional.

FECHA: JUEVES 23 DE ABRIL DEL 2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA	-Promover la expresión corporal y verbal de los niños y niñas a través de la pasarela, estimulando su creatividad, seguridad y autonomía. Además, se favorece la socialización y el trabajo en grupo mediante una actividad lúdica y significativa. -Fortalecer la motricidad y la coordinación corporal mediante el desplazamiento en la pasarela, al	**Bienvenida grupal** **Inicio:** Damos la bienvenida a los niños y niñas en este gran día y cantamos "saludo arriba" hacemos preguntas sobre su estado de animo **Oración:** Damos gracias a Dios por el nuevo día y motivamos a cantar "yo tengo un teléfono" **Clima:** Mostramos a los niños laminas sobre los estados del clima y pedimos elegir el del día (nublado, lluvioso, soleado) luego cantamos "¿Ronda para el sol? **Rima: "**Hola que tal, oh ale le" **Hábito:** se realizará de manera grupal, donde los niños y niñas asistirán con	• Canta conmigo notas de amor • Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura	-Música -Humano - Medias locas -Sillas -Traje

	tiempo que se estimula la identificación de colores, formas y texturas presentes en las medias, favoreciendo el desarrollo sensorial y cognitivo.	"medias locas" decoradas creativamente en casa; cada grupo participará en una pequeña pasarela para mostrar sus medias y compartir cómo las decoraron, fomentando así la creatividad, la expresión, el trabajo en equipo y la confianza en sí mismos en un ambiente lúdico. **Valor:** Respeto y autoestima. Se incentiva el respeto por las creaciones de los compañeros y el reconocimiento de sus propias producciones, fortaleciendo la confianza en sí mismos. **Despedida:** se invita a los niños a seguir participando de las actividades del día.		
REFRIGERIO REFORZADO Se cuenta a los niños y niñas que alimentos van a consumir, cuáles son sus beneficios y también recalcamos mucho el buen comportamiento dentro del comedor y en las mesas.				
1 bloque de actividades	-Fomentar la expresión corporal, la creatividad y la confianza en sí mismos a través del juego y la	**Actividad: Pasarela de medias locas** La docente reúne a los niños y niñas y les muestra las "medias locas". Se conversa sobre sus colores, formas y diseños,	• Canta conmigo notas de amor • Amigos de buen trato	- Medias decoradas o "medias locas" (de colores, diferentes tamaños o diseños) -Música alegre -Espacio amplio para desfilar

	participación en una pasarela. -Brindar a los niños y niñas un espacio lúdico donde puedan expresarse libremente, fortalecer su autoestima y reconocer su cuerpo, promoviendo la participación, el respeto y la valoración de las diferencias	motivándolos a participar en una pasarela divertida. Uno a uno, los niños pasan por la pasarela mostrando sus medias, mientras suena música. Pueden caminar, bailar o hacer movimientos libres. La docente anima con frases como: • "¡Miren qué medias tan divertidas!" • "¡Aplaudamos a nuestro compañero!" Se promueve el respeto y la participación de todos. Al finalizar, todos los niños reciben aplausos y se reúnen en círculo para compartir: • ¿Cómo se sintieron? • ¿Qué fue lo que más les gustó?		-Decoración
ALMUERZO				

Se invita a los niños a realizar el respectivo lavado de manos antes de comer, contamos sobre los alimentos que les brindaran el día de hoy contando cuáles son sus beneficios e importancia al consumirlos. También resaltaos el comportamiento que se debe tener en el comedor				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	-Promover espacios de tranquilidad y concentración donde los niños y niñas desarrollen la imaginación, el lenguaje y la comprensión, fortaleciendo el vínculo con la lectura desde edades tempranas. -Fomentar el gusto por la lectura y la escucha atenta a través de la narración de cuentos.	**Actividad: "Disfrutemos de la lectura de cuentos"** La docente organiza las colchonetas en el aula e invita a los niños y niñas a ubicarse cómodamente. Se crea un ambiente tranquilo y se presenta el cuento que se va a leer. La docente narra el cuento utilizando diferentes tonos de voz, gestos y expresiones para captar la atención de los niños. Durante la lectura, puede hacer preguntas sencillas para promover la participación. Al finalizar, se dialoga con los niños sobre la historia: • ¿Qué personaje les gustó más? • ¿Qué pasó en el cuento?		-Cuentos infantiles -Colchonetas -Cojines -Música -Cuentos
DESPEDIDA				

Se realiza un diálogo con los niños y niñas recordando las experiencias vividas durante el día, indagando sobre cómo se sintieron y lo que más les gustó, finalmente se entona la canción hasta luego hasta luego.
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: Los niños y niñas participaron con entusiasmo en la actividad "Pasarela de medias locas", demostrando alegría, creatividad y seguridad al expresarse a través del movimiento. Disfrutaron del espacio, respetaron a sus compañeros y se motivaron con los aplausos y la música. La actividad favoreció la expresión corporal, la autoestima y la interacción social, permitiendo que los niños compartieran sus emociones y fortalecieron la confianza en sí mismos en un ambiente lúdico y participativo.

REFLEXIÓN SEMANAL: Durante la semana, los niños y niñas participaron activamente en diversas experiencias significativas que favorecieron su desarrollo integral. En el juego a la familia, expresaron vivencias cotidianas, fortaleciendo la imaginación, el lenguaje y las relaciones afectivas. En la actividad "Juguemos con los carros", exploraron el movimiento, la coordinación y el juego compartido, evidenciando interés y disfrute.

La pasarela de medias locas permitió potenciar la seguridad, la autoestima y la expresión corporal, en un ambiente de respeto y alegría. Por su parte, la actividad de pintura brindó un espacio para la creatividad y la libre expresión, donde los niños exploraron colores, texturas y materiales.

En general, se evidenció participación, entusiasmo y disposición en cada una de las actividades, fortaleciendo habilidades sociales, comunicativas, motrices y emocionales en un entorno lúdico, seguro y significativo.

PROGRAMACIÓN DIARIA
SEMANA DEL 27 AL 30 DE ABRIL DEL 2026
GRUPO: LUCES 6

FECHA: LUNES 27 DE ABRIL DEL 2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA	- Motivar a los participantes a permanecer en el CDI, de forma dinámica afianzando valores y respeto con ellos mismos y la naturaleza.	La agente educativa realiza un emotivo recibimiento de los participantes para ubicarlos sentados en sus respectivas sillas, luego por medio de la canción (hola- hola), se brinda un caluroso saludo de bienvenida, dialogaremos sobre los momentos vividos en casa, donde reforzara el valor del amor y el respeto. Oración de agradecimiento por medio de la canción (Jesusito de mi vida). Visualizamos el estado del clima y por medio de imágenes se identificará como está el día, con la canción (toco mi ventana). Rima: Oh ale le **Actividad:** celebración del día de la tierra, por medio de dos imágenes de la tierra, una con cara feliz y la otra triste, se realizará un dialogó con los	• Canta conmigo notas de amor • Amigos de buen trato	• Humano • Salón de clase • Sillas • Sonido • Imágenes de la tierra • Material de reciclaje • Colbon

		participantes, sobre cómo debemos cuidar nuestro planeta, se les dará la oportunidad de elegir que van a pegar sobre la cara que ellos elijan tal como son: imágenes de personas felices, flores, animales, plantas, bolsas plásticas, botellas y cartón, los participantes se comprometen a traer de casa material de reciclaje para limpiar nuestra tierra y darle una vida útil a ello. Se finaliza con la canción de la canción (adiós amiguitos).		
REFRIGERIO REFORZADO Se da indicación a los niños en forma de dialogo contando sobre los alimentos que les servirán en el comedor, se resalta el comportamiento que deben tener en la mesa, y la importancia de consumir todos los alimentos.				
1 bloque de actividades	-Fortalecer las habilidades motrices, cognitivas y sociales de los niños y niñas mediante actividades dirigidas que impliquen movimiento, seguimiento de instrucciones y trabajo en equipo.	**Actividad: Jugamos, nos movemos y aprendemos a cuidarnos.** La docente organiza a los niños y niñas en grupos, ubicándolos en hileras. Todos se acuestan en el suelo formando filas. Luego, al escuchar el sonido del pito, deberán pasar la pelota con las manos al compañero que sigue, fomentando el trabajo en equipo. Una vez finalizado el paso de la pelota, los niños se	• Canta conmigo notas de amor • Amigos de buen trato	-Pelotas - Pito -Mesas -Cuerda de evacuación

	-fortalecer el trabajo en equipo, la escucha activa y el reconocimiento de normas básicas de seguridad, como la evacuación, favoreciendo el autocuidado y la confianza en sí mismos dentro de un ambiente de juego. -Promover la orientación espacial al desplazarse por diferentes recorridos (debajo de mesas y en fila). -Estimular la atención y la respuesta a estímulos auditivos (sonido del pito).	desplazan pasando por debajo de las mesas, poniendo en práctica habilidades de coordinación y orientación. Finalmente, se organizan para salir utilizando la cuerda de evacuación, siguiendo indicaciones de orden y seguridad. Durante toda la actividad, la docente acompaña, orienta, motiva y refuerza positivamente la participación de cada niño.		

ALMUERZO

Se dialoga con los niños y niñas sobre el comportamiento que se debe tener en el comedor y se les menciona el menú del día para el almuerzo, motivándolos a que consuman todo lo que les brindan.

2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	-Propiciar en los niños y niñas el desarrollo del pensamiento lógico, la concentración y la motricidad fina a través del juego con rompecabezas, fortaleciendo además el trabajo en equipo, la paciencia y la resolución de pequeños retos en un ambiente afectivo y de respeto. -Fortalecer la motricidad fina al manipular las piezas del rompecabezas. -Estimular la atención y la concentración durante el desarrollo de la actividad.	**Actividad:** La docente entrega a cada grupo un rompecabezas. Luego, los niños y niñas comienzan a explorar las piezas, observando colores, formas e imágenes. Se les orienta a trabajar en equipo, compartiendo ideas y ayudándose mutuamente para completar la figura. Finalmente, la docente acompaña el proceso, brindando apoyo, haciendo preguntas orientadoras y reforzando positivamente los logros.		-Rompecabezas acordes a la edad (piezas grandes y seguras) -Mesas y sillas
DESPEDIDA Se realiza un diálogo con los niños y niñas recordando las experiencias vividas durante el día, indagando sobre cómo se sintieron y lo que más les gustó, mostramos algunas láminas de lo visto durante el día, luego entonamos rimas y canción de despedida.				

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: Los niños y niñas participaron con entusiasmo en las actividades, fortaleciendo el trabajo en equipo, la coordinación y el seguimiento de normas de seguridad. A través del juego con la pelota y los desplazamientos, desarrollaron habilidades motrices y de autocuidado.

En la actividad del rompecabezas, evidenciaron concentración, exploración y colaboración con sus compañeros. La docente acompañó constantemente, generando un ambiente de confianza y aprendizaje significativo.

FECHA: MARTES 28 DE ABRIL DEL 2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA	-Conmemorar la importancia que tiene los niños y niñas en la sociedad, partiendo de sus derechos y deberes.	La agente educativa realiza un emotivo recibimiento de los participantes para ubicarlos sentados en sus respectivas sillas, luego por medio de la canción (hola- hola), se brinda un caluroso saludo de bienvenida, dialogaremos sobre los momentos vividos en casa, donde reforzara el valor del amor y el respeto. Oración de agradecimiento por medio de la canción (Jesusito de mi vida). Visualizamos el estado del clima y por medio de imágenes se identificará como está el día, con la canción (toco mi ventana).	• Canta conmigo notas de amor • Amigos de buen trato	• Sonido • Humanos • Cuerda de evacuación

		Rima: Oh ale le La agente educativa organiza a los participantes para salir a realizar el simulacro y realiza un conversatorio sobre los cuidados que debemos tener al momento de estar en la actividad y la importancia de estar atentos a cogernos de la cuerda de evacuación.		
REFRIGERIO REFORZADO Se da indicación a los niños en forma de dialogo contando sobre los alimentos que les servirán en el comedor, se resalta el comportamiento que deben tener en la mesa, y la importancia de consumir todos los alimentos.				
1 bloque de actividades	Promover en los niños y niñas el reconocimiento de normas básicas de seguridad y autocuidado, mediante un simulacro de evacuación realizado de forma lúdica y guiada, fortaleciendo la confianza, la escucha y el desplazamiento organizado en situaciones de emergencia.	**Inicio (sensibilización):** La docente reúne a los niños y niñas en un ambiente tranquilo y les explica, con un lenguaje sencillo, que van a aprender cómo salir de manera segura si ocurre una situación especial (sin generar miedo). Se dialoga: • ¿Qué hacemos si escuchamos un pito fuerte? • ¿Por qué es importante salir con calma y en orden?	• Canta conmigo notas de amor • Amigos de buen trato	-Pito -Cuerda de evacuación -Señales visuales (salida, ruta de evacuación, punto de encuentro) -Chaleco o distintivo para la docente (opcional, para fácil identificación)

	-Fomentar en los niños y niñas hábitos de autoprotección y respuesta organizada ante una posible situación de emergencia. - Reconocer la señal de alarma (pito) como indicación para evacuar.	Se muestran las rutas de evacuación y el punto de encuentro. **Desarrollo (simulacro):** La docente organiza a los niños y niñas en fila y les presenta la cuerda de evacuación, explicando cómo deben sujetarla. Se realiza un ensayo corto sin alarma, practicando el recorrido. Luego, se ejecuta el simulacro real: al sonar el pito, los niños deben: -Dejar lo que están haciendo. -Formarse rápidamente. -Tomar la cuerda. -Salir caminando en orden, sin correr ni empujar. -Se dirigen hacia el punto de encuentro siguiendo la ruta establecida.		

		-Durante el proceso, la docente acompaña, orienta y brinda seguridad emocional.		
ALMUERZO Se cuenta a los niños cual va ser el menú del día de hoy, se hace la invitación a consumir todos los alimentos y a tener buen comportamiento en el comedor (sentarse bien, no regar la comida al piso y tratar bien a mis compañeros de mesa)				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	-Favorecer la expresión creativa, la motricidad fina y la imaginación de los niños y niñas mediante el modelado con plastilina, permitiéndoles explorar, crear y transformar materiales en un ambiente lúdico, afectivo y de confianza. - Estimular el desarrollo motriz, cognitivo y creativo a través del uso de la plastilina como herramienta de expresión.	**Actividad:** La docente muestra a los participantes acciones básicas: amasar, hacer bolitas, churros, aplastar. Después, se entrega plastilina a cada niño o grupo. Inicialmente, se permite el juego libre. Finalmente, se proponen ideas sencillas: -Hacer frutas, animales o figuras básicas -Crear formas como bolas, líneas o figuras libres La docente acompaña, orienta y valora cada creación sin juzgar.		- Plastilina de colores - Mesas -Sillas

DESPEDIDA Se realiza un diálogo con los niños y niñas recordando las experiencias vividas durante el día, indagando sobre cómo se sintieron y lo que más les gustó, mostramos algunas láminas de lo visto durante el día, luego entonamos rimas y canción de despedida.				
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: La experiencia se desarrolló en un ambiente tranquilo, donde los niños y niñas comprendieron la importancia de evacuar con calma y en orden. Durante el simulacro, siguieron instrucciones, se formaron, tomaron la cuerda, salieron caminando sin correr ni empujar y llegaron al punto de encuentro con el acompañamiento y seguridad brindada por la docente. Posteriormente, en la actividad con plastilina, exploraron libremente acciones como amasar, hacer bolitas y aplastar, fortaleciendo su motricidad fina, creatividad y expresión.				

FECHA: MIÉRCOLES 29 DE ABRIL DEL 2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA	-Motivar a los participantes a celebrar de forma creativa el día del niño, teniendo en cuenta valores y buen comportamiento	La agente educativa realiza un emotivo recibimiento de los participantes para ubicarlos sentados en sus respectivas sillas, luego por medio de la canción (hola- hola), se brinda un caluroso saludo de bienvenida, dialogaremos sobre cómo nos debemos portar durante la actividad	• Canta conmigo notas de amor • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura	• Diálogo • material del medio • figuras realizadas en cartón.

		de la celebración del día del niño.		
REFRIGERIO REFORZADO Se cuenta a los niños y niñas que alimentos van a consumir, cuáles son sus beneficios y también recalcamos mucho el buen comportamiento dentro del comedor y en las mesas.				
1 bloque de actividades	-Brindar a los niños y niñas un espacio significativo de recreación donde puedan disfrutar, expresar su alegría y vivir experiencias positivas en compañía de sus pares. -Favorecer la integración grupal mediante actividades lúdicas que promuevan la participación, el respeto y la convivencia entre los niños y niñas. -Estimular la expresión corporal, emocional y social a través del juego,	**Actividad:** Se lleva a cabo la celebración del Día de la Niñez en un ambiente lleno de alegría y entusiasmo, con el acompañamiento de un recreacionista de *Boyngá (fiestas infantiles)*, quien guía a los niños y niñas en diversas actividades lúdicas y recreativas. Durante la jornada, los participantes disfrutan de juegos, dinámicas y momentos de integración que fortalecen el compartir, la diversión y el bienestar en un espacio pensado para ellos.	• Canta conmigo notas de amor • Rimas • Amigos de buen trato	- Talento Humano - Música - Sillas

	fortaleciendo la confianza y la interacción en un ambiente seguro y afectivo.			
ALMUERZO Se invita a los niños a realizar el respectivo lavado de manos antes de comer, contamos sobre los alimentos que les brindaran el día de hoy contando cuáles son sus beneficios e importancia al consumirlos. También resaltaos el comportamiento que se debe tener en el comedor				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	-Favorecer el desarrollo de la motricidad gruesa, el equilibrio y la coordinación en los niños y niñas, a través del juego con llantas, promoviendo el movimiento, la exploración y el disfrute en un ambiente seguro y acompañado. -Estimular el desarrollo físico y la coordinación corporal mediante actividades lúdicas que involucren el uso de llantas.	**Actividad: Saltamos y jugamos en las llantas de colores del CDI** La docente se dirige junto a los niños y niñas hacia el espacio libre donde se encuentran las llantas de colores, invitándolos a participar en el juego. Antes de iniciar, les recuerda la importancia de respetar los turnos y seguir las normas para compartir de manera segura y armoniosa. Durante la actividad, los niños disfrutan del movimiento, la exploración y el juego en grupo. Al finalizar, regresan al salón para hidratarse y descansar,	• Fiesta de la lectura	-Patio CDI amplio al aire libre. - Llantas

		promoviendo hábitos de autocuidado.		

DESPEDIDA

Se realiza un diálogo con los niños y niñas recordando las experiencias vividas durante el día, indagando sobre cómo se sintieron y lo que más les gustó, finalmente se entona la canción hasta luego hasta luego."

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: La jornada se desarrolló en un ambiente de alegría y entusiasmo durante la celebración del Día de la Niñez, donde los niños y niñas participaron activamente en juegos y dinámicas guiadas por el recreacionista, fortaleciendo la integración, el compartir y el bienestar.

Posteriormente, en la actividad con llantas de colores, disfrutaron del movimiento y el juego en grupo, respetando turnos y normas. Al finalizar, regresaron al salón para hidratarse y descansar, promoviendo hábitos de autocuidado.

FECHA: JUEVES 30 DE ABRIL DEL 2026

ACTIVIDAD	INTENCIONALIDAD	INICIO- DESARROLLO Y CIERRE	ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	RECURSOS
BIENVENIDA	Motivar a los participantes a vivir experiencias de vida significativas de forma dinámica.	La agente educativa realiza un emotivo recibimiento de los participantes para ubicarlos sentados en sus respectivas sillas, luego por medio de la canción (hola- hola), se brinda un caluroso saludo de bienvenida, dialogaremos sobre los momentos vividos en casa, donde reforzara el valor del amor y el respeto.	• Canta conmigo notas de amor • Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura	• Figuras realizadas en cartón • Sonido • Imágenes del sol y la lluvia.

		Oración de agradecimiento por medio de la canción (Jesusito de mi vida). Visualizamos el estado del clima y por medio de imágenes se identificará como está el día, con la canción (toco mi ventana). Rima: Oh ale le Dramatizado del maltrato del bosque, la agente educativa dará la oportunidad a dos niños de cada salón para que pasen y realicen el teatro con árboles realizados en cartón, para finalizar la actividad se realiza un conversatorio sobre los cuidados y a que nos comprometemos a cuidar la tierra.		
REFRIGERIO REFORZADO Se cuenta a los niños y niñas que alimentos van a consumir, cuáles son sus beneficios y también recalcamos mucho el buen comportamiento dentro del comedor y en las mesas.				
1 bloque de actividades	- Estimular el desarrollo físico y la coordinación corporal mediante	**Actividad: Aeróbicos kids** La docente recibe a los niños y niñas, quienes asisten con ropa deportiva,	• Canta conmigo notas de amor • Amigos de buen trato	-Música -Aros

	ejercicios aeróbicos dirigidos. -Promover hábitos saludables como la actividad física y la hidratación. - Fomentar el seguimiento de instrucciones y el trabajo dirigido.	resaltando la importancia de moverse y cuidar el cuerpo. Se realiza un breve calentamiento con movimientos suaves (estiramientos, saltos pequeños). La docente entrega un aro a cada niño. Se ubican en un espacio del salón, manteniendo distancia. Con música de fondo, la docente guía ejercicios sencillos como: • Pasar el aro por el cuerpo • Girar el aro con las manos • Saltar dentro y fuera del aro Los niños siguen los movimientos, disfrutando de la actividad de forma libre y dirigida.		

ALMUERZO

Se invita a los niños a realizar el respectivo lavado de manos antes de comer, contamos sobre los alimentos que les brindaran el día de hoy contando cuáles son sus beneficios e importancia al consumirlos. También resaltaos el comportamiento que se debe tener en el comedor

2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	-Favorecer el desarrollo integral de los niños y niñas a través del juego libre como medio de aprendizaje y expresión. - Estimular la creatividad, imaginación y expresión libre.	**Actividad:** La docente invita a los niños y niñas a elegir libremente los juegos o materiales que desean utilizar, recordando normas básicas como compartir, cuidar los juguetes y respetar a los compañeros. Los niños se distribuyen libremente en el salón. Exploran, crean, imaginan y juegan según sus intereses. La docente observa, acompaña y apoya de manera respetuosa, favoreciendo el diálogo y la resolución de pequeños conflictos.		-Juguetes variados (bloques, muñecos, carros, cocinita, etc.) -Material didáctico disponible en el aula

DESPEDIDA

Se realiza un diálogo con los niños y niñas recordando las experiencias vividas durante el día, indagando sobre cómo se sintieron y lo que más les gustó, finalmente se entona la canción hasta luego hasta luego.

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: La experiencia se desarrolló en un ambiente dinámico y participativo, donde los niños y niñas disfrutaron de los aeróbicos kids, realizando movimientos como saltar, girar y usar el aro, fortaleciendo su motricidad, coordinación y el cuidado del cuerpo.

Posteriormente, en el juego libre, exploraron materiales según sus intereses, compartiendo y respetando normas básicas. La docente acompañó de manera cercana, favoreciendo la convivencia, la imaginación y la resolución de pequeños conflictos.

REFLEXIÓN SEMANAL: Durante la semana se desarrollaron diversas experiencias significativas que promovieron el aprendizaje integral de los niños y niñas en un ambiente seguro, alegre y participativo. En el simulacro de emergencia por incendio, demostraron avances en el seguimiento de instrucciones, actuando con orden, calma y responsabilidad, fortaleciendo el autocuidado y la prevención.

En la celebración del Día de la Niñez, disfrutaron de actividades lúdicas guiadas por el recreacionista, favoreciendo la integración, la alegría y el compartir con sus compañeros. Asimismo, en el juego con llantas de colores, evidenciaron gusto por el movimiento, respetando turnos y normas, lo que fortaleció la convivencia y el trabajo en grupo.

Durante la actividad con plastilina, exploraron de manera creativa, desarrollando su motricidad fina e imaginación. Finalmente, en aeróbicos kids, participaron activamente en ejercicios guiados, fortaleciendo la coordinación, el ritmo y el cuidado del cuerpo.

En general, se evidencian avances en habilidades sociales, motrices y de autorregulación, destacándose la participación activa, el respeto por las normas y el disfrute en cada una de las experiencias propuestas.

PROGRAMACIÓN DEL PROYECTO
C.P.08
PROGRAMACIÓN DIARIA
DEL 06 AL 10 DE ABRIL

LUNES 06/04/2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA	Lograr en los niños independencia y autonomía Fortalecer expresión verbal y corporal Crear hábitos y normas Permitir que desarrollen seguridad y confianza al participar en la actividad donde se encuentren obstáculos, ejercicios, juegos de roles	**Inicio:** se hace invitación a los niños a cantar la canción "saludo arriba" para saludarnos. **Oración:** Damos gracias a Dios por el nuevo día y motivamos a cantar "yo te alabo" **Clima:** Hacemos preguntas a los niños sobre como creen que esta el clima hoy observando y describiendo su alrededor, luego cantamos "ronda al sol" **Hábito:** Recordamos a los niños y niñas la importancia del consumo de alimentos como frutas y verduras, mostrando algunas imágenes representativas de lo que consumen en el cdi.	• Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura • Canta conmigo notas de amor	- Música - Laminas

		Valor: Se recuerda a los niños y niñas practicar el valor del respeto. Por medio de una imagen contamos a los niños sobre el "día mundial de concienciación al autismo" **Despedida:** se invita a los niños a seguir participando de las actividades del día.		
REFRIGERIO REFORZADO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que se pasa al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tene r con el espacio, entre otras.				
1 bloque de actividades	Favorecer la comprensión del entorno cotidiano, Fortalecer el lenguaje y ampliar vocabulario Reconocer elementos del supermercado, a través de la exploración de productos Desarrollar la observación y	La agente educativa organiza a los niños y niñas en semicírculo y presenta una narración corta de un cuento relacionado con la visita al supermercado, utilizando imágenes grandes, luego orienta un diálogo donde los niños identifican qué se encuentra en un supermercado, para posteriormente realizar un recorrido guiado por estaciones simuladas (frutas, lácteos, granos), donde observan, nombran y reconocen los productos.	• Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura • Canta conmigo notas de amor	- Láminas - Imágenes - Material gráfico - Estaciones de supermercado

	clasificación, identificando diferentes tipos de alimentos.			
ALMUERZO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que se pasa al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tene r con el espacio, entre otras.				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	Fortalecer la memoria y la asociación	La agente educativa invita a los niños y niñas a sentarse en círculo y realiza un juego de asociación donde deben relacionar imágenes de alimentos con su lugar dentro del supermercado.		- Tarjetas - Música
DESPEDIDA Se realiza un diálogo con los niños y niñas recordando las experiencias vividas durante el día, indagando sobre cómo se sintieron y lo que más les gustó, finalmente se entona la canción hasta luego hasta luego.				
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: Durante el desarrollo de las actividades se evidencio en los niños un gran interés por conocer y saber sobres los alimentos saludables y no saludables, se observó que la mayoría tienen buen conocimiento sobre los alimentos y su clasificación en cada parte del supermercado, sin embargo algunos niños no escucharon indicaciones e hicieron la actividad de manera incorrecta. la docente estuvo apoyandolos en todo memento de las actividades para lograr que los niños y niñas adquieran aprendizajes significativos.				

MARTES 07/04/2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
			• Rimas	- Humano

BIENVENIDA	Lograr en los niños independencia y autonomía Fortalecer expresión verbal y corporal Crear hábitos y normas Permitir que desarrollen seguridad y confianza al participar en la actividad donde se encuentren obstáculos, ejercicios, juegos de roles	**Inicio:** se hace invitación a los niños a cantar la canción "saludo arriba" para saludarnos. **Oración:** Damos gracias a Dios por el nuevo día y motivamos a cantar "yo te alabo" **Clima:** Hacemos preguntas a los niños sobre como creen que esta el clima hoy observando y describiendo su alrededor, luego cantamos "ronda al sol" **Hábito:** Por medio de dialogo, imágenes y dramatizado recordamos a los niños sobre la importancia de mantener nuestro cuerpo aseado. (Lavado de manos, cepillado de dientes) **Valor:** Por medio de dialogo contamos y recordamos el valor del respeto, del buen trato hacia nuestros compañeros. Luego contamos a los niños sobre las rutas de evacuación, el saber actuar ante una emergencia y el uso de la cuerda.	• Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura • Canta conmigo notas de amor	- Imágenes - Música - Cuerda de evacuación.

		Despedida: se invita a los niños a seguir participando de las actividades del día.		
REFRIGERIO REFORZADO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que se pasa al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tene r con el espacio, entre otras				
1 bloque de actividades	Estimular la exploración sensorial, a través del contacto con frutas y verduras. Fortalecer el lenguaje, describiendo sabores, olores y texturas. Promover la participación y el respeto por turnos, durante la actividad. Fomentar hábitos de alimentación saludable, reconociendo frutas y verduras.	La agente educativa organiza a los niños y niñas en círculo y presenta diferentes frutas y verduras dispuestas en recipientes, explica la actividad y orienta la exploración sensorial invitando a observar, tocar, oler y degustar los alimentos de manera guiada, promoviendo la participación por turnos y generando preguntas que permitan reconocer características como sabor, textura y preferencia	• Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura • Canta conmigo notas de amo	- Frutas - Verduras - Platos - Recipientes
ALMUERZO				

Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que se pasa al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tene r con el espacio, entre otras.				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	Reconocer alimentos saludables y no saludables, mediante la clasificación. Desarrollar habilidades de organización, al agrupar alimentos. Fortalecer el lenguaje, a través del diálogo durante la actividad.	La agente educativa dispone espacios o recipientes para la clasificación de alimentos, explica la consigna y acompaña a los niños y niñas en la organización de los mismos entre saludables y no saludables, reforzando mediante el diálogo.		- Laminas - Canastas - Imágenes
DESPEDIDA Se organizan los niños en círculo y cada uno en su silla para realizar un conversatorio con ellos en donde contaran que es lo que más le ha gustado durante el desarrollo de las actividades.				
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: Durante las actividades desarrolladas los niños disfrutaron conocer cada una de las frutas llevadas por la docente, en donde no solo conocieron sus texturas sino que lograron disgustarlas, los niños se mostraron felices y emocionados al realizar la actividad de la clasificación en donde se observó que la mayoría tienen conocimientos de las frutas y verduras al igual que de los alimentos saludables y no saludables.				

MIÉRCOLES 08/04/2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**

BIENVENIDA	Lograr en los niños independencia y autonomía Fortalecer expresión verbal y corporal Crear hábitos y normas Permitir que desarrollen seguridad y confianza al participar en la actividad donde se encuentren obstáculos, ejercicios, juegos de roles	**Inicio:** se hace invitación a los niños a cantar la canción "saludo arriba" para saludarnos. **Oración:** Damos gracias a Dios por el nuevo día y motivamos a cantar "yo te alabo" **Clima:** Hacemos preguntas a los niños sobre como creen que esta el clima hoy observando y describiendo su alrededor, luego cantamos "ronda al sol" **Hábito:** Recordamos el hábito sobre el consumo de alimentos saludables mostrando algunas verduras y frutas, dando a probar algunas de ellas. **Valor:** Continuamos recalcando a los niños y niñas el valor del respeto, por medio de un video los niños observan lo que no se debe hacer y la manera correcta de dirigirnos hacia nuestros compañeros. **Despedida:** se invita a los niños a seguir participando de las actividades del día.	• Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura • Canta conmigo notas de amor	- Humano - Imágenes - Música - Verdura - Fruta - Video

REFRIGERIO REFORZADO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que se pasa al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
1 bloque de actividades	Fortalecer la autonomía, la toma de decisiones y el reconocimiento de alimentos saludables y no saludables.	La agente educativa organiza a los niños y niñas en mesas de trabajo por grupos y explica que rotarán por cada una de ellas. En cada mesa se disponen canastas y diversas imágenes o elementos de alimentos saludables y no saludables. La docente orienta la actividad indicando que cada niño deberá seleccionar los productos para armar su propio mercado según sus preferencias. Durante el recorrido, acompaña el proceso con preguntas.	● Rimas ● Amigos de buen trato ● La fiesta de la lectura ● Canta conmigo notas de amo	- Canastas - Recipientes - Imágenes - Mesas
ALMUERZO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que se pasa al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
2 bloque de actividades incluye el	Fortalecer la expresión oral y la seguridad	La agente educativa reúne al grupo y orienta una socialización donde los		- Canastas - Recipientes - Imágenes

refrigerio de la tarde		niños muestran su mercado y explican lo que eligieron, socializando la alimentación saludable.		

DESPEDIDA

Se organizan los niños en círculo y cada uno en su silla para realizar un conversatorio con ellos en donde contaran que es lo que más le ha gustado durante el desarrollo de las actividades.

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA:

Durante el desarrollo de las actividades en la jornada los niños disfrutaron tener un día en el mercado en donde lograron identificar las frutas saludables y no saludables, demostraron sus conocimientos a la hora de socializar cada una de las frutas presentadas, se sigue fortaleciendo el seguimientos dé instrucciones por parte de la docente en las actividades.

JUEVES 09/04/2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA	Lograr en los niños independencia y autonomía Fortalecer expresión verbal y corporal Crear hábitos y normas Permitir que desarrollen seguridad y confianza al participar en la actividad donde se	**Inicio:** se hace invitación a los niños a cantar la canción "saludo arriba" para saludarnos. **Oración:** Damos gracias a Dios por el nuevo día y motivamos a cantar "yo te alabo" **Clima:** Hacemos preguntas a los niños sobre como creen que esta el clima hoy observando y describiendo su alrededor, luego cantamos "ronda al sol" **Hábito:** utilizando un cubo, donde en cada cara hay una	• Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura • Canta conmigo notas de amor	- Humano - Imágenes - Música - Cubo - Alimentos.

	encuentren obstáculos, ejercicios, juegos de roles	imagen de un alimento, por turno los niños lo lanzan y la figura que caiga la relacionan con el alimento que encuentren en la mesa, así retroalimentamos la importancia del consumo de alimentos saludables. **Valor:** Recordamos el valor del respeto e invitamos a los niños a compartir con sus compañeros momentos de baile y canto. **Despedida:** se invita a los niños a seguir participando de las actividades del día.		
REFRIGERIO REFORZADO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que se pasa al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tene r con el espacio, entre otras.				
1 bloque de actividades	Fortalecer la autonomía en los niños y niñas mediante el uso de la cuchara, desarrollando control, coordinación y precisión durante la alimentación.	La actividad consiste en invitar a los niños y niñas a trasladar pompones de un recipiente a otro utilizando únicamente la cuchara, simulando el movimiento que realizan al momento de comer. Cada niño tendrá un recipiente con pompones y otro vacío. Su tarea será	● Rimas ● Amigos de buen trato ● La fiesta de la lectura ● Canta conmigo notas de amo	- Cucharas plásticas - Recipientes pequeños (uno con pompones y otro vacío) - Pompones - Mesa o superficie de trabajo

		tomar los pompones con la cuchara, levantarlo con cuidado y llevarlo hasta el otro recipiente sin dejarlo caer. Esta acción representa el mismo proceso que realizan al llevar la comida a la boca. La agente educativa realizará una demostración previa y luego permitirá que los niños lo intenten de manera autónoma, brindando acompañamiento, motivación y refuerzos positivos. No se corregirá de forma directa, sino que se respetará el ritmo de cada niño, favoreciendo la confianza y la independencia. Esta experiencia fortalece la motricidad fina, la coordinación mano-ojo, el control del movimiento y prepara a los niños para una alimentación más autónoma.		
ALMUERZO				

Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que se pasa al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tene r con el espacio, entre otras.				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	Fortalecer habilidades sociales, comunicativas y el juego simbólico	La agente educativa reorganiza el ambiente pedagógico retomando el escenario del supermercado, asigna roles definidos (cajero, vendedor y comprador), explica las funciones de cada uno y orienta la interacción entre los niños y niñas, promoviendo el uso del lenguaje, el respeto por turnos y la convivencia durante el juego de roles		-Productos - Caja registradora simulada -Billetes didácticos
DESPEDIDA Se organizan los niños en círculo y cada uno en su silla para realizar un conversatorio con ellos en donde contaran que es lo que más le ha gustado durante el desarrollo de las actividades.				
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: Durante el desarrollo de las actividades los niños y niñas participaron con entusiasmo, integrándose activamente tanto en el juego de roles del supermercado como en la actividad de traslado de pompones. En la actividad del supermercado, asumieron sus roles de cajeros, vendedores y compradores, lo que favoreció la interacción, el uso del lenguaje y la comprensión de normas como el respeto por turnos y la convivencia. Asimismo, en la actividad motriz, se evidenció interés y concentración al intentar trasladar los pompones con la cuchara. se evidenció también que algunos niños no siguen instrucciones, por ese motivo se sigue trabajando con ellos.				

VEIRNES 10/04/2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA	Lograr en los niños independencia y autonomía Fortalecer expresión verbal y corporal Crear hábitos y normas Permitir que desarrollen seguridad y confianza al participar en la actividad donde se encuentren obstáculos, ejercicios, juegos de roles	**Inicio:** se hace invitación a los niños a cantar la canción "hola, hola" para saludarnos. En este día nos reunimos todos los niños y niñas del CDI luces. **Oración:** Damos gracias a Dios por el nuevo día y motivamos a cantar "yo te alabo" **Clima:** Hacemos preguntas a los niños sobre como creen que esta el clima hoy observando y describiendo su alrededor, luego cantamos "saludo al sol" **Hábito:** Por medio de dialogo, contamos a los niños y niñas sobre el consumo de los alimentos saludables y los no saludables. **Valor:** Recordamos a los niños sobre las rutas de evacuación, el saber actuar ante una emergencia y el uso de la cuerda.	• Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura • Canta conmigo notas de amor	- Humano - Imágenes - Música - Cuerda de evacuación

		Despedida: se invita a los niños a seguir participando de las actividades del día. Los invitamos a bailar y cantar compartiendo con todos los niños del cdi.		
REFRIGERIO REFORZADO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que se pasa al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tene r con el espacio, entre otras.				
1 bloque de actividades	Fomentar hábitos de vida saludable. Fomentar la convivencia y el respeto por normas. Fortalecer el seguimiento de instrucciones y normas.	La agente educativa organiza el espacio en la zona verde, dispone manteles y alimentos saludables previamente seleccionados, reúne a los niños y niñas, socializa normas de higiene y convivencia, presenta los alimentos e invita a compartir el picnic mientras orienta el diálogo sobre los beneficios de cada alimento y la importancia de una alimentación balanceada	• Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura • Canta conmigo notas de amo	- Manteles - Frutas - Canasta - Humanos - Platos
ALMUERZO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que se pasa al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tene r con el espacio, entre otras.				
				- Dialogo

2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	Fortalecer la memoria, la reflexión y la expresión verba	La agente educativa reúne a los niños en círculo y orienta un espacio de retroalimentación donde expresan lo aprendido durante la semana sobre el supermercado y los alimentos		- Humanos
DESPEDIDA Se organizan los niños en círculo y cada uno en su silla para realizar un conversatorio con ellos en donde contaran que es lo que más le ha gustado durante el desarrollo de las actividades.				
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: Durante esas actividades desarrolladas en la jornada, los niños y las niñas disfrutaron mucho el salir realizar un picnic y compartir con sus compañeros las frutas que ellos habian traido desde casa, se evidencio respeto, comunicación y seguimientos de normas, durante la retroalimentación se observó que los niños adquieren aprendizajes significativos sobre los alimentos saludables y no saludables.				

REFLEXIÓN SEMANAL:
Durante la semana, las experiencias desarrolladas en torno al tema del ir al supermercado a comprar los alimentos saludables y no saludables permitieron evidenciar un alto nivel de interés y motivación en los niños y niñas. Se mostraron participativos al explorar, clasificar y reconocer alimentos saludables y no saludables, demostrando que en su mayoría ya cuentan con conocimientos previos sobre el tema. Actividades como el juego de roles, la exploración de frutas, la clasificación y el picnic favorecieron no sólo el aprendizaje, sino también la interacción, el lenguaje y la convivencia. Asimismo, se resalta el disfrute y la curiosidad al manipular y degustar las frutas, lo que enriqueció la experiencia sensorial y fortaleció aprendizajes significativos. En el juego del supermercado, los niños asumieron roles con agrado, lo que permitió trabajar normas como el respeto por turnos y la comunicación. Los niños presentan dificultad para seguir instrucciones y mantener la atención, lo que en ocasiones interfiere en el desarrollo de las actividades. Por ello, es importante continuar fortaleciendo estos aspectos mediante estrategias pedagógicas claras, acompañamiento constante y orientaciones sencillas que les permitan avanzar en su proceso.

PROGRAMACIÓN DEL PROYECTO
C.P.08
PROGRAMACIÓN DIARIA
DEL 13 AL 17 DE ABRIL

LUNES 13/04/2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA	Lograr en los niños independencia y autonomía Fortalecer expresión verbal y corporal Crear hábitos y normas Permitir que desarrollen seguridad y confianza al participar en la actividad donde se encuentren obstáculos, ejercicios, juegos de roles	**Inicio:** Damos la bienvenida a los niños y niñas en este gran día y cantamos "a saludarnos" hacemos preguntas sobre su estado de ánimo **Oración:** Damos gracias a Dios por el nuevo día y motivamos a cantar "grande es el amor de Dios" **Clima:** Mostramos a los niños láminas sobre los estados del clima y pedimos elegir el día (nublado, lluvioso, soleado) luego cantamos "¿Cómo está el día? **Hábito:** "orden y responsabilidad" por medio de diálogo e imágenes fomentamos a los niños sobre el orden en el salón a la hora de recoger juguetes y	• Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura • Canta conmigo notas de amor	- Música - Laminas

		la realización de pequeñas tareas domésticas. **Valor:** Continuamos fortaleciendo el valor del respeto, por medio del diálogo y dramatizado retroalimentamos este importante valor. **Despedida:** se invita a los niños a seguir participando de las actividades del día.		
REFRIGERIO REFORZADO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que se pasa al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
1 bloque de actividades	Promover hábitos de higiene personal relacionados con el cuidado del cabello y uñas. Fortalecer la motricidad fina mediante el uso de herramientas como tijeras y peines. Desarrollar la atención, la observación y el	La docente organiza a los niñas y niñas en dos grupos de manera rotativa, brindando indicaciones claras sobre el uso adecuado de los materiales y la importancia de la higiene personal; un grupo realiza la actividad de peinar el cabello de las muñecas utilizando peines y lupas, simulando la búsqueda y retiro de "piojitos" promoviendo en los niños y niñas el cuidado del cabello; el otro grupo	• Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura • Canta conmigo notas de amor	- Muñecas o siluetas con cabello de lana - Peines y lupas - Cartulina con moldes de mano - Tijeras - Mesas

	seguimiento de instrucciones. Fomentar la autonomía, el trabajo en equipo y el cuidado de los materiales.	desarrolló la actividad de corte de uñas con moldes de manos elaboradas en cartulina. Posteriormente los grupos rotan en las actividades para que todos participen en ambas experiencias.		
ALMUERZO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que se pasa al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	Reforzar la comprensión de los hábitos de higiene trabajados previamente. Promover la participación, la escucha y el respeto por turnos.	La docente reúne a los niños y niñas en un solo grupo y les presenta una secuencia de imágenes relacionadas con los hábitos de higiene trabajados (peinarse, revisar el cabello y cortar las uñas) luego, invita a los niños a observarlas, nombrarlas y organizarlas en el orden correcto.		- Imágenes
DESPEDIDA Se realiza un diálogo con los niños y niñas recordando las experiencias vividas durante el día, indagando sobre cómo se sintieron y lo que más les gustó, finalmente se entona la canción hasta luego hasta luego.				
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: Durante la actividad, los niños y niñas participaron con interés y entusiasmo, se involucraron en cada una de las propuestas de cuidado personal como peinar, revisar el cabello y cortar uñas. Se evidenció comprensión de los hábitos de higiene al reconocer y ordenar las imágenes correctamente. se evidencio motivación al momento de cortas las uñas de las manos de				

cartulina ya que usaron tijeras fortaleciendo las habilidades motrices, el seguimiento de instrucciones y la participación en grupo. Se continua trabajando el trabajo en equipo, el seguimiento de normas.

MARTES 14/04/2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA	Lograr en los niños independencia y autonomía Fortalecer expresión verbal y corporal Crear hábitos y normas Permitir que desarrollen seguridad y confianza al participar en la actividad donde se encuentren obstáculos, ejercicios, juegos de roles	**Inicio:** Damos la bienvenida a los niños y niñas en este gran día y cantamos "a saludarnos" hacemos preguntas sobre su estado de animo **Oración:** Damos gracias a Dios por el nuevo día y motivamos a cantar "grande es el amor de Dios" **Clima:** Mostramos a los niños laminas sobre los estados del clima y pedimos elegir el del día (nublado, lluvioso, soleado) luego cantamos "¿Cómo está el día? **Hábito:** "higiene y autocuidado" por medio de dialogo e imágenes fomentamos a los niños sobre el cuidado del cuerpo respetando el propio y el de	• Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura • Canta conmigo notas de amor	- Humano - Imágenes - Música - Titiritero

		los demás por medio de imágenes y utensilios. **Valor:** Continuamos fortaleciendo el valor del respeto, por medio del dialogo y show de títeres. **Despedida:** se invita a los niños a seguir participando de las actividades del día.		
REFRIGERIO REFORZADO **(contar a las niñas y niños sobre lo que van a consumir y los beneficios de esos alimentos)**				
1 bloque de actividades	Favorecer la adquisición de hábitos de higiene personal mediante la representación del baño y el cuidado del cuerpo. Estimular la autonomía y la participación activa en actividades cotidianas relacionadas con el autocuidado.	La docente organiza a los niños y niñas, y les explica que participaran en una experiencia relacionada con el aseo personal; en un primer momento la docente lo organiza en sillas y les mostrara unas figuras de muñecos y con ayuda de esponjas simulan limpiar el cuerpo, frotando suavemente diferentes partes como si estuvieran bañándolo. Posteriormente, la docente invita a los niños a trasladarse a un rincón ambientado como un baño, en donde el agua será elaborada con un arco y tiras de papel iris, y a un	• Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura • Canta conmigo notas de amo	- Muñecos o figuras del cuerpo - Esponjas - Papel iris - Aro - Mesa - Shampoo - Jabón - Toalla

		lado en una mesa encontraran elementos como jabón, shampoo, toalla; allí, cada niño realiza la representación de su rutina de baño.		
ALMUERZO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que se pasa al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	Promover el reconocimiento de la secuencia del aseo.	La docente organiza a los niños y niñas en las mesas, seguido les entrega una imagen en donde encontraran un niño bañándose, los niños deben colorearlo.		- Colores - Mesas - Imagen
DESPEDIDA Se organizan los niños en círculo y cada uno en su silla para realizar un conversatorio con ellos en donde contaran que es lo que más le ha gustado durante el desarrollo de las actividades.				
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: Durante el desarrollo de esta experiencia, los niños y niñas participaron de manera activa en la simulación de la rutina de aseo personal, mostrando interés especialmente en el uso de los materiales como las esponjas, el jabón y el espacio ambientado como baño. Se evidenció que varios niños comprendieron la secuencia del baño y lograron representarla adecuadamente, fortaleciendo hábitos de higiene y el juego simbólico. Algunos se mostraron atentos a las indicaciones de la docente, siguiendo los pasos propuestos con entusiasmo; sin embargo, otros requirieron acompañamiento constante, ya que se dispersaban con facilidad o no seguían completamente las instrucciones.				

MIÉRCOLES 15/04/2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA	Lograr en los niños independencia y autonomía Fortalecer expresión verbal y corporal Crear hábitos y normas Permitir que desarrollen seguridad y confianza al participar en la actividad donde se encuentren obstáculos, ejercicios, juegos de roles	**Inicio:** Damos la bienvenida a los niños y niñas en este gran día y cantamos "a saludarnos" hacemos preguntas sobre su estado de animo **Oración:** Damos gracias a Dios por el nuevo día y motivamos a cantar "grande es el amor de Dios" **Clima:** Mostramos a los niños laminas sobre los estados del clima y pedimos elegir el del día (nublado, lluvioso, soleado) luego cantamos "¿Cómo está el día? **Hábito:** "comportamiento dentro del aula y en el comedor" por medio de dialogo e imágenes fomentamos a los niños sobre el orden en el salón, respetar el turno y hacer bien la fila también al momento de ir al comedor como sentarnos y comer.	• Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura • Canta conmigo notas de amor	- Humano - Imágenes - Música

		Valor: Continuamos fortaleciendo el valor del respeto, por medio del dialogo e imágenes **Despedida:** se invita a los niños a seguir participando de las actividades del día.		
REFRIGERIO REFORZADO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que se pasa al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
1 bloque de actividades	Fomentar hábitos de higiene personal, especialmente el cuidado bucal desde edades tempranas. Desarrollar la motricidad fina, mediante el uso del cepillo y los movimientos de limpieza.	La docente inicia la actividad reuniendo a los niños y niñas para conversar sobre la importancia de los dientes y su cuidado, mostrando imágenes de bocas limpias y sucias para motivar el diálogo. Luego presenta dibujos grandes de bocas con dientes sucios y les explica que necesitan ser limpiados, invitando a los niños a participar pasando uno a uno para realizar el movimiento de cepillado sobre las láminas con los cepillos hechos por la docente (de arriba hacia abajo, de abajo hacia arriba	• Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura • Canta conmigo notas de amo	- Dibujos grandes de bocas con dientes. - Cepillos hechos con esponjas

		y en forma circular), mientras se refuerzan la técnica correcta y hacen preguntas orientadoras.		
ALMUERZO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que se pasa al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	Promover la autonomía, permitiendo que los niños practiquen el cepillado por sí mismos.	La docente organiza a los niños y les indica que hagan una fila para salir al baño. Como parte práctica de lo visto en la actividad anterior, los niños se van a dirigir al baño para cepillarse los dientes de manera real aplicando lo aprendido con acompañamiento de la docente. Finalmente se realiza un conversatorio de la importancia del habito de higiene bucal y se felicita a los niños por su participación.		- Cepillos - Crema dental - Toalla
DESPEDIDA Se organizan los niños en círculo y cada uno en su silla para realizar un conversatorio con ellos en donde contaran que es lo que más le ha gustado durante el desarrollo de las actividades.				
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: Durante el desarrollo de las actividades se evidenció una actitud positiva a la hora de participar en la actividad de limpiar los dientes con cepillos de esponjas, los niños y las niñas adquieren aprendizajes significativos de cómo se deben cepillar y				

cuidar su dentadura. al pasar a la práctica los niños se observaron contentos ya que les gusta cepillarse y participar en estas actividades.

JUEVES 16/04/2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA	Lograr en los niños independencia y autonomía Fortalecer expresión verbal y corporal Crear hábitos y normas Permitir que desarrollen seguridad y confianza al participar en la actividad donde se encuentren obstáculos, ejercicios, juegos de roles	**Inicio:** Damos la bienvenida a los niños y niñas en este gran día y cantamos "a saludarnos" hacemos preguntas sobre su estado de animo **Oración:** Damos gracias a Dios por el nuevo día y motivamos a cantar "grande es el amor de Dios" **Clima:** Mostramos a los niños láminas sobre los estados del clima y pedimos elegir el día (nublado, lluvioso, soleado) luego cantamos "¿Cómo está el día? **Hábito:** "alimentación saludable" por medio de diálogo e imágenes retroalimentamos a los niños sobre el consumo de alimentos saludables mostrando también los no saludables.	• Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura • Canta conmigo notas de amor	- Humano - Imágenes - Música - Cubo - Alimentos.

		Valor: Por medio de imágenes retomamos y mostramos a los niños el valor del respeto. **Despedida:** se invita a los niños a seguir participando de las actividades del día.		
REFRIGERIO REFORZADO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que se pasa al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
1 bloque de actividades	Desarrollar la autonomía en los niños. Concientizar la importancia de prevenir enfermedades mediante prácticas de higiene. Fomentar hábitos de higiene personal desde la infancia para el cuidado de la salud.	La docente organiza a los niños para ir al área de lavado, ahí los organiza en grupos y les enseña paso a paso cómo lavarse correctamente las manos, (mojar, aplicar jabón, frotar las palmas, entre dedos, uñas, enjuagar y secar). Luego cada niño realiza el proceso mientras la docente guía y refuerza los pasos de manera lúdica.	• Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura • Canta conmigo notas de amo	- Lavamanos - Jabón - Toallas
ALMUERZO				

Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que se pasa al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	Reforzar el aprendizaje del lavado de manos y el cuidado del cuerpo.	La docente organiza a los niños y niñas para realizar una actividad artística en donde deben colorear objetos y acciones de los hábitos de higiene personal observados durante la semana.		- Colores - Mesas - Sillas - Imágenes
DESPEDIDA Se organizan los niños en círculo y cada uno en su silla para realizar un conversatorio con ellos en donde contaran que es lo que más le ha gustado durante el desarrollo de las actividades.				
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: Durante el desarrollo de estas actividades, se evidenció que los niños y niñas participaron con interés y entusiasmo, mostrando avances en la adquisición de hábitos de higiene personal. En la actividad de lavado de manos, poco a poco fueron recordando y realizando los pasos de manera más autónoma, apoyados por la orientación de la docente. Asimismo, la actividad artística permitió que los niños reforzaran lo aprendido al representar mediante el coloreado diferentes acciones relacionadas con el cuidado personal.				

VEIRNES 17/04/2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA	Lograr en los niños independencia y autonomía Fortalecer expresión verbal y corporal	**Bienvenida grupal:** **Inicio:** Damos la bienvenida a los niños y niñas en este gran día y cantamos “a saludarnos” hacemos	● Rimas ● Amigos de buen trato ● La fiesta de la lectura ● Canta conmigo notas de amor	- Humano - Imágenes - Música - Camisetas locas

	Crear hábitos y normas Permitir que desarrollen seguridad y confianza al participar en la actividad donde se encuentren obstáculos, ejercicios, juegos de roles	preguntas sobre su estado de ánimo **Oración:** Damos gracias a Dios por el nuevo día y motivamos a cantar "grande es el amor de Dios" **Clima:** Mostramos a los niños láminas sobre los estados del clima y pedimos elegir el día (nublado, lluvioso, soleado) luego cantamos "¿Cómo está el día? **Actividad:** En este grandioso día los niños y niñas del CDI llegan con camisetas locas, se motiva a niños de todos los salones a desfilar y mostrar sus camisetas, luego invitamos a bailar con sus compañeros y compartir de este espacio. **Despedida:** se invita a los niños a seguir participando de las actividades del día.		
REFRIGERIO REFORZADO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que se pasa al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
		La docente saluda a los niños, presenta la	• Rimas	-

1 bloque de actividades		experiencia pedagógica a realizar y las indicaciones a seguir. Durante este día se llevan a cabo diferentes experiencias pedagógicas que le dan apertura a la semana de la niñez, se organizan en conjunto con Luces 2 y Luces 7, las siguientes actividades: -stand de pintura libre -stand de exploración sensorial y -stand de emociones. Todos los niños tienen la oportunidad de disfrutar de una mañana agradable, generando espacios de esparcimiento, diversión, integración. Al finalizar se organizan los espacios y se comentan las experiencias vividas.	• Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura • Canta conmigo notas de amo	
ALMUERZO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que se pasa al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
2 bloque de actividades incluye el	Favorecer habilidades como la resolución de	La docente invita a los niños y niñas a explorar libremente los bloques de		- Bloques - Fichas - Mesas

refrigerio de la tarde	problemas, clasificación y pensamiento lógico. Fortalecer la coordinación mano-ojo y el manejo de piezas pequeñas.	construcción y fichas, permitiéndoles crear estructuras, figuras o escenarios según su imaginación.		

DESPEDIDA

Se organizan los niños en círculo y cada uno en su silla para realizar un conversatorio con ellos en donde contaran que es lo que más le ha gustado durante el desarrollo de las actividades.

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA:

Durante la jornada, los niños y niñas participaron con entusiasmo en las actividades de la semana de la niñez, mostrando interés por cada uno de los stands. En pintura libre expresaron su creatividad, en la exploración sensorial disfrutaron y experimentaron con los sentidos, y en el stand de emociones lograron reconocer y expresar sus sentimientos. La integración con los otros grupos favoreció el compartir y la socialización. Al finalizar, pudieron comentar lo que más les gustó. En el juego libre con bloques, se evidenció imaginación, concentración y trabajo autónomo, además del fortalecimiento de la motricidad fina. se continua trabajando el seguimiento de instrucciones dadas por la docente.

REFLEXIÓN SEMANAL:

Durante la semana se desarrollaron diversas actividades que promovieron el aprendizaje de hábitos de higiene personal y el desarrollo integral de los niños y niñas, quienes participaron con interés, entusiasmo y disposición. Se evidenciaron avances en la comprensión y práctica de rutinas como el lavado de manos, el baño, el cuidado del cabello y el cepillado de dientes, apoyados en estrategias lúdicas, el juego simbólico y actividades artísticas que reforzaron lo aprendido. Asimismo, se fortalecieron habilidades motrices finas, la creatividad, la exploración sensorial, la expresión de emociones y la socialización, especialmente en los espacios de integración durante la semana de la niñez. Aunque la mayoría de los niños siguió las indicaciones y participó activamente, algunos aún requieren acompañamiento para mantener la atención y cumplir normas, por lo que es importante continuar fortaleciendo el seguimiento de instrucciones, el trabajo en equipo y la autonomía. En general, fueron experiencias significativas que favorecieron aprendizajes importantes y el bienestar de los niños y niñas.

PROGRAMACIÓN DEL PROYECTO
C.P.08
PROGRAMACIÓN DIARIA
DEL 20 AL 24 DE ABRIL

LUNES 20/04/2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA	Fomentar el reconocimiento de alimentos saludables y no saludables, promoviendo hábitos de vida sana y estimulando la exploración y el lenguaje en los niños. Promover en los niños el reconocimiento de alimentos saludables y no saludables mediante la exploración sensorial (ver, tocar, oler)	**Inicio:** Damos la bienvenida a los niños y niñas en este gran día y cantamos "a saludo arriba" hacemos preguntas sobre su estado de animo **Oración:** Damos gracias a Dios por el nuevo día y motivamos a cantar "yo tengo un teléfono" **Clima:** Mostramos a los niños laminas sobre los estados del clima y pedimos elegir el del día (nublado, lluvioso, soleado) luego cantamos "¿ronda para el sol? **Rima "**Hola que tal, oh ale le" **Habitos:** La docente les muestra a los participantes diferentes alimentos como frutas, verduras y productos procesados (jugos en caja y empaquetados), con el	• Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura • Canta conmigo notas de amor	- Música - Verduras - Frutas - Empaquetacos

		propósito de que comiencen a reconocer cuáles son saludables. Los niños observan, tocan y exploran los alimentos, mientras la docente los nombra y describe sus características como color, forma y textura. **Valor:** Fortalecer el autocuidado y el buen comportamiento, promoviendo en los niños la elección de alimentos saludables para su bienestar. **Despedida:** se invita a los niños a seguir participando de las actividades del día.		
REFRIGERIO REFORZADO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que se pasa al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
1 bloque de actividades	Fortalecer la motricidad gruesa y la coordinación corporal, mediante el uso adecuado de la escoba, realizando movimientos controlados de barrido que implican	La docente inicia reuniendo a los niños en circulo y les muestra la escoba, preguntando si saben para qué sirve y cómo se usa. Luego hace una demostración clara: cómo tomarla con ambas manos, cómo hacer movimientos suaves hacia adelante y	• Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura • Canta conmigo notas de amor	- Escoba - Humanos - Bolsa plástica

	coordinación de brazos, manos y postura. Fomentar hábitos de orden, limpieza y cuidado del entorno, promoviendo en los niños y niñas la importancia de mantener los espacios limpios y organizados. Desarrollar habilidades sociales y trabajo en equipo, incentivando la colaboración, el respeto por los turnos y la participación conjunta para lograr un objetivo común.	cómo reunir la basura en un solo punto. Posteriormente, la docente invita a los niños a salir para realizar la actividad en diversos lugares del CDI. Se organizan los niños en grupos pequeños y se les asigna un espacio. Cada grupo, acompañado por la docente, inicia barriendo llevando los residuos hacia un punto común. Se refuerza constantemente la postura, el movimiento y el trabajo en equipo. Al finalizar, todos colaboran recogiendo la basura en una bolsa, promoviendo el sentido de responsabilidad y orden.		
ALMUERZO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que se pasa al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				

2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	Desarrollar la capacidad de clasificación y reconocimiento de materiales, mediante la manipulación de residuos como papel y plástico. Promover hábitos básicos de cuidado del entorno y limpieza.	La docente organiza a los niños y niñas en círculo y les muestra varios recipientes, explicando de forma sencilla que cada uno es para un tipo de residuo (papel y plástico). Luego presenta los materiales limpios que van a utilizar, permitiendo que los observen y nombren. Seguidamente, realiza una demostración tomando un residuo, lo identifica en voz alta (por ejemplo, papel o plástico) y lo deposita en el recipiente correspondiente. Después, invita a los niños a participar por turnos o en pequeños grupos: cada uno toma un residuo, lo observa y, con apoyo de la docente, lo clasifica en el recipiente adecuado. Durante la actividad, la docente orienta con preguntas sencillas y refuerza los aciertos.		- Recipientes - Papel - Plástico
DESPEDIDA Se realiza un diálogo con los niños y niñas recordando las experiencias vividas durante el día, indagando sobre cómo se sintieron y lo que más les gustó, finalmente se entona la canción hasta luego hasta luego.				
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA:				

Durante el desarrollo de estas actividades, los niños y niñas participaron con interés, mostrando curiosidad por aprender el uso adecuado de la escoba y la clasificación de residuos. Se evidenció que los niños tienen conocimientos al imitar los movimientos de barrido, trabajar en equipo y asumir pequeños roles con responsabilidad. Asimismo, lograron reconocer de manera básica la diferencia entre papel y plástico, fortaleciendo hábitos de orden y cuidado del entorno.

MARTES 21/04/2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA	Fomentar la autonomía, el orden y la participación en las rutinas diarias, promoviendo el cuidado del entorno. Fortalecer la motricidad, la imitación y el trabajo en equipo, promoviendo el cuidado y la organización del entorno.	**Inicio:**: Damos la bienvenida a los niños y niñas en este gran día y cantamos " saludo arriba" hacemos preguntas sobre su estado de animo **Oración:** Damos gracias a Dios por el nuevo día y motivamos a cantar "yo tengo un teléfono" **Rimas**: **"**Hola que tal, oh ale le" **Clima:** Mostramos a los niños laminas sobre los estados del clima y pedimos elegir el del día (nublado, lluvioso, soleado) luego cantamos "¿ronda para el sol? **Hábito:** Fomentar en los niños el hábito de mantener los espacios limpios y organizados, promoviendo su autonomía, el orden y la participación en las rutinas	• Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura • Canta conmigo notas de amor	- Imágenes - Distintos implementos de aseo.

		diarias para el cuidado del entorno. **Valor:** Continuamos fortaleciendo el valor del respeto, responsabilidad y cuidado del entorno. **Despedida:** se invita a los niños a seguir participando de las actividades del día.		
REFRIGERIO REFORZADO **(contar a las niñas y niños sobre lo que van a consumir y los beneficios de esos alimentos)**				
1 bloque de actividades	Ayudar a los niños a reconocer y expresar sus emociones. Crear espacios de diversión Celebrar el día de la niñez	**Actividad:** En este día los niños y niñas llegan al CDI con su traje listos para celebrar el día del niño. Por parte de la alcaldía los niños y niñas disfrutaran de una serie de actividades (brújula 2026) llenas de diversión, juegos, música y alegría.	• Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura • Canta conmigo notas de amor	- Trajes - Música
ALMUERZO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que se pasa al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
2 bloque de actividades	Estimular la creatividad y la	La docente organiza a los niños y niñas en el salón,		- Bloques - Música

incluye el refrigerio de la tarde	imaginación, a través del juego libre con bloques y juguetes. Fortalecer habilidades sociales, promoviendo la interacción, el compartir y el respeto por los compañeros durante el juego.	distribuyéndolos en pequeños grupos en diferentes espacios. Luego les entrega bloques de construcción y diversos juguetes, explicando que tendrán un tiempo de juego libre. Durante la actividad, los niños exploran, construyen, crean y comparten con sus compañeros de manera espontánea. La docente acompaña, observa y orienta cuando es necesario, promoviendo el uso adecuado de los materiales, el respeto por los turnos y la interacción entre pares. Al finalizar, se invita a los niños a recoger y organizar los materiales utilizados, fomentando el orden en el aula.		- Juguetes

DESPEDIDA

Se organizan los niños en círculo y cada uno en su silla para realizar un conversatorio con ellos en donde contaran que es lo que más le ha gustado durante el desarrollo de las actividades.

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA:

Durante la jornada, los niños y niñas participaron con mucho entusiasmo en la celebración del Día del Niño por parte de la alcaldía, disfrutando de las actividades propuestas con alegría y motivación. Se evidenció que los niños y las niñas a la hora de los cuentos propuestos prestaron mucha atención ya que les llamó la atención cada historia. En el espacio de juego libre,

se evidenció creatividad, interacción con sus compañeros y buen uso de los materiales. Asimismo, respondieron de manera positiva a las orientaciones de la docente y colaboraron en la organización del aula, fortaleciendo hábitos de orden y convivencia.

MIÉRCOLES 22 /04/2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA	Promover el respeto, hacia el hogar como espacio limpio y ordenado. Fortalecer la diciplina, al elegir alimentos saludables y mantener hábitos de higiene. Favorecer la observación, la clasificación y el reconocimiento de hábitos de orden y alimentación saludable	**Inicio:** Damos la bienvenida a los niños y niñas en este gran día y cantamos "saludo arriba" hacemos preguntas sobre su estado de animo **Oración:** Damos gracias a Dios por el nuevo día y motivamos a cantar "yo tengo un teléfono" **Clima:** Mostramos a los niños laminas sobre los estados del clima y pedimos elegir el del día (nublado, lluvioso, soleado) luego cantamos "¿Ronda para el sol? **Rima**: **"**Hola que tal, oh ale le" **Hábito:** "La docente propone el juego "Detectives saludables", en el que los niños observan imágenes sobre el hogar y la alimentación, identificando espacios ordenados y	• Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura • Canta conmigo notas de amor	- Imágenes - Música

		desordenados, así como alimentos saludables y no saludables. Con acompañamiento, los niños señalan y clasifican lo correcto y lo que debe mejorar, mediante preguntas sencillas que orientan su aprendizaje **Valor:** Continuamos fortaleciendo el valor de la responsabilidad y autocuidado **Despedida:** se invita a los niños a seguir participando de las actividades del día.		
REFRIGERIO REFORZADO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que se pasa al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
1 bloque de actividades	Fortalecer la coordinación motriz gruesa Promover hábitos básicos de limpieza y autocuidado del entorno. Fomentar el seguimiento de	La docente inicia mostrando el trapero y explicando su uso. Realiza una demostración de cómo mojarlo, exprimirlo (con ayuda si es necesario) y pasarlo por el piso con movimientos suaves y en una sola dirección. Luego, divide a los niños en grupos pequeños y delimita zonas seguras del CDI. Cada niño	• Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura • Canta conmigo notas de amo	- Traperos - Humanos -

	instrucciones y normas de seguridad.	practica el movimiento de trapear, mientras la docente guía la actividad evitando que el piso quede demasiado mojado. Al finalizar, se revisa el resultado observando las áreas limpias.		
ALMUERZO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que se pasa al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	Fortalecer el equilibrio y el control corporal, mediante el desplazamiento sobre líneas, coordinando movimientos de forma lenta y precisa. Desarrollar la atención y el seguimiento de instrucciones, al mantenerse dentro de la línea y respetar las indicaciones	La docente organiza a los niños en un espacio amplio y dibuja o marca líneas en el piso. Les explica que deben caminar sobre ellas como si el piso estuviera mojado, sin salirse. Realiza una demostración y luego los niños participan por turnos, caminando despacio y manteniendo el equilibrio. La docente acompaña y orienta durante el recorrido.		- Humanos - Tiza

	dadas durante el juego.			
DESPEDIDA Se organizan los niños en círculo y cada uno en su silla para realizar un conversatorio con ellos en donde contaran que es lo que más le ha gustado durante el desarrollo de las actividades.				
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: Durante la actividad, los niños y niñas participaron con gusto y curiosidad, mostrando interés por aprender a usar el trapero y entender para qué sirve. Poco a poco fueron intentando trapear, algunos con más facilidad que otros, pero en general necesitaron acompañamiento, especialmente al momento de exprimir o mover el trapero correctamente. Se notó que empezaron a comprender la importancia de mantener los espacios limpios al observar cómo quedaba el piso después de la actividad. En el ejercicio de caminar sobre las líneas, los niños y niñas se mostraron atentos y motivados, tratando de mantener el equilibrio y seguir las indicaciones. Algunos lo lograron con mayor seguridad, mientras que otros necesitaron más apoyo, pero todos participaron con entusiasmo.				

JUEVES 23/04/2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA	Promover la expresión corporal y verbal de los niños y niñas a través de la pasarela, estimulando su creatividad, seguridad y autonomía. Además, se favorece la socialización y el trabajo en grupo mediante una	**Bienvenida grupal** **Inicio:** Damos la bienvenida a los niños y niñas en este gran día y cantamos "saludo arriba" hacemos preguntas sobre su estado de animo **Oración:** Damos gracias a Dios por el nuevo día y motivamos a cantar "yo tengo un teléfono" **Clima:** Mostramos a los niños laminas sobre los estados del clima y pedimos elegir el del día (nublado, lluvioso, soleado) luego	• Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura • Canta conmigo notas de amor	- Imágenes - Música - Sillas - Medias locas

	actividad lúdica y significativa. Fortalecer la motricidad y la coordinación corporal mediante el desplazamiento en la pasarela, al tiempo que se estimula la identificación de colores, formas y texturas presentes en las medias, favoreciendo el desarrollo sensorial y cognitivo.	cantamos "¿Ronda para el sol? **Rima: "**Hola que tal, oh ale le" **Hábito:** se realizará de manera grupal, donde los niños y niñas asistirán con "medias locas" decoradas creativamente en casa; cada grupo participará en una pequeña pasarela para mostrar sus medias y compartir cómo las decoraron, fomentando así la creatividad, la expresión, el trabajo en equipo y la confianza en sí mismos en un ambiente lúdico. **Valor:** Respeto y autoestima. Se incentiva el respeto por las creaciones de los compañeros y el reconocimiento de sus propias producciones, fortaleciendo la confianza en sí mismos. **Despedida:** se invita a los niños a seguir participando de las actividades del día.		
REFRIGERIO REFORZADO				

Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que se pasa al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
1 bloque de actividades	Fortalecer la atención y la escucha, durante la observación de la película. Fomentar la expresión oral, al compartir ideas y opiniones sobre lo observado.	La docente organiza el salón disponiendo un espacio cómodo con colchonetas o sillas para que los niños y niñas se ubiquen de manera ordenada. Les explica que verán una película infantil adecuada a su edad. Antes de iniciar, se recuerdan normas sencillas como permanecer sentados, guardar silencio y respetar a los compañeros. Durante la proyección, la docente acompaña y está atenta al comportamiento de los niños. Al finalizar, se realiza un breve diálogo donde los niños expresan qué fue lo que más les gustó de la película y se refuerzan las normas de convivencia.	• Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura • Canta conmigo notas de amo	- Película - Humanos - Parlante
ALMUERZO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que se pasa al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				

2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	Desarrollar la capacidad de observación y el pensamiento crítico, al identificar y diferenciar objetos limpios y sucios en el entorno, expresando sus ideas y opiniones de manera participativa.	La docente invita a los niños a observar el aula e identificar qué objetos están limpios y cuáles no. Cada niño participa dando su opinión, promoviendo la observación y el pensamiento crítico.		- Salón - Objetos - Humanos
DESPEDIDA Se organizan los niños en círculo y cada uno en su silla para realizar un conversatorio con ellos en donde contaran que es lo que más le ha gustado durante el desarrollo de las actividades.				
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: Durante la experiencia, los niños y niñas disfrutaron del momento de ver la película en un ambiente organizado y cómodo. La mayoría logró mantenerse atenta y seguir las normas establecidas, aunque en algunos casos fue necesario hacer pequeños recordatorios. Se evidenció interés por la historia, lo que permitió que al finalizar varios niños participaran contando qué fue lo que más les gustó. En la actividad de observación del aula, los niños y niñas se involucraron al identificar objetos limpios y sucios, dando sus opiniones de manera espontánea. A través de esta experiencia, fueron reconociendo poco a poco la importancia del orden y el cuidado de los espacios.				

VEIRNES 24/04/2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA	Reflexión	Reflexión		- Reflexión

REFRIGERIO REFORZADO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que se pasa al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
1 bloque de actividades	Reflexión	Reflexión		- Reflexión
ALMUERZO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que se pasa al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	Reflexión	Reflexión		- Reflexión
DESPEDIDA Se organizan los niños en círculo y cada uno en su silla para realizar un conversatorio con ellos en donde contaran que es lo que más le ha gustado durante el desarrollo de las actividades.				
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: **Reflexión**				

REFLEXIÓN SEMANAL:

Durante esta semana se pudo observar que los niños y niñas participaron con mucha disposición y entusiasmo en cada una de las actividades propuestas. A través de experiencias sencillas como barrer, trapear, clasificar residuos y organizar el espacio, fueron comprendiendo poco a poco la importancia de mantener el orden y el cuidado de su entorno. Aunque algunos necesitan más acompañamiento, es normal en su proceso, y lo importante es que todos mostraron interés por intentar y aprender.

También fue muy significativo ver cómo disfrutan los espacios de juego, los cuentos y la película, ya que estos momentos no solo les generan alegría, sino que también fortalecen su atención, imaginación y capacidad de expresarse. En el juego libre se evidenció la creatividad y la interacción entre ellos, lo que favorece la convivencia y el trabajo en equipo. Sin embargo se continuará trabajando el seguimiento de normas e instrucciones en algunos de los niños.

PROGRAMACIÓN DEL PROYECTO
C.P.08
PROGRAMACIÓN DIARIA
DEL 27 AL 30 DE ABRIL

LUNES 27/04/2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA	Fomentar en los niños el reconocimiento y cumplimiento de normas básicas de convivencia Desarrollar la capacidad de seguir instrucciones sencillas a través laminas visuales	**Inicio:** Damos la bienvenida a los niños y niñas en este gran día y cantamos "a saludo arriba" hacemos preguntas sobre su estado de animo **Oración:** se agradece por el día y motivamos a cantar "ángeles de DIOS" **Clima:** Mostramos a los niños laminas sobre los estados del clima y pedimos elegir el del día (nublado, lluvioso, soleado) luego cantamos "¿ronda para el sol? **Rima "**Hola que tal, oh ale le" **Hábitos:** la docente presenta a los participantes diferentes laminas con normas de convivencia (no empujar, no gritar, sentarse, no correr, levantar la mano)	• Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura • Canta conmigo notas de amor	- Lamina ilustradas - Música - Material visual

		explica su significado realizando un modelado donde representa la conducta correcta e incorrecta, los niños observan y repiten la acción correcta **Valor:** promover el respeto, el autocontrol y la sana convivencia, incentivando en los niños el cumplimiento de normas, favoreciendo relaciones armoniosas en el entorno. **Despedida:** se invita a los niños a seguir participando de las actividades del día.		
REFRIGERIO REFORZADO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que se pasa al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
1 bloque de actividades	Fortalecer en los niños y niñas habilidades de autocuidado y respuesta adecuada ante situaciones de emergencia. Promover el seguimiento de	La agente educativa organiza el espacio previamente adecuando el salón con cintas o lanas simulando obstáculos y colocando imágenes alusivas al fuego, generando un ambiente de juego simbólico; posteriormente, reúne a los niños y niñas en	• Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura • Canta conmigo notas de amor	- Lana - Sillas - Humanos - Imágenes de fuego

	instrucciones y la escucha activa en contextos de simulación. Estimular la motricidad gruesa mediante desplazamientos controlados (gateo, agacharse, coordinación corporal). Fomentar la regulación emocional, incentivando la calma y la seguridad durante situaciones inesperadas.	semicírculo para realizar una breve sensibilización sobre qué es una emergencia y cómo debemos actuar, enfatizando en la importancia de mantener la calma y seguir indicaciones; luego, modela la forma correcta de desplazarse durante una evacuación (agachados, cubriendo la nariz si es posible y siguiendo la ruta), tras lo cual invita a los niños a participar de manera organizada, pasando uno a uno o en pequeños grupos por el circuito, promoviendo el gateo o desplazamiento bajo las cintas hasta llegar a un punto seguro.		
ALMUERZO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que se pasa al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	Reconocer elementos básicos de seguridad en el entorno.	La agente educativa presenta imágenes o tarjetas de elementos de seguridad (extintor, salida de emergencia, alarma) y,		- Imágenes - Humanos

	Recursos: tarjetas o láminas ilustradas (extintor, señal de salida, fuego), carteles visibles en el aula. Asociar cada elemento con su función en una emergencia. Recursos: imágenes secuenciales, apoyo verbal de la docente, pizarra o cartel explicativo. Estimular la expresión verbal y participación activa.	mediante un juego dinámico, invita a los niños a identificarlos, nombrarlos y relacionarlos con su función, finalizando con una pequeña dramatización donde los niños simulan qué harían al ver cada elemento.		

DESPEDIDA

Se realiza un diálogo con los niños y niñas recordando las experiencias vividas durante el día, indagando sobre cómo se sintieron y lo que más les gustó, finalmente se entona la canción hasta luego hasta luego.

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA:

Durante el desarrollo de estas experiencias, los niños y niñas participaron con entusiasmo e interés, mostrando curiosidad por el tema de la prevención y el manejo de situaciones de emergencia. En el circuito de evacuación se evidenció buena disposición para seguir indicaciones, desplazándose de manera ordenada y comprendiendo la importancia de mantener la calma y llegar a un lugar seguro. La actividad permitió fortalecer la escucha, la atención y la motricidad gruesa a través del gateo y el paso por los obstáculos. Asimismo, en la identificación de los elementos de seguridad, los niños demostraron

interés al reconocer imágenes como el extintor, la alarma y la salida de emergencia, relacionándolos de forma básica con su utilidad.

MARTES 28/04/2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA	Fomentar hábitos de aseo personal en los niños y niñas para el cuidado de su cuerpo y su entorno. Promover la importancia de la higiene como parte del cuidado del medio ambiente.	**Inicio:** Damos la bienvenida a los niños y niñas en este gran día y cantamos "saludo arriba" hacemos preguntas sobre su estado de animo **Oración:** se agradece por el día y motivamos a cantar "ángeles de DIOS" **Rimas**: **"**Hola que tal, oh ale le" **Clima:** Mostramos a los niños laminas sobre los estados del clima y pedimos elegir el del día (nublado, lluvioso, soleado) luego cantamos "¿ronda para el sol? **Hábito:** "practicamos el aseo personal" por medio de dialogo e imitaciones se explica la importancia del aseo personal, los niños imitan el proceso siguiendo la indicación paso a paso.	• Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura • Canta conmigo notas de amor	- Humanos

		Valor: fomentar la responsabilidad y el autocuidado, promoviendo la importancia de mantener su cuerpo limpio para una buena salud y convivencia. **Despedida:** se invita a los niños a seguir participando de las actividades del día.		
REFRIGERIO REFORZADO **(contar a las niñas y niños sobre lo que van a consumir y los beneficios de esos alimentos)**				
1 bloque de actividades	Fortalecer en los niños y niñas la comprensión y práctica de normas básicas de seguridad frente a situaciones de emergencia, como el simulacro de incendio. Promover el seguimiento de instrucciones, el trabajo en grupo y el desplazamiento ordenado hacia un punto seguro.	La agente educativa organiza a los participantes para dirigirse a la zona verde, utilizando la cuerda de evacuación como medida de seguridad, con el propósito de llevar a cabo un simulacro de incendio de manera ordenada y preventiva.	● Rimas ● Amigos de buen trato ● La fiesta de la lectura ● Canta conmigo notas de amor	- Cuerda de evacuación - Humanos - Señalización de ruta
ALMUERZO				

Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que se pasa al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	Favorecer la autonomía y la toma de decisiones a través de la elección libre de actividades. Potenciar la creatividad, la imaginación y la interacción social durante el juego.	La agente educativa organiza a los niños y niñas en el aula, disponiendo diferentes materiales como bloques de construcción, muñecos, juegos didácticos y elementos simbólicos. Luego, les brinda la oportunidad de elegir libremente a qué jugar, promoviendo la exploración, la creatividad y la interacción con sus compañeros, mientras acompaña y observa el desarrollo del juego.		- Bloques - Juguetes
DESPEDIDA Se organizan los niños en círculo y cada uno en su silla para realizar un conversatorio con ellos en donde contaran que es lo que más le ha gustado durante el desarrollo de las actividades.				
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: Durante estas experiencias, los niños y niñas participaron con interés y buena disposición. En el simulacro de incendio, siguieron indicaciones de forma ordenada, comprendiendo la importancia de evacuar con calma y cuidar de sí mismos. En el juego libre, demostraron creatividad, autonomía e interacción positiva con sus compañeros, fortaleciendo la socialización y el trabajo en equipo. Estas actividades favorecieron el autocuidado, la convivencia y el aprendizaje a través de la experiencia.				

MIÉRCOLES 29 /04/2026

ACTIVIDAD	INTENCIONALIDAD	INICIO- DESARROLLO Y CIERRE	ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	RECURSOS
BIENVENIDA	Estimular la motricidad gruesa, la coordinación y el ritmo a través de ejercicios aeróbicos. Promover la escucha y el seguimiento de instrucciones mediante actividades dinámicas.	**Inicio:** Damos la bienvenida a los niños y niñas en este gran día y cantamos "saludo arriba" hacemos preguntas sobre su estado de animo **Oración:** se agradece por el día y motivamos a cantar "ángeles de DIOS" **Clima:** Mostramos a los niños laminas sobre los estados del clima y pedimos elegir el del día (nublado, lluvioso, soleado) luego cantamos "¿Ronda para el sol? **Rima**: **"**Hola que tal, oh ale le" **Hábito:** "la docente invita a los niños a moverse al ritmo de la música" se inicia con calentamiento (estiramientos, mover brazos y piernas) se realiza ejercicios como saltar, marchar y girar, los niños siguen los movimientos, se finaliza con relajación y respiración	● Rimas ● Amigos de buen trato ● La fiesta de la lectura ● Canta conmigo notas de amor	- Humanos - Música - Espacio amplio

		Valor: fomentar la disciplina, el respeto y la participación, siguiendo instrucciones y compartiendo en grupo **Despedida:** se invita a los niños a seguir participando de las actividades del día.		
REFRIGERIO REFORZADO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que se pasa al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
1 bloque de actividades	Promover espacios de esparcimiento, disfrute y bienestar que fortalezcan la participación activa de los niños y niñas. Favorecer la integración grupal, la expresión emocional y la socialización a través de actividades recreativas.	Se realiza la celebración del Día de la Niñez con el acompañamiento de un recreacionista de Boyngá (fiestas infantiles), quien desarrolla diversas actividades lúdicas y recreativas orientadas a brindar a los niños y niñas un espacio de alegría, integración y disfrute.	• Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura • Canta conmigo notas de amo	- Humanos - Música
ALMUERZO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que se pasa al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				

2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	Promover el disfrute del juego al aire libre como medio para el bienestar y la recreación. Fortalecer la convivencia, el respeto por las normas y la interacción social entre pares.	La docente organiza a los niños y niñas para dirigirse al parque, brindando orientaciones sobre normas de seguridad y convivencia. Durante la salida, los participantes disfrutan de un espacio de juego libre al aire libre, explorando los diferentes elementos del entorno y compartiendo con sus compañeros.		- Parque del CDI - Humanos
DESPEDIDA Se organizan los niños en círculo y cada uno en su silla para realizar un conversatorio con ellos en donde contaran que es lo que más le ha gustado durante el desarrollo de las actividades.				
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: A lo largo de estas actividades, se evidenció que los niños y niñas disfrutaron cada experiencia con entusiasmo y participación activa. Durante la celebración del Día de la Niñez, compartieron momentos de alegría, juego e integración junto al recreacionista, fortaleciendo la convivencia y el disfrute en grupo. Las dinámicas realizadas permitieron que se sintieran motivados y felices en un ambiente lleno de diversión. En la salida al parque, aprovecharon el espacio para explorar, correr y jugar libremente, mostrando interés por el entorno y una adecuada interacción con sus compañeros. Se continúa fortaleciendo el seguimiento de instrucciones en algunos niños.				

JUEVES 30/04/2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA	Promover la expresión oral, corporal y	**Bienvenida grupal** **Inicio:** Damos la bienvenida a los niños y niñas en este	● Rimas ● Amigos de buen trato	- Imágenes - Música - Sillas

	emocional de los niños y niñas a través de la celebración del día del niño, fomentando la alegría la participación y la socialización mediante el cuento y el baile. Fortaleces la imaginación, la escucha y la creatividad por medio de la narración de cuentos, incentivando el disfrute y la participación en actividades lúdicas y recreativas .	gran día y cantamos "saludo arriba" hacemos preguntas sobre su estado de animo **Oración:** Damos gracias a Dios por el nuevo día y motivamos a cantar "ángeles de DIOS" **Clima:** Mostramos a los niños laminas sobre los estados del clima y pedimos elegir el del día (nublado, lluvioso, soleado) luego cantamos "¿Ronda para el sol? **Rima:** "Hola que tal, oh ale le" **Hábito:** se realizará de manera grupal, donde los niños y niñas celebraran "el día del niño" las docentes darán inicio a la narración de un cuento infantil (los tres cerditos) donde los niños escucharan con atención y participaran respondiendo preguntas sencillas sobre el cueto, luego abra un espacio de baile con música infantil, donde los niños se expresan libremente a través del movimiento, fortaleciendo la	• La fiesta de la lectura • Canta conmigo notas de amor	- Humanos

		alegría, la integración y la participación grupal. **Valor:** Respeto y alegría, se fomenta el compartir, la convivencia y la participación, fortaleciendo la autoestima y la confianza en sí mismos. **Despedida:** se invita a los niños a seguir participando de las actividades del día.		
REFRIGERIO REFORZADO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que se pasa al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
1 bloque de actividades	Promover en los niños y niñas hábitos de higiene y cuidado personal a través de experiencias lúdicas y significativas. Fortalecer habilidades motrices finas mediante acciones como peinar, aplicar crema y manipular diferentes materiales.	La docente organiza el aula en diferentes rincones simulando un spa, ambientando el espacio con música suave, aromas agradables (si es posible) y materiales como toallas, recipientes con un poco de agua, cremas, peines y esponjas. Antes de iniciar, explica a los niños y niñas que tendrán un momento de cuidado personal y relajación, recordando normas básicas como el respeto por el turno, el	• Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura • Canta conmigo notas de amo	- Toallas pequeñas - Recipientes con agua - Esponjas suaves - Peines y cepillos - Cremas o lociones (aptas para niños) - Algodón - Espejos pequeños - Música

	Fomentar la autonomía, el respeto por los turnos y el cuidado de sí mismos y de los demás durante la actividad.	cuidado de los compañeros y el uso adecuado de los materiales. Luego, divide al grupo en pequeños equipos que rotarán por cada estación. En un rincón, los niños pueden sumergir sus manos en agua y realizar limpieza suave con esponjas; en otro, se realiza el peinado del cabello utilizando peines y accesorios; en otro espacio, la docente aplica una pequeña cantidad de crema en las manos para realizar masajes suaves guiados.		
ALMUERZO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que se pasa al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	Favorecer la creatividad y la imaginación a través del juego libre con materiales diversos. Fortalecer la motricidad fina mediante la manipulación de la	La docente organiza a los niños y niñas en mesas. Les entrega plastilina de diferentes colores y palitos de helado, explicando que pueden jugar y crear libremente con estos materiales. Antes de iniciar, recuerda normas sencillas como compartir, cuidar los		- Mesas - Plastilina - Palos de helados

	plastilina y los palitos.	materiales y respetar las creaciones de los compañeros. Durante la actividad, los niños exploran, amasan, aplastan, unen y combinan la plastilina con los palitos, creando figuras, formas o lo que su imaginación les permita.		
DESPEDIDA Se organizan los niños en círculo y cada uno en su silla para realizar un conversatorio con ellos en donde contaran que es lo que más le ha gustado durante el desarrollo de las actividades.				
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: Durante estas experiencias, los niños y niñas participaron con entusiasmo, curiosidad y mucha disposición. En la actividad del día de spa disfrutaron de un espacio diferente y agradable, donde pudieron fortalecer hábitos de cuidado personal a través del lavado de manos, el peinado y los masajes suaves en las manos. Se evidenció alegría, tranquilidad y buena convivencia, respetando turnos y compartiendo con sus compañeros en un ambiente de calma y bienestar. En la actividad con plastilina y palitos de helado, demostraron creatividad e imaginación al explorar libremente los materiales y crear diferentes figuras según sus ideas.				

VEIRNES 24/04/2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA	FESTIVO			-
REFRIGERIO REFORZADO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que se pasa al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				

1 bloque de actividades	FESTIVO			-
ALMUERZO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que se pasa al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	FESTIVO			-
DESPEDIDA Se organizan los niños en círculo y cada uno en su silla para realizar un conversatorio con ellos en donde contaran que es lo que más le ha gustado durante el desarrollo de las actividades.				
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA:				

REFLEXIÓN SEMANAL:
Durante la semana, los niños y niñas participaron con alegría y entusiasmo en cada una de las actividades propuestas. Se evidenció interés en las experiencias de prevención y autocuidado, logrando seguir indicaciones durante los simulacros y reconocer algunos elementos de seguridad. También disfrutaron de los espacios de juego libre, la celebración del Día de la Niñez, la salida al parque y el día de spa, fortaleciendo la convivencia, la creatividad y el trabajo en equipo. A través de estas experiencias, se continuó promoviendo la autonomía, el respeto por las normas y el cuidado personal. En algunos niños aún se requiere fortalecer el seguimiento de instrucciones y la atención durante las actividades.

PROGRAMACIÓN DIARIA
SEMANA DEL 6 AL 10 DE ABRIL DEL 2026
CDI LUCES DE ESPERANZA
GRUPO LUCES 8

LUNES 6 ABRIL 2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA	• Los hábitos de higiene y alimentación balanceada son fundamentales para prevenir enfermedades y mejorar la calidad de vida. • Espacios limpios, hábitos de higiene • agua potable • alimentos • nutritivos	Bienvenida…. Reforzaremos normas en el salón: saludar al llegar, escogen el saludo de la imagen, dialogamos sobre las normas en el salón, la escucha, concentración, seguir instrucciones cuidar el material y creaciones. salir ordenadamente en fila con la cuerda o con las sillas a cualquier espacio del cdi esta es una forma de cuidarnos y evitar accidentes. Los felicito por su participación e ir a practicar a diario.	• Canta conmigo notas de amor • Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura	• Recurso humano • Dialogo • Láminas e imágenes de saludo • sillas, cuerda.

	• ejercicio • Descanso • vacunas • Son los que nos permite ser y estar • saludables			
REFRIGERIO REFORZADO **Se les informa a los niños y niñas que se lavaran las manos y se pasaran al comedor que deben de realizar la fila en orden y mucho cuidado sin irse a lastimar se les menciona los nombres de los alimentos que van a consumir y sus beneficios.**				
1 bloque de actividades	• Reconocer los diferentes tipos de alimentos y productos que se encuentran en el mercado • Fomentar habilidades como la clasificación y comparación a través del juego	El supermercado mágico La docente invita a jugar a los niños a ir de compras al supermercado. Todos los niños se alistan con sus canastas o bolsas para ir de compras supermercados y los demás serán compradores. Donde mencionan los nombres de los productos y durante las compras la docente les irá contando un cuento y nombrando algunas características de los alimentos que deben de comprar.	• Canta conmigo notas de amor • Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura	• Cajas de cartón • Imágenes de frutas y verduras • Tiendas • Música • Bolsas • Salón • Talento humano

	Estimular la creatividad, la expresión oral y la motricidad			
ALMUERZO **Se les informa a los niños y niñas que se pasaran al comedor que deben de realizar la fila en orden y mucho cuidado sin irse a lastimar se les menciona los nombres de los alimentos que van a consumir y sus beneficios.**				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	• Fomentar la expresión oral y la confianza al hablar • Aprender a escuchar • Estimular la memoria y el recuerdo.	Se invita a los niños y niñas a hacer un círculo porque tenemos la visita de unos amigos queridos "candelaria y trompitas ". Donde le pueden contar lo que hicieron hoy.	• Canta conmigo notas de amor • Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura	• Los títeres • Sillas • Talento humano
DESPEDIDA **Nos sentamos en el suelo formando un círculo y se invitara a los niños y niñas a cantar la canción "adiós amiguitos hasta mañana "para despedir a los compañeros.**				
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: **se puede evidenciar que los niños y niñas no estaban con la mejor disposición para realizar la actividad se dio de otra forma saliendo del salón y pasamos a luces 7 donde estaban observando un video sobre el autismo lo cual al regresar al salón los niños y niñas tenían preguntas como.** **¿por qué Luis se quitó los zapatos?** **¿Quién se robó los zapatos de Luis?** **¿por qué los demás niños no eran igual a Luis ?** **a las cuales se les dio respuesta a sus preguntas y seguidamente se hablo un poquito de ir al mercado en familia la niña karen dijo que ella iba con el papa los días sábados y ella le gustaba empacar muchas gelatina y fruta como el mango y peras, el niño joseph dijo que él acompañaba a la mama a comprar en una tienda que esta serca de la casa .**				

MARTES 7 ABRIL 2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA	Promover en los niños y niñas la adquisición de hábitos de higiene y una alimentación balanceada. Fomentar el cuidado y mantenimiento de espacios limpios**,** fortaleciendo prácticas diarias de higiene personal y colectiva. -Concientizar sobre la importancia del consumo de agua	**Oración:** Canción **"yo tengo un amigo que me ama**". **Saludo:** Para iniciar la jornada y generar un ambiente de alegría y unión, cantamos juntos la canción **"Buenos días amiguitos"** **Clima:** En círculo, la docente invita a los niños y niñas a observar por la ventana o salir un momento al patio. Se les pregunta: ¿Hace sol o está nublado?	• Canta conmigo notas de amor • Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura	Parlante - Música - Sillas

	potable, incentivando su uso			
REFRIGERIO REFORZADO **Se les informa a los niños y niñas que se pasaran al comedor que deben de realizar la fila en orden y mucho cuidado sin irse a lastimar se les menciona los nombres de los alimentos que van a consumir y sus beneficios.**				
1 bloque de actividades	• Estimular la creatividad, la expresión oral y motricidad • Promover el trabajo en equipo y la interacción social • Reconocer diferentes tipos de alimentos y productos que se encuentra en el mercado	*El dinero del mercado* *La docente los invita a sentarse en sus respectivos puestos.* *Y les cuenta la historia "del dinero" y lo importante que es para poder comparar en el mercado.* *La docente les pasa una hoja para que coloreen con colores el billete con el cual pasarán al mercado a ser las compras.*	• Canta conmigo notas de amor • Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura	• Hojas • Colores • Mesas y sillas • Supermercado • Música • Talento humano
ALMUERZO **Se les informa a los niños y niñas que se pasara en fila al baño a realizarse el lavado de manos para pasar al comedor que deben de realizar la fila en orden y mucho cuidado sin irse a lastimar se les menciona los nombres de los alimentos que van a consumir y sus beneficios ya que los ayuda a crecer sanos y fuertes.**				

2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	• Fomentar el respeto por los turnos y aprender a esperar su momento para participar • Estimular la actuación y la memoria	Los vendedores Se invita los niños y niñas a jugar en el supermercado Algunos niños serán los vendedores y se turnarán para pasar a la caja a recibir el dinero. Los demás serán compradores y la docente les indicará que hay que comprar.	• Canta conmigo notas de amor • Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura	• Billetes hechos por ellos • Supermercado • Talento humano • Música
DESPEDIDA **se les realiza un conversatorio para saber cuál fue la actividad que más les gusto durante el día y se entonará la canción "adiós amiguitos hasta mañana"**				
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: **se evidencio que los niños y niñas tienen algo de conocimiento en los billetes algunos niños identifican el valor como el niño emmanuel, el niño joseph y las niñas karen y celeste .** **se rotaron para ser el vendedor pero sobresale la niña ashly ya que atendida de mejor manera a los clientes y les ayudaba a escoger las verduras y frutas diecia buenas veci en que puedo ayudarte mira que te ofrezco tomate,pepino,papa,cebolla o quiere frutas manzana,pera,banano.** **y todos querían seguir jugando a comprar el niño lían con pena salió a vender pero después le gusto y no quería dejar a los demás compañeros pasar a vender.** **mariana quería sobresalir cuando le tocó el turno de ser la compradora y los demás niños y niñas se reían por su comportamiento exagerado.**				

MIÉRCOLES 8 ABRIL 2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**

BIENVENIDA	● los hábitos de higiene y alimentación balanceada son fundamentales para prevenir enfermedades y mejorar la calidad de vida. ● Espacios limpios, hábitos de higiene ● agua potable ● alimentos ● nutritivos ● ejercicio ● Descanso ● vacunas ● Son los que nos permite ser y estar ● saludables.	BIENVENIDA... Reforzaremos las normas en el salón y comedor. Identificamos la minuta de este día por medio de una sombrilla la cual tendrá imágenes de la minuta de este día, motivándolos a una alimentación saludable y a practicar las normas en el comedor, [n] finalizamos cantando el baile de la cebolla.	● Canta conmigo notas de amor ● Rimas ● Amigos de buen trato ● La fiesta de la lectura	. ● Dialogo normas en el comedor ● sombrilla ● imágenes ● traje cocinero. ● canto y baile
REFRIGERIO REFORZADO				

Se les informa a los niños y niñas que se pasaran al comedor que deben de realizar la fila en orden y mucho cuidado sin irse a lastimar se les menciona los nombres de los alimentos que van a consumir y sus beneficios.				
1 bloque de actividades	• reconocer los ingredientes • desarrollar la motricidad fina • fomentar la creatividad y el trabajo en equipo • valorar los alimentos	• **Soy un pequeño cocinero Brochetas de arcoíris** **La docente invita a los niños y niñas a sentarse en sus respectivos puestos y les presenta las frutas con las que se va hacer la receta.** **Utilizaremos frutas de diferentes colores y en un piloto se intentará la fruta alternando los colores para formar el arcoíris.**	• Canta conmigo notas de amor • Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura	• Frutas • Palitos • Mesas y sillas • Música • Talente humano
ALMUERZO **Se les indica a los niños y niñas que deben de realizar una fila con mucho cuidado y respeto con los demás pasarán al baño a al lavado de manos para seguidamente ir a comedor y se les menciona los nombres de los alimentos que van a consumir y los beneficios de esos alimentos)**				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	• Permitir que los niños y niñas experimenten y conozcan diferentes	• La docente los invita a sentarse y les pasa las brochetas para probar lo que realizaron en la mañana para disfrutar sus sabores.	• Canta conmigo notas de amor • Rimas • Amigos de buen trato	• Sillas • Brochetas • Talento humano

	sabores y colores ● Estimular el sentido del gusto y asociar lo que vieron y realizaron		● La fiesta de la lectura	

DESPEDIDA

Se indaga con los niños y niñas sobre las actividades que más le gustaron realizadas durante el día cantaremos la canción "adiós amiguitos hasta mañana"

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA:

se logra observar que la mayoría de los niños y niñas ya estan consumiendo mas fruta , todos participaron de la actividad muy activamente y con entusiasmo ayudando a la docente a pelar los bananos alistando todos los materiales , cuando ya estaba listo todos con sus propias manos cogian la fruta picada y armaban sus brochas de diferentes colores .

algunos alternaban frutas y colores algunos solo querían 2 frutas banano, papaya todos repitieron y disfrutaron de la preparación y del proceso por el cual estaban conociendo y probando nuevos sabores.

después del consumo ellos mismo generan algunas preguntas:

¿Que rico es la manzana o la papaya ?

¿el mango se da en un árbol?

¿Por qué las uvas son moras ?

¿y por que tienen los mismos colores de los arcoiris?

donde ellos mismo iniciaron un conversatorio sobre lo que habían acabado de realizar con las frutas.

JUEVES 9 ABRIL 2026

ACTIVIDAD	INTENCIONALIDAD	INICIO- DESARROLLO Y CIERRE	ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	RECURSOS
BIENVENIDA	* los hábitos de higiene y alimentación balanceada son fundamentales para prevenir enfermedades y mejorar la calidad de vida. * Espacios limpios, hábitos de higiene * agua potable *alimentos nutritivos *ejercicio *Descanso *vacunas Son los que nos permite ser y estar saludables.	. BIENVENIDA... Retomamos las normas en el salón y comedor, dialogamos sobre el aseo de las manos antes de consumir los alimentos e ir al baño, conocemos la minuta del día de hoy degustando la zanahoria su color sabor y textura y las diferentes preparaciones con este grandioso alimento, los felicitó por su participación, finalizamos cantando hasta mañana	• Canta conmigo notas de amor • Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura	• Dialogo normas en el comedor • traje cocineros • minuta del día. • zanahoria • Canto
REFRIGERIO REFORZADO **Se les informa a los niños y niñas que se pasaran al comedor que deben de realizar la fila en orden y mucho cuidado sin irse a lastimar se les menciona los nombres de los alimentos que van a consumir y sus beneficios**				
1 bloque de actividades	• Fomentar el sentido de pertenencia y la autonomía	Gelatina de colores La docente les da las indicaciones y iremos de compras al supermercado para comprar los ingredientes para realizar la	• Canta conmigo notas de amor • Rimas • Amigos de buen trato	• Gelatina de colores • Vasos • Cucharas

	• Fomentar el trabajo en equipo • Explorar los ingredientes	receta de la gelatina de colores Se invita a los niños y niñas a sentarse en sus respectivos puestos y en cada mesa observarán un recipiente con agua y un color de gelatina, cucharas y vasos. Donde van a disolver la gelatina y agregarla a los vasos después la llevaremos a la nevera.	• La fiesta de la lectura	• Recipientes • Mesas y sillas • Música • Talento humano
ALMUERZO **. Se les informa a los niños y niñas que deben de realizar una fila para ir al lado de manos con mucho cuidado sin irse a lastimar Luego se pasará al comedor y nuevamente deben de realizar la fila en orden se les menciona los nombres de los alimentos que van a consumir y sus beneficios.**				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	• Propiciar espacios sanos y enriquecedores • Recibir estimulación sensorial • Potenciar lenguaje verbal y gestual	La actividad consiste en invitar a los niños y niñas a trasladar pompones de un recipiente a otro utilizando únicamente la cuchara, simulando el movimiento que realizan al momento de comer. Cada niño tendrá un recipiente con pompones y otro vacío. Su tarea será tomar los pompones con la cuchara, levantarlo con cuidado y llevarlo hasta el	• Canta conmigo notas de amor • Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura	• Pompones • Mesa o superficie de trabajo

	• Aprender nuevo vocabulario	otro recipiente sin dejarlo caer. Esta acción representa el mismo proceso que realizan al llevar la comida a la boca. La agente educativa realizará una demostración previa y luego permitirá que los niños lo intenten de manera autónoma, brindando acompañamiento, motivación y refuerzos positivos. No se corregirá de forma directa, sino que se respetará el ritmo de cada niño, favoreciendo la confianza y la independencia. Esta experiencia fortalece la motricidad fina, la coordinación mano-ojo, el control del movimiento y prepara a los niños para una alimentación más autónoma.		
DESPEDIDA **Nos sentamos en el suelo formando un círculo y se invitara a los niños y niñas a juegos libres y entonando la canción "adiós amiguitos hasta mañana"**				
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA:				

es logro observar en los niños y niñas la voluntad de realizar la activador los niños ydentifican que la gelatina y la bolsa de agua se compran el un supermercado , distinguen colores com el rojo, morado, amarillo ,verde y sus sabores todos participaron en la preparcion ya que por grupos trabajaron un sabor y color distintos decia. **¿Tiene olor a limón o a piña ?** **profe es naranja o es mandarina?** **algunos de los mismos compañeros responden a las dudas que tenían los demás .** **en la activador de la nutricionista todos estaban muy felices de ver los animalitos que ella le habían llevado se dieron de cuenta que es importante el buen manejo de la cuchara en el comedor y el que no se deben de hacer regueros de alimentos** **todos disgustaron las gelatinas que prepara decían profe sta deliciosa a mi me gusto mas yo quiero mas.**

VEIRNES 10 ABRIL2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA	• Lograr en los niños independencia y autonomía • Fortalecer expresión verbal y corporal • Crear hábitos y norma	**IENVENIDA GRUPAL** **Inicio:** se hace invitación a los niños a cantar la canción “hola, hola” para saludarnos. En este día nos reunimos todos los niños y niñas del CDI luces. **Oración:** Damos gracias a Dios por el nuevo día y motivamos a cantar “yo te alabo” **Clima:** Hacemos preguntas a los niños sobre cómo creen que esta el clima hoy observando y describiendo su alrededor, luego cantamos “saludo al sol”	• Canta conmigo notas de amor • Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura	Música, humano, laminas, CUERDA DE EVACUACIÓN.

		Hábito: Por medio de diálogo, contamos a los niños y niñas sobre el consumo de los alimentos saludables y los no saludables. **Valor:** Recordamos a los niños sobre las rutas de evacuación, el saber actuar ante una emergencia y el uso de la cuerda. **Despedida:** se invita a los niños a seguir participando de las actividades del día. Los invitamos a bailar y cantar compartiendo con todos los niños del CDI.		
REFRIGERIO REFORZADO **Se les informa a los niños y niñas que se pasaran al comedor que deben de realizar la fila en orden y mucho cuidado sin irse a lastimar se les menciona los nombres de los alimentos que van a consumir y sus beneficios para crecer sanos y fuetes.**				
1 bloque de actividades	• Estimular la expresión oral y pensamientos • Fomentar la creatividad de los niños para formar historias	El cuento del mercado mágico La docente les indica que deben sentarse en sus respectivos puestos. Vamos a crear nuestro propio cuento donde el mercado es el lugar más mágico del mundo. La docente comenzará la historia y por turnos cada	• Canta conmigo notas de amor • Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura	• Tablero • Marcador • Sillas • Imagen del mercado • Talento humano

	• Fomentar la imaginación y la convención emocional	niño y niña añaden una frase o una idea al cuento. La docente les va dibujando en el tablero cada escena del cuento según la narración de los niños.		
ALMUERZO **Se les informa a los niños y niñas que se pasaran al comedor que deben de realizar la fila en orden y mucho cuidado sin irse a lastimar se les menciona los nombres de los alimentos que van a consumir y sus beneficios y se pasará primeramente al baño a realizar la rutina de lavado de mano.**				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	• reforzar el reconocimiento de alimentos • fortalecer la creatividad y la exploración	Somos chef La docente invita a los niños al juego de chef donde cada niño puede ir al mercado y tomar los ingredientes que necesite para crear una receta secreta. Luego pasará su plato creado a una mesa donde los compañeros darán su opinión del plato.	• Canta conmigo notas de amor • Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura	• Mercado • Mesas y sillas • Sonido • Juguete de comida • Talento humano
DESPEDIDA **Se sentarán en fila Ya es hora de ir a casa, se realiza retroalimentación sobre las actividades realizadas durante el día, se fortalecen habilidades sociales, como el buen comportamiento y nos despedimos de los compañeros con la canción "adiós amiguitos hasta mañana "**				
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: **la activator planea no se llevó a cabo porque estuvimos en el desfiles de peinados locos ya que estábamos en la bienvenida grupal donde todos los niños y niñas pasaron a desfilar sus peinado elaborados en casa por los padres de familias.**				

todos los niños y niñas disfrutaron de la música y el desfile donde cada uno desfiló sus gran peinado la niña maría estaba feliz tomaba de la mano a los demás compañeros para bailar.
en la actividad de la tarde jugaron al chef y llenaban los platos de muchas frutas y verduras decían que eran recetas de las mamá para que los niños y niñas crezcan sanos y fuertes y que tocaba comerse todo o la profe se queda pequeña .

REFLEXIÓN SEMANAL:
Durante la semana, las actividades estuvieron enfocadas en el desarrollo creativo, la autonomía, la motricidad y el conocimiento sobre una alimentación saludable se pudo lograr evidenciar que los niños tienen una gran capacidad para retener ya que se aprende con gran facilidad las rimas , su diálogo ha mejorado gracia a las rimas y su rutinas de diálogo entre compañeros .
También se evidencia que su comportamiento en grupo ha mejorado, aunque todavía hay unos que no toleran el hecho que tiene que compartir con los demás compañeros.
y a través de estas actividades los niños logran explorar colores y sabores de las frutas y algunas verduras, texturas aprendiendo la importancia de comer alimentos variados y nutritivos para crecer sanos y fuertes. fue una semana muy productiva y divertida.

PROGRAMACIÓN DIARIA
SEMANA DEL 13 AL 17 DE ABRIL DEL 2026
GRUPO: LUCES 8

FECHA: LUNES 13 DE ABRIL DEL 2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA	● -Que los participantes fortalezcan su sana alimentación.	**SALUDO:** por medio del dialogo, música infantil, e imágenes de las emociones, nos saludamos entre sí, se realiza interrogante sobre el fin de semana en **ACCIÓN DE GRACIA:** por medio de dialogo y música de alabanza motivamos a los participantes a dar a gracias a nuestro padre celestial. **HUBICACIÓN DE TIEMPO Y ESPACIO:** por medio de dialogo, musía infantil y laminas donde los participantes se hubieran en el día y mes y año. **ESTADO DEL TIEMPO:** por medio de paletas sobre el estado del tiempo los participantes realizan observación del estado del tiempo. **CANCIÓN Y RIMA DE LA SEMANA:** soy una taza**,** rápido rueda la rueda se motiva a los participantes para	● Canta con migo notas de amor ● Rimas ● Amigos de buen trato ● La fiesta de la lectura	● Ambiente de aprendizaje, Humano, dialogo, reproductor de audio, imagen de capibara, láminas de frutas. sillas.

		que participen y acompañen con las palmas. **ACTIVIDAD DE FORTALEIMIENTO:** por medio del dialogo, se dará a conocer la historia del capibara que no le gustaba comer al finalizar la historia se les dará a conocer el capibara que le gusta comer de todo. Se motiva a los participantes para que se consuman todos los alimentos. **CIERRE:** por medio de dialogo, y música infantil se realiza interrogatorio con los participantes y motivándolos para que participen en el desarrollo de las actividades del día.		
REFRIGERIO REFORZADO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que pasamos al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
1 bloque de actividades	• Estimular el desarrollo sensorial y el juego imaginativo y creativo.	MI MINI MUNDO SENSORIAL L a docente invita a los niños y niñas a participar del baile de "camino por la selva" , seguidamente con anterioridad se le ha solicitado a los niños y niñas traer el juguete preferido de la granja, se les explica a los niños y niñas que esta actividad es una invitación a explorar la naturaleza	• Amigos de buen trato	• Participación de los niños • Animales de la granja • Tierra, arcilla arena, agua y material del medio.

		de manera lúdica, que consiste en crear pequeños grupos utilizando materiales naturales como el barro, arena, hojas de árboles incluyendo los animales de granja que se les ha solicitado y ellos crean su propio escenario. Al finalizar la actividad cada niño y niña se dirige a lavar su muñeco.		
ALMUERZO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que pasamos al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	Fomentar el dialogo entre los niños y niñas	Una vez sentados en círculo, cada niño o niña tendrá la oportunidad de describir las características del animal que ha seleccionado explicando por qué le gusta.		Salón Participación de los niños Talento humano
DESPEDIDA Se realiza un diálogo con los niños y niñas recordando las experiencias vividas durante el día, indagando sobre cómo se sintieron y lo que más les gustó, finalmente se entona la canción hasta luego hasta luego.”				
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: **se observó que todos los niños llevaron los animales de la granja y los situaron en un espacio abierto y por grupo y razas, la niña emily unió la gallina con los pollitos y celeste los perros detrás de las ovejas, decía joseph que todos estaban con hambre y todos se colocaron arrancar pasto para alimentar a los animales y samuel decía que el caballo lo había mordido el brazo y los demás compañeros se reían cristian imitaba a las vacas y jugaban con alam a pelear chocando los cuerpos , maria era un gatito y se pasaba sobándose en la piernas de los demás compañeros y a finalizar todos estaba en cuatro imitando a los animales y emitiendo los sonidos de cada uno y se reian por que no les salia igual que los verdaderos.**				

FECHA: MARTES 14 DE ABRIL DEL 2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA	-Que los participantes logren identificar la minuta del día.	**SALUDO:** por medio del dialogo, música infantil, e imágenes de las emociones, nos saludamos entre sí, se realiza interrogante, sobre como pasaron la noche en casita con la familia. **ACCIÓN DE GRACIA:** por medio de dialogo y música de alabanza motivamos a los participantes a dar a gracias a nuestro padre celestial. **HUBICACIÓN DE TIEMPO Y ESPACIO:** por medio de dialogo, musía infantil y laminas donde los participantes se hubieran en el día y mes y año. **ESTADO DEL TIEMPO:** por medio de paletas sobre el estado del tiempo los participantes realizan observación del estado del tiempo. **CANCIÓN Y RIMA DE LA SEMANA:** soy una taza**,** rápido rueda la rueda se motiva a los participantes para que participen y acompañen con las palmas.	• Canta con migo notas de amor • Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura	sonido imágenes de las emociones sillas paletas del estado de clima talento humano

		ACTIVIDAD DE FORTALEIMIENTO: por medio del dialogo, friso, y música infantil se dará a conocer la minuta del día, seguidamente se motiva a los participantes para que alimenten al capibara. **CIERRE:** por medio de dialogo, y música infantil, se realiza interrogatorio con los participantes y motivándolos para que participen en el desarrollo de las actividades del día.		
REFRIGERIO REFORZADO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que pasamos al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
1 bloque de actividades	• Lograr una buena convivencia y escucha activa en los niños. • Fomentar la exploración sensorial. • Estimular la expresión verbal.	La docente invita a los niños y niñas a participar activamente cantando la canción " los alimentos que ricos son" Desarrollo de la actividad "LA LIMONADA SALUDABLE" la docente pregunta a los niños y niñas ¿a quién le gusta la limonada? Y seguidamente se les dice que vamos a preparar una muy limonada muy rica y saludable. Cada niño y niña tendrá en la mesa el limón tajado, agua y un	• Canta conmigo notas de amor • Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura	• Limones • Panela • Agua • Sonido • vasos • Cuchillo • Mesas y sillas • Talento humano

		vaso plástico, ellos tienen la oportunidad de exprimir su limón hasta completar su limonada a su gusto y luego agregan un poco de miel a su limonada. Una vez que cada niño y niña haya preparado su limonada, se les invita a probarla y mientras ellos degustan se realizan un conversatorio. "si esta rica, dulce o acida."		
ALMUERZO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que pasamos al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde.	Fomentar el control del cuerpo. Promover hábitos de higiene saludables .	Los niños y niñas pasan por un circuito psicomotor hasta donde está la tienda de mercado y allí tendrán que seleccionar la fruta preferida de ellos y explicar sus características.	• Canta conmigo notas de amor • Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura	Circuito Tienda de mercado Imágenes de frutas
DESPEDIDA Se realiza un dialogo con los niños y niñas recordando las experiencias vividas durante el día, indagando sobre cómo se sintieron y lo que más les gustó, finalmente se entona la canción hasta luego hasta luego."				
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA:				

se logra observar que todos provaron el sumo del limon y hacian unas caras muy graciosas y entre ellos mismo se reian, alguno tuvieron dificultades para hacer la limonada ya que cando iban a esprimir el limon voltiron el vaso con el agua el niño eithan lloro de la inpotencia que le dio de haber botado el agua pero se le dio nuevamente el vaso con agua para que continira con la actividad algo de los niños le agreparon asta 2 sumos de limosnes y les llemo la actencion que teniamos 2 clases de limosne s y preguntaban ¿por que uno es naranja y el otro es amarillo?¿porque uno es más grande que el otro ?. **al final todos se sentaron a tomarse su limonada muy felices porque lograron realizar su limonada con mucho esfuerzo disfrutando los sabores del acido del limón y sus caras graciosas.**

FECHA: MIÉRCOLES 15 DE ABRIL DEL 2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA	• -Fomentar en los participantes la importancia de la higiene oral.	**SALUDO:** por medio del dialogo, música infantil, e imágenes de las emociones, nos saludamos entre sí, se realiza interrogante, sobre como pasaron la noche en casita con la familia. **ACCIÓN DE GRACIA:** por medio de dialogo y música de alabanza motivamos a los participantes a dar a gracias a nuestro padre celestial. **HUBICACIÓN DE TIEMPO Y ESPACIO:** por medio de dialogo, musía infantil y laminas donde los participantes se hubieran en el día y mes y año. **ESTADO DEL TIEMPO:** por medio de paletas sobre el estado del tiempo los	• Canta con migo notas de amor • Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura	• Humano, dialogo, laminas, reproductor de audio, Tea trino, imagen de dientes, o delantal, tablero.

		participantes realizan observación del estado del tiempo. **CANCIÓN Y RIMA DE LA SEMANA:** soy una taza**,** rápido rueda la rueda se motiva a los participantes para que participen y acompañen con las palmas. **ACTIVIDAD DE FORTALEIMIENTO:** por medio del dialogo música infantil y un tablero, se dará a conocer imágenes de los implementos de aseo que se usan en el momento del lavado de los dientes. Se motiva a un niño o una niña para realice el ejercicio de lavado de los dientes. **CIERRE:** por medio de dialogo, y música infantil, se realiza interrogatorio con los participantes y motivándolos para que participen en el desarrollo de las actividades del día.		
REFRIGERIO REFORZADO **(contar a las niñas y niños sobre lo que van a consumir y los beneficios de esos alimentos)**				
1 bloque de actividades	● Trabajar la concentración y atención	ENCUENTRO EL TESORO BAJO LA TIERRA Los niños y niñas asisten al CDI con su vestuario de exploradores. La docente les explica que deben de realizar una fila para desplazarse hasta la zona de la	● Canta conmigo notas de amor ● Rimas ● Amigos de buen trato	● Huerta ● Lupas ● Palas o cucharas

	en los niños y niñas. ● Permitir espacios de diversión. ● Incentivar a los niños y niñas a la curiosidad y al dialogo. ● Fomentar en los niños y niñas la exploración y el respeto por los seres vivos.	huerta y vamos a jugar hacer detectives y a buscar muchos insectos que hay en la tierra y se les realizara algunas preguntas como: ¿ustedes saben que hay debajo de la tierra? ¿será que la tierra es mágica? ¿se imaginen cuantos tesoros podemos encontrar? La docente les indica que, con mucho cuidado, vamos a mover la tierra y a ver si encontramos algún tesoro.	● La fiesta de la lectura	● Talento humano
ALMUERZO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que pasamos al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde.	Desarrollar la coordinación ocular y manual . La motricidad gruesa y el compartir con los compañeros.	Los niños y niñas senados en el piso realizan ejercicios físicos junto a su docente involucrando aros, y pelotas.	● Canta conmigo notas de amor ● Rimas ● Amigos de buen trato ● La fiesta de la lectura	Salón Música Pelota Aros

DESPEDIDA Se realiza un dialogo con los niños y niñas recordando las experiencias vividas durante el día, indagando sobre cómo se sintieron y lo que más les gustó, finalmente se entona la canción hasta luego hasta luego."				
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: **se evidencia que los niños y niños son felices explorando en la tierra el niño antonio encontró una lombriz muy grande y las niñas se asustaron y gritaron y los niños se reían de verlas como corrían por miedo.** **isabel encontró el nido de las hormigas y se pusieron a seguirlas por el camino para ver de donde sacan la comida para la casa y se dieron de cuenta que se estaban comiendo las hojitas del palo de cafe.** **con sus pequeñas lupas logrando observa que dentro de las plantas del jardin encuentran muchos bichitos muy pequeños que solo con nuestros ojitos no logramos ver.** **todos se unieron con las cucharas y comenzaron armar una casa para las hormigas ya que decían que estaban cansadas de trabajar todo el dia que le ivan hacer una casa más seca para que no caminaran tanto.**				

FECHA: JUEVES 16 DE ABRIL DEL 2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA	Fortalecer en los participantes la importancia del buen cuidado del cuerpo y el lavado de manos.	**SALUDO:** por medio del dialogo, música infantil, e imágenes de las emociones, nos saludamos entre sí, se realiza interrogante, sobre como pasaron la noche en casita con la familia. **ACCIÓN DE GRACIA:** por medio de dialogo y música de alabanza motivamos a los participantes a dar a gracias a nuestro padre celestial.	• Canta con migo notas de amor • Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura	Campo abierto del CDI, humano, dialogo, música infantil laminas, rima. O música infantil.

		HUBICACIÓN DE TIEMPO Y ESPACIO: por medio de dialogo, musía infantil y laminas donde los participantes se hubieran en el día y mes y año. **ESTADO DEL TIEMPO:** por medio de paletas sobre el estado del tiempo los participantes realizan observación del estado del tiempo. **CANCIÓN Y RIMA DE LA SEMANA:** soy una taza**,** rápido rueda la rueda, se motiva a los participantes para que participen y acompañen con las palmas. **ACTIVIDAD DE FORTALEIMIENTO:** por medio de dialogo, música infantil y de láminas se dará a conocer cómo se realiza un buen lavado de manos donde le daremos la oportunidad a uno de los participantes para que realice el ejercicio. **CIERRE:** por medio de dialogo, y música infantil se realiza interrogatorio con los participantes y motivándolos para que participen en el desarrollo de las actividades del día.		
REFRIGERIO REFORZADO				

Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que pasamos al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
1 bloque de actividades	• introducir a los niños al proceso inicial del cultivo del café y fomentar el respeto por la naturaleza a través de una experiencia práctica	Los niños asisten con su vestuario de cafeteritos. La docente les explicará brevemente que visitarán la planta de café y luego prepararán tierra para una "chapola" (planta joven de café). Luego de que los niños han observado el árbol de café, donde la docente señalará sus características principales (hojas, fruto) de forma sencilla, seguimos con la preparación de la Tierra, se guiará a los niños para que, utilizando una llanta reciclada como contenedor de siembra, preparen la tierra manipulándola para dejarla suelta y lista. Se les pedirá que sigan las instrucciones para asegurar que la tierra quede óptima para la siembra de la chapola de café, todos los niños y niñas pasan a sentir la textura de la tierra y a opinar sobre su experiencia.	• Canta conmigo notas de amor • Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura	• Tierra, llanta, chapola. • Patio del cdi, participación de los niños y niñas. • Espacio del cdi de cafeteritos.
ALMUERZO				

Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que pasamos al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	Estimular la fluidez verbal y la expresión por medio de movimientos.	Se canta con los niños y niñas distintas rimas con movimientos. Y luego los niños y niñas realizan bailes de su preferencia.	• Canta conmigo notas de amor • Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura	Sillas Sonido Talento humano
DESPEDIDA Se realiza un dialogo con los niños y niñas recordando las experiencias vividas durante el día, indagando sobre cómo se sintieron y lo que más les gustó, finalmente se entona la canción hasta luego hasta luego.”				
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: **se observó que los niños y niñas disfrutaron del stan donde todos participaron en la actividad algunos niños ayudaron a recolectar las boletas para entrar al cine y para pasar a la hora loca donde todos bailaban y gritaban, saltaban y se tomaban de las manos .** **luego cuando pasamos a trabajar con la tierra todos estaban contentos de observar el árbol de café y sus etapas algunos niños lograron pasar a recolectar el café que tiene el árbol otros ayudaron a pasar la tierra a las llantas para sembrar los arbolitos pequeños.** **esta actividad causó en los niños asombro de ver el café otros querían explorar con la tierra metian las manos en la tierra y las cerraban y les causaba gracia decían que se siente muy suave y la niña yuliana observó que en la tierra había algunos animalitos muy pequeñitos y se los enseñó a los demás compañeros.**				

FECHA: VIERNES 17 DE ABRIL DEL 2026

ACTIVIDAD	INTENCIONALIDAD	INICIO- DESARROLLO Y CIERRE	ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	RECURSOS
BIENVENIDA	-Niños y niñas fortaleciendo lazos de amistad a través de diferentes actividades pedagógicas. -Que los participantes logren identificar como se realiza una evacuación	**SALUDO:** por medio del dialogo, música infantil, e imágenes de las emociones, nos saludamos entre sí, se realiza interrogante, sobre como pasaron la noche en casita con la familia. **ACCIÓN DE GRACIA:** por medio de dialogo y música de alabanza motivamos a los participantes a dar a gracias a nuestro padre celestial. **HUBICACIÓN DE TIEMPO Y ESPACIO:** por medio de dialogo, musía infantil y laminas donde los participantes se hubieran en el día y mes y año. **ESTADO DEL TIEMPO:** por medio de paletas sobre el estado del tiempo los participantes realizan observación del estado del tiempo. **CANCIÓN Y RIMA DE LA SEMANA:** soy una taza**,** rápido rueda la rueda, se motiva a los participantes para que participen y acompañen con las palmas. **ACTIVIDAD DE FORTALEIMIENTO:** por medio de dialogo, música infantil y de láminas se dará a conocer cómo se	• Canta con migo notas de amor • Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura	Ambiente de aprendizaje, Humano, dialogo, reproductor de audio, imágenes, sillas. Peinados locos.

		realiza un buen lavado de manos donde le daremos la oportunidad a uno de los participantes para que realice el ejercicio. **CIERRE:** por medio de dialogo, y música infantil se realiza interrogatorio con los participantes y motivándolos para que participen en el desarrollo de las actividades del día.		
REFRIGERIO REFORZADO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que pasamos al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
1 bloque de actividades	-Promover la convivencia, el seguimiento de normas y la participación en experiencias lúdicas a través del juego de cine. -Fomentar el respeto por normas y turnos en actividades grupales. Promover la convivencia y el disfrute de espacios	**ACTIVIDAD: DÍA DE CINE Y RUMBA KIDS EN EL CDI** La docente organiza el aula como una sala de cine, ubicando la pantalla y los espacios donde se sentarán los niños. Al ingresar, cada niño recibe un ticket de entrada que deberá entregar para poder entrar al "cine". A cambio, se le da una cubeta de huevo o caja de cartón simulando el recipiente de cris petas. Luego, los niños ingresan organizadamente, se acomodan y disfrutan de una película	• Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura • Canta conmigo notas de amo	Video vi, pantalla o pared blanca, película infantil corta, boletos (tickets), cubetas de huevo o cajas de cartón, cris petas, música infantil.

	recreativos compartidos. -Desarrollar hábitos de orden y responsabilidad al recoger y organizar el espacio.	infantil corta mientras comen cris petas. Al finalizar la película, se realiza una "rumba kits", donde los niños bailan y se divierten con música infantil. Finalmente, entre todos recogen los materiales utilizados y ayudan a dejar el salón limpio y organizado.		
ALMUERZO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que pasamos al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, postura en la silla y mesa entre otras.				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	Promover el desarrollo físico, la exploración del entorno y la interacción con otros niños y niñas.	Juego en el parque La docente los invita hacer una fila para dirigirnos al parque, La docente observa, acompaña y orienta cuando es necesario, fomentando el respeto, el turno y el cuidado del entorno. Durante el juego, corren, saltan, trepan, comparten y crean juegos con sus compañeros,	• Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura • Canta conmigo notas de amo	Parque Talento humano

		fortaleciendo su motricidad y habilidades sociales.		

DESPEDIDA

Se realiza un diálogo con los niños y niñas recordando las experiencias vividas durante el día, indagando sobre cómo se sintieron y lo que más les gustó, finalmente se entona la canción hasta luego hasta luego."

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA:

no se logró realizar la actividad ya que se cambió para el día jueves.

se observó en la actividad el gran empeño y colaboración por parte de los padres de familia ya que todos los niños y niñas fueron con sus camisas locas y muy creativas.

se logra identificar que alguno niños y niñas les da pena salir a lucir sus creaciones como hay otros que lo realizan con gran espontaneidad como la niña maria , celeste ,anna,jhon,josehp y cada uno disfruta de la actividad entonando las cancione y las remax cuando se sacó al niño que se come todos los alimentos el niño emmanuel , se sintió mal y se puso a llorar por que el queria salir pero prometió que se iba a comer todo para poder lucir la capa y la visera del mejor niño en el comedor.

REFLEXIÓN SEMANAL:

En esta semana ha sido una semana vibrante de exploración y aprendizaje activo por parte de los niños y niñas. A pesar de los pequeños contratiempos, como el cambio de actividades o la frustración del niño Eithan con la actividad de la limonada, se ha logrado evidenciar la gran capacidad de adaptación y resiliencia en el grupo.

La colaboración de los padres es fundamental para crear un ambiente seguro y de festejo, demostrando el valor del gran trabajo en equipo entre casa y la institución. las actividades de contacto con la naturaleza, como la observación del árbol del café y el contacto que tiene con la tierra esto logró generar asombro y curiosidad genuinas, generando también en los niños y niñas la empatía y el cuidado por el entorno.

Esta semana fue exitosa en fomentar la participación,la creatividad por la naturaleza, la interacción social y el desarrollo de habilidades emocionales y cognitivas.

PROGRAMACIÓN DIARIA
SEMANA DEL 20 AL 24 DE ABRIL DEL 2026
GRUPO: LUCES 8

FECHA: LUNES 20 DE ABRIL DEL 2026

lucesdeesperanzacormidi@gmail.com

ACTIVIDAD	INTENCIONALIDAD	INICIO- DESARROLLO Y CIERRE	ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	RECURSOS
BIENVENIDA	-Brindar a los niños y niñas un ambiente cálido de bienvenida que favorezca su bienestar emocional, promoviendo la alegría, la confianza y la disposición para iniciar la jornada. -Fomentar valores como el respeto, la gratitud y la espiritualidad a través de la oración y el canto, fortaleciendo la formación integral. -Estimular el lenguaje oral, la memoria y la expresión a través del canto de rondas infantiles	**Inicio:** Un gran saludo de bienvenida a cada uno de los niños invitándolos a disfrutar este grandioso día con salud bienestar y mucha alegría. **Oración:** Con una actitud de respeto damos gracias a Dios por todo lo que recibimos en este bello día luego cantamos "soldados del señor " **Clima:** Observamos el estado del clima visualizando si llueve y ciento frio, o está haciendo sol y siento calor. cantamos "quien toca mi ventana? " Memorizamos la poesía "La Margarita". Invito a los niños a dialogar sobre los super héroes, su alimentación y los poderes que tienen los alimentos, escuchamos la dinámica donde identificamos las frutas por medio de hojas de book de diferentes colores los niños colocarán la silueta de	• Canta conmigo notas de amor • Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura	• Traje o balaca • -Dialogo • -Canto • -Imágenes • -Visualizar • -Poesía

		las frutas según su color esto lo harán saltando por la golosa. los felicitó por su participación. cantando nos despedimos dando las gracias.		
REFRIGERIO REFORZADO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que pasamos al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
1 bloque de actividades	• fomentar en los niños y niñas la participación activa y el sentido de pertenencia. • Fortalecer la autoestima y la expresión individual.	Día de jean Day La docente da la bienvenida a los niños y niñas con gran entusiasmo, diciendo que es día de "jean Day "dándole explicación que el jean Day es el jean favorito de cada uno. Y para ingresar al salón de la pista deben de pagar la boleta con: Cartón o cartones de huevos. Todos ingresaran a disfrutar de la actividad de baile.	• Canta conmigo notas de amor • Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura	• Talento humano • Música • Salón • Cartón huevos • Cartón • Boletas de entrada
ALMUERZO				

Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que pasamos al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	• Crear lazos con los compañeros de salón. • Crear un espacio divertido y seguro.	la docente invita a los niños y niñas a realizar un pequeño compartir con los compañeros de salón.		• Salón • Sillas • Mesas • Compartir
DESPEDIDA Se realiza un dialogo con los niños y niñas recordando las experiencias vividas durante el día, indagando sobre cómo se sintieron y lo que más les gustó, finalmente se entona la canción hasta luego hasta luego."				
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: **se observó que los niños ingresan al CDI con una alegría cada uno trae como pagar su boleta de entrada la niña laura ximena no trajo con que pagar la entrada y el niño leonel le compartió del material que él llevaba para que la compañera tuviera su entrada.** **se puede observar que han fortalecido vínculos de amistad entre compañeros y a mejorado el diálogo entre todos la niña maría quiere compartir más tiempo con la compañera paulina ya que en todos los encuentros ella se acerca y la toma de la mano y la habla .** **el niño joseph y la niña isabel bailaron hasta cansarse pedían regresar al salón para tomar agua y entre todos los compañeros se tomaban de las mano y saltaban cantaban y se abrazaban.**				

FECHA: MARTES 21 DE ABRIL DEL 2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**

BIENVENIDA	-Reconocer y representar roles familiares, fortaleciendo la comprensión de las dinámicas del hogar y el valor del cuidado hacia los otros. -Promover la expresión emocional de los niños y niñas a través del juego simbólico, permitiéndoles representar	**Inicio:** Un gran saludo de bienvenida a cada uno de los niños invitándolos a disfrutar este grandioso día con salud bienestar y mucha alegría. **Oración:** Con una actitud de respeto damos gracias a Dios por todo lo que recibimos en este bello día luego cantamos "soldados del señor " **Clima:** Observamos el estado del clima visualizando si llueve y ciento frio, o está haciendo sol y siento calor. cantamos "quien toca mi ventana? " Memorizamos la poesía "La Margarita". Hoy es un día muy especial donde Disfrutamos la celebración del día del niño por parte de la alcaldía, disfrutamos: juegos, payasos concursos y muchas sorpresas. "FELIZ DÍA DEL NIÑO".	• Canta con migo notas de amor • Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura	• Música • . Sillas
REFRIGERIO REFORZADO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que pasamos al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				

1 bloque de actividades	• fomentar espacios libre y creativos para todos los niños y niñas	Actividad lúdica por la alcaldía La docente invita a los niños y niñas a salir al quiosco con las sillas porque tendremos acompañamiento del personal de la alcaldía.	• Canta conmigo notas de amor • Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura	• Sillas • Sonido • Zona de quiosco • Talento de la alcaldía • Talento humano
ALMUERZO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que pasamos al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde.		La docente les indica a los niños y niñas que deben de sentarse en sus respetivos puestos. La docente pasara por cada puesto entregado una hoja con la imagen de un payaso y los niños y niñas deben de rasgar papel de colores y pegar.	• Canta conmigo notas de amor • Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura	• Hoja con el payaso • Papel de colores • Pegante • Mesa y sillas • Talento humano
DESPEDIDA Se realiza un dialogo con los niños y niñas recordando las experiencias vividas durante el día, indagando sobre cómo se sintieron y lo que más les gustó, finalmente se entona la canción hasta luego hasta luego.”				
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA:				

se evidencia que los niños y niñas les encantó los personajes que llevan las personas de la alcaldía stitch y soni todos corrían y gritaban quieren abrazarlos y jugaban con los trajes. **la niña ashly le dio miedo igual que el niño samuel se pusieron a llorar y se quedaron junto a la profesora solo querían abrazarse y que los personajes no se le acercaran.** **los demás estaban muy felices saltando y entonando las canciones y las dinámicas que traían los de la alcaldía todos al final se tomaron fotos y recibieron un regalo por parte de ellos están muy contentos y agradecidos por el detalle dado.** **preguntaban ¿profe por que sonic es tan grande?** **estaba muy divertido podemos salir de nuevo a jugar con ellos.**

FECHA: MIÉRCOLES 22 DE ABRIL DEL 2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA	Fomentar valores como el respeto, la gratitud y la espiritualidad a través de la oración y el canto, fortaleciendo la formación integral. -Fortalecer habilidades motrices en los niños y niñas por medio de actividades artísticas.	**Inicio:** Un gran saludo de bienvenida a cada uno de los niños invitándolos a disfrutar este grandioso día con salud bienestar y mucha alegría. **Oración:** Con una actitud de respeto damos gracias a Dios por todo lo que recibimos en este bello día luego cantamos "soldados del señor " **Clima:** Observamos el estado del clima visualizando si llueve y ciento frio, o está haciendo sol y siento calor. cantamos "quien toca mi ventana? "	• Canta con migo notas de amor • Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura	• Diálogo • -Traje de explorador • -Material del medio • -Pintura • -Colbon

		Memorizamos la poesía "La Margarita". invito a todos los niños a dialogar sobre el mural que realizaremos con material del medio y un están de dáctilo pintura será muy divertido. finalizamos con la canción de despedida y a los salones.		
REFRIGERIO REFORZADO **(contar a las niñas y niños sobre lo que van a consumir y los beneficios de esos alimentos)**				
1 bloque de actividades	Fomentar la expresión artística y la creatividad de los niños y niñas mediante la exploración de materiales del entorno y reciclables en un ambiente sensorial con luz. -Brindar a los niños y niñas un espacio de exploración sensorial y artística donde puedan expresarse libremente, utilizando diversos	**Actividad:** Las docentes invitan a los niños y niñas de luces 5, 6 y 8 a dirigirse al quiosco, donde encontrarán diferentes materiales del entorno y reciclables. Se les explica que realizarán una actividad de arte, donde podrán pintar libremente lo que deseen. Se dan indicaciones sobre el cuidado de los materiales y el espacio. Se disponen los materiales en el quiosco y se ambienta el espacio con cajas de cartón, huevos, palito etc. Los niños y niñas exploran, manipulan y pintan de manera	• Canta conmigo notas de amor • Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura	• Pinturas • -Pinceles, esponjas o manos. • -Material reciclable (cartón, botellas, tapas, tubos de papel) • - Elementos del entorno (hojas, piedras, palitos) • -Mesas o superficies para pintar • -Delantales o ropa de protección.

	materiales y estimulando su imaginación, percepción visual y habilidades creativas en un ambiente diferente y motivador.	libre sobre los materiales disponibles. La docente acompaña el proceso motivando con preguntas como: • ¿Qué estás creando? • ¿Qué colores te gustan? • ¿Qué material estás usando? Se respeta la creatividad y el ritmo de cada niño. Al finalizar, se invita a los niños y niñas a observar sus creaciones y compartir lo que realizaron..		• - Maletas plasticas
ALMUERZO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que pasamos al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde.	• Enseñar a los niños y niñas la importancia de normas básicas.	La docente les indica que deben de realizar una fila para dirigirse al parque de resbaladeros donde van a jugar y divertirse en compañía de las docentes.	• Canta conmigo notas de amor • Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura	• Talento humano • Parque

	● Reforzar el respecto por el espacio personal de los demás.			

DESPEDIDA

Se realiza un dialogo con los niños y niñas recordando las experiencias vividas durante el día, indagando sobre cómo se sintieron y lo que más les gustó, finalmente se entona la canción hasta luego hasta luego."

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA:
se observó que algunos niños y niñas tiene mejor manejo de agarre de lápiz alguno niños y niñas como emmanuel , arina ,maria ,mariana todavía no le dan mucha forma a sus dibujos los demás niños y niñas les hacen cabeza piernas y brazos les gusta mucho dibujar paisajes y arcoiris de muchos colores.
dejan volar la imaginación utilizando color y crayones para sus grandes obras de artes . formando un espacio divertido y creativo y compartiendo entre todos los compañeros.
La niña Laura muy amablemente se ofreció para ayudar con algunos otros compañeros a ordenar los colores y crayones de sus respectivos recipientes.

FECHA: JUEVES 23 DE ABRIL DEL 2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA	. -Promover la expresión corporal y verbal de los niños y niñas a través de la pasarela, estimulando su creatividad, seguridad y	**Bienvenida grupal** **Inicio:** Damos la bienvenida a los niños y niñas en este gran día y cantamos "saludo arriba" hacemos preguntas sobre su estado de animo	● Canta con migo notas de amor ● Rimas ● Amigos de buen trato	● .Música ● -Humano ● - Medias locas ● -Sillas ● -Traje

	autonomía. Además, se favorece la socialización y el trabajo en grupo mediante una actividad lúdica y significativa. -Fortalecer la motricidad y la coordinación corporal mediante el desplazamiento en la pasarela, al tiempo que se estimula la identificación de colores, formas y texturas presentes en las medias, favoreciendo el desarrollo sensorial y cognitivo.	**Oración:** Damos gracias a Dios por el nuevo día y motivamos a cantar "yo tengo un teléfono" **Clima:** Mostramos a los niños laminas sobre los estados del clima y pedimos elegir el del día (nublado, lluvioso, soleado) luego cantamos "¿Ronda para el sol? **Rima: "**Hola que tal, oh ale le" **Hábito:** se realizará de manera grupal, donde los niños y niñas asistirán con "medias locas" decoradas creativamente en casa; cada grupo participará en una pequeña pasarela para mostrar sus medias y compartir cómo las decoraron, fomentando así la creatividad, la expresión, el trabajo en equipo y la confianza en sí mismos en un ambiente lúdico. **Valor:** Respeto y autoestima. Se incentiva el respeto por las creaciones de los compañeros y el reconocimiento de sus propias producciones, fortaleciendo la confianza en sí mismos. **Despedida:** se invita a los niños a seguir participando de las actividades del día.	• La fiesta de la lectura	

REFRIGERIO REFORZADO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que pasamos al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
1 bloque de actividades	• Crear un ambiente inclusivo donde cada niño se sienta valorado por su singularidad y donde la diversión sea una riqueza.	Día de los calcetines locos Juego de encuentra mi par loco La docente previamente esconderá un calcetín de cada niño por todo el salón los niños y niñas ingresan al salón y deben de buscar por todo lado el compañero del calcetín que tiene puesto. El que lo encuentre primero debe de colorárselo y gritar "encontré los locos"	• Canta conmigo notas de amor • Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura	• Salón • Calcetín • Sonido • Cámara • Talento humano •
ALMUERZO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que pasamos al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	• Crear un ambiente seguro y divertido. • Fomentar la creatividad de cada niño y niña.	La docente invita a los niños y niñas a sentarse formando un circulo donde se dará comienzo a el cuento "había una vez un par de calcetines que eran diferentes a los de más" y cada niño dirá algo para crear el cuento.	• Canta conmigo notas de amor • Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura	• Salón • Niños y niñas • Talento humano
DESPEDIDA				

Se realiza un dialogo con los niños y niñas recordando las experiencias vividas durante el día, indagando sobre cómo se sintieron y lo que más les gustó, finalmente se entona la canción hasta luego hasta luego."
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: **la actividad no se logró realizar como está planeada por motivo de lluvia y no habían llegado algunos niños y niñas se reagrupan en los salones para realizar la bienvenida y se quedaron observando películas mientras esperaban que dejara de llover y así poder salir.** **algunos comentaron lo divertido que estuvo su película y que querían tener un día de cine pero con pijamas y traer su peluche preferido.** **todos los niños y niños muy orgullosos por el trabajo que habían realizado en compañía de los padre de familia lucían sus medias locas.**

FECHA: VIERNES 24 DE ABRILDEL 2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA	-			
REFRIGERIO REFORZADO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que pasamos al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
1 bloque de actividades				
ALMUERZO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que pasamos al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, postura en la silla y mesa entre otras.				

2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde			•	
DESPEDIDA Se realiza un dialogo con los niños y niñas recordando las experiencias vividas durante el día, indagando sobre cómo se sintieron y lo que más les gustó, finalmente se entona la canción hasta luego hasta luego."				
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA:				

REFLEXIÓN SEMANAL:
Se logró evidenciar que tuvieron una semana llena de emociones y alegrías divertidas para todos los niños y niñas que intentan integrarse con los demás grupos de luces realizando lazos de amistad entre todos los compañeros .
aunque hay 2 niñas que todavía ni se integran del todo con los demás compañeros y son muy selectivas con los compañeros que quieren que pasen tiempo con ellas.
Se seguirá trabajando con los niños y niñas para fortalecer los hábitos sanos para la salud de cada uno, y de la mano de los padres de familia para formar un gran equipo por el bienestar de los niños y niñas.
Se logra que la mayoría de los niños y niñas logren consumir su totalidad de alimentos de la nueva minutas apoyándonos en los padres de familia ya que ellos nos ayudan a reforzar estos hábitos desde casa.

PROGRAMACIÓN DIARIA
SEMANA DEL 27 AL 30 DE ABRIL DEL 2026
GRUPO: LUCES 8

FECHA: LUNES 27 DE ABRIL DEL 2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA	Motivar a los participantes a permanecer en el CDI, de forma dinámica afianzando valores y respeto con ellos mismos y la naturaleza.	La agente educativa realiza un emotivo recibimiento de los participantes para ubicarlos sentados en sus respectivas sillas, luego por medio de la canción (hola- hola), se brinda un caluroso saludo de bienvenida, dialogaremos sobre los momentos vividos en casa, donde reforzará el valor del amor y el respeto. Oración de agradecimiento por medio de la canción (Jesusito de mi vida). Visualizamos el estado del clima y por medio de imágenes se identificará como está el día, con la canción (tocó mi ventana).	• Canta conmigo notas de amor • Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura	• Humano • Salón de clase • Sillas • Sonido • Imágenes de la tierra • Material de reciclaje • Colbon

		Rima: Oh ale le **Actividad:** celebración del día de la tierra, por medio de dos imágenes de la tierra, una con cara feliz y la otra triste, se realizará un dialogó con los participantes, sobre cómo debemos cuidar nuestro planeta, se les dará la oportunidad de elegir que van a pegar sobre la cara que ellos elijan tal como son: imágenes de personas felices, flores, animales, plantas, bolsas plásticas, botellas y cartón, los participantes se comprometen a traer de casa material de reciclaje para limpiar nuestra tierra y darle una vida útil a ello. Se finaliza con la canción de la canción (adiós amiguitos).		
REFRIGERIO REFORZADO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que pasamos al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
1 bloque de actividades	Compartir experiencias y aprendizajes	Actividad: Se realizará un circuito con obstáculos con el fin de que los niños y niñas puedan pasar y saber cómo actuar ante una	• Canta conmigo notas de amor • Rimas	Palas Balde Plantas

	significativos. Fortalecer el trabajo en equipo, embelleciendo el CDI.	emergencia, como se debe evacuar. Luego de ello los niños, niñas y docentes estarán con ropa de granja, donde traerán balde, palas, para realizar un día explorar nuestro entorno (Tierra), que se puede hacer y cómo se debe cuidar.	• Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura	
ALMUERZO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que pasamos al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	• Crear un espacio creativo y seguro.	Los niños y niñas se desplazan hasta el espacio del juego, donde compartirán y se divertirán juntos. Se organizan para el regreso a casa.		• Solón • Juguetes • Sillas
DESPEDIDA Se realiza un diálogo con los niños y niñas recordando las experiencias vividas durante el día, indagando sobre cómo se sintieron y lo que más les gustó, finalmente se entona la canción hasta luego hasta luego.”				
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: **se evidencia que hay algunos niños y niñas presenta dificultades para pasar el obstáculo como se puede observar que hay otros que lo realizan con gran facilidad y esta los niños que quieren ayudar a los que no logran pasar los obstáculos, todos están muy contentos y han creado grandes vínculos entre compañeros .** **se evidencio que los niños se dan el apoyo que necesitan entre ellos no deja que alguno se quede atrás y deciden brindar el apoyo mutuo, se ha presentado algunas dificultades con la nueva minuta ya que los niños no quieren probar algunos menús.**				

FECHA: MARTES 28 DE ABRIL DEL 2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA	-Conmemorar la importancia que tiene los niños y niñas en la sociedad, partiendo de sus derechos y deberes.	La agente educativa realiza un emotivo recibimiento de los participantes para ubicarlos sentados en sus respectivas sillas, luego por medio de la canción (hola- hola), se brinda un caluroso saludo de bienvenida, dialogaremos sobre los momentos vividos en casa, donde reforzara el valor del amor y el respeto. Oración de agradecimiento por medio de la canción (Jesusito de mi vida). Visualizamos el estado del clima y por medio de imágenes se identificará como está el día, con la canción (toco mi ventana). Rima: Oh ale le La agente educativa organiza a los participantes para salir a realizar el simulacro y realiza un conversatorio sobre los cuidados que debemos tener al momento de estar en la actividad y la importancia de estar atentos a cogernos de la cuerda de evacuación.	• Canta con migo notas de amor • Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura	• Sonido • Humanos • Cuerda de evacuación

REFRIGERIO REFORZADO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que pasamos al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
1 bloque de actividades	Permitir que los niños y niñas disfruten y compartan en equipo. Lograr que los niños y niñas identifiquen que hacer en caso de emergencia	Actividad: La docente previamente organiza el salón para que los niños y niñas tengan una pi jamada, donde los niños y niñas disfrutaran de un rato de diversión, con linternas, cobijas. Se realiza el SIMULACRO	• Canta conmigo notas de amor • Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura	• Cuerdas • Pañitos • Camilla • Pitos • Talento humano • Pijamas • Peluche • Sonido • Colchonetas
ALMUERZO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que pasamos al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde.	• Crear un espacio libre y seguro	Se permite a los niños y niñas un espacio de juego libre con los juguetes del salón. Se preparan para el regreso a casa.	• Canta conmigo notas de amor • Rimas • Amigos de buen trato	• Salón • Juegues • Sillas

			• La fiesta de la lectura	

DESPEDIDA

Se realiza un dialogo con los niños y niñas recordando las experiencias vividas durante el día, indagando sobre cómo se sintieron y lo que más les gustó, finalmente se entona la canción hasta luego hasta luego."

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA:

Se evidencia que los niños y niñas lograron realizar el simulacro sin ninguna dificultad teniendo en cuenta todas las pautas que se les brindó el día anterior , los niños más grandes ayudaron a los más pequeños a ubicarse en la cuerda y repitiendo todos nos tapamos la nariz y boca con la mano.
se disfruto de la pijamada ya que todos tenían sus peluches y formaron guerras de osos y corrían por todos lados y saltaban muy contentos .
se puede observar que ya participan más en las bienvenidas realizando las dinámicas y entonando las rimas y cantos que se tienen para ellos.

FECHA: MIÉRCOLES 29 DE ABRIL DEL 2026

ACTIVIDAD	INTENCIONALIDAD	INICIO- DESARROLLO Y CIERRE	ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	RECURSOS
BIENVENIDA	-Motivar a los participantes a celebrar de forma creativa el día del niño, teniendo en cuenta valores y buen comportamiento	. La agente educativa realiza un emotivo recibimiento de los participantes para ubicarlos sentados en sus respectivas sillas, luego por medio de la canción (hola- hola), se brinda un caluroso saludo de bienvenida, dialogaremos sobre cómo nos debemos portar durante la	• Canta con migo notas de amor • Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura	• Diálogo • material del medio • figuras realizadas en cartón.

		actividad de la celebración del día del niño.		
REFRIGERIO REFORZADO **(contar a las niñas y niños sobre lo que van a consumir y los beneficios de esos alimentos)**				
1 bloque de actividades	Desarrollar habilidades y destrezas en los niños y niñas fomentado su curiosidad y trabajo en equipo. Crear espacios de diversión y confianza.	Actividad: Se celebra el día de la niñez, donde se tendrá el acompañamiento de un animador, los niños y niñas estarán disfrazados igual que la docente, se tendrá actividades lucidas, música y mucho más. Finalmente, los niños y niñas comentan acerca de la actividad realizada.	• Canta conmigo notas de amor • Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura	Tiendas Frutas • Música ✓ Cara • emociones
ALMUERZO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que pasamos al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
2 bloque de actividades incluye el	• Fomentar en los niños y niñas la	Se les entregara las fichas del rompecabezas de espuma, para que los niños y niñas compartan. De igual manera se alistan para el regreso a casa.	• Canta conmigo notas de amor • Rimas	• Rompe cabeza • Solón • Sillas

refrigerio de la tarde.	creatividad y el compartir		• Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura	
DESPEDIDA Se realiza un dialogo con los niños y niñas recordando las experiencias vividas durante el día, indagando sobre cómo se sintieron y lo que más les gustó, finalmente se entona la canción hasta luego hasta luego."				
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: **se observa que todos presenta gran interés en el animados estaban participando de las canciones y rimas el animador catop toda la atención de ellos con las actividades y el gran show todos querían salir a participar con la magia donde aparecia un ratón de sombreros todos estaban muy sorprendidos y querían verlo y tocarlo.** **todos posaron de la mejor manera luciendo los hermosos trajes que crearon los padres de familia para los niños y niñas, solo un niño estaba indispuesto en la foto grupal que fue el niño liam andrés en ese momento estaba algo tenso y decidió tirarse al suelo y no quiso salir en la foto.**				

FECHA: JUEVES 30 DE ABRIL DEL 2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA	Motivar a los participantes a vivir experiencias de vida significativas de forma dinámica.	La agente educativa realiza un emotivo recibimiento de los participantes para ubicarlos sentados en sus respectivas sillas, luego por medio de la canción (hola- hola), se brinda un caluroso saludo de bienvenida,	• Canta con migo notas de amor • Rimas • Amigos de buen trato	• Figuras realizadas en cartón • Sonido • Imágenes del sol y la lluvia.

		dialogaremos sobre los momentos vividos en casa, donde reforzara el valor del amor y el respeto. Oración de agradecimiento por medio de la canción (Jesusito de mi vida). Visualizamos el estado del clima y por medio de imágenes se identificará como está el día, con la canción (toco mi ventana). Rima: Oh ale le Dramatizado del maltrato del bosque, la agente educativa dará la oportunidad a dos niños de cada salón para que pasen y realicen el teatro con árboles realizados en cartón, para finalizar la actividad se realiza un conversatorio sobre los cuidados y a que nos comprometemos a cuidar la tierra.	• La fiesta de la lectura	

REFRIGERIO REFORZADO

Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que pasamos al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.

1 bloque de actividades	• Fomentar la conciencia corporal y la coordinación • Estimular la imaginación y la creatividad	**Yoga kids** La docente les da las indicaciones a los niños y niñas. Cada uno tiene una colchoneta y se sienta con las piernas dobladas. De fondo música relajante y con pautas que los niños y niñas deben de seguir.	• Canta conmigo notas de amor • Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura	• Sonido • Cámara • Colchonetas • Talento humano
ALMUERZO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que pasamos al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	•	Se organiza a los niños y niñas para que tengan un rato de esparcimiento bailando con diferentes ritmos musicales. Para finalizar se organiza en las sillas y se recordara sobre las actividades realizadas durante el día y lo importante que es asistir al CDI.	• Canta conmigo notas de amor • Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura	• Sonido • Talento humano • Salón
DESPEDIDA Se realiza un dialogo con los niños y niñas recordando las experiencias vividas durante el día, indagando sobre cómo se sintieron y lo que más les gustó, finalmente se entona la canción hasta luego hasta luego.”				
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA:				

se evidencio 5 niños que no estaban con la mejor actitud para desarrollar las actividades aunque los compañeros intentaba animarlos no quisieron participar , la bienvenida la realizamos en luces 7 e compañia luces 2 y luces 3 estaban participando en los cantos y bailes y coreografías, apoyando a la profe para que los grupos mas pequeños se animara a salir a participa durante esta actividad. **se regresa al salón y todos se acostaron en las colchonetas y dicen profe vamos a dormir, el pañitos es para limpiar la cara , se dieron de cuenta que teníamos que seguir las indicaciones de la canción y estaban contentos de poder lograr las poses que nos indican.**

FECHA: VIERNES 01 DE MAYO DEL 2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA	-			
REFRIGERIO REFORZADO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que pasamos al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
1 bloque de actividades				
ALMUERZO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que pasamos al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, postura en la silla y mesa entre otras.				
			•	

2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde				
DESPEDIDA Se realiza un diálogo con los niños y niñas recordando las experiencias vividas durante el día, indagando sobre cómo se sintieron y lo que más les gustó, finalmente se entona la canción hasta luego hasta luego."				
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA:				

REFLEXIÓN SEMANAL:

Se evidencia una buena semana donde logramos sacar risas y momentos graciosos pero sobre todo donde se evidencia los grandes vínculos que se han logrado formar durante este tiempo entre compañeros.

hay que seguir trabajando en la autonomía de los niños y niñas para que sea mucho más independiente tanto en el cdi como en casa se busca el gran apoyo y participación de los padres de familia para lograrlo con gran eficacia.

En cuanto a la actitud del niño lian Andrés se busca el apoyo del psicólogo y el acompañamiento de la familia pra mejor eso en el niño pero también recibirá apoyo del grupo de compañeros .

lucesdeesperanzacormidi@gmail.com

PROGRAMACIÓN DIARIA
SEMANA DEL 6 AL 10 DE ABRIL DEL 2026
GRUPO: LUCES 9

FECHA: LUNES 6 DE ABRIL DEL 2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA	• Niños y niñas fortaleciendo lazos de amistad a través de diferentes actividades pedagógicas.	**SALUDO:** por medio del diálogo, música infantil, e imágenes de las emociones, nos saludamos entre sí, se realizan interrogantes de cómo pasaron las vacaciones en la casa con la familia. **ACCIÓN DE GRACIA:** por medio de diálogo y música de alabanza motivamos a los participantes a dar gracias a nuestro padre celestial. **UBICACIÓN DE TIEMPO Y ESPACIO:** por medio de diálogo, música infantil y láminas donde los participantes se hubieran en el día y mes y año. **ESTADO DEL TIEMPO:** por medio de láminas o caja sorpresa los participantes realizan el estado del tiempo. **CANCIÓN Y RIMA DE LA SEMANA:** oh alele, y llueve en la Montaña. Se motiva a los participantes para que	• Canta con migo notas de amor • Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura	• Recursos: ambiente de aprendizaje, Humano, diálogo, reproductor de audio, imágenes, sillas.

		participen y acompañen con las palmas. **ACTIVIDAD DE FORTALECIMIENTO:** por medio del diálogo, y sociodrama se le dará a conocer a los participantes, la importancia del buen comportamiento en el aula y el comedor. Se realizan interrogantes de cómo se alimentaron en sus casas en momentos de vacaciones, se hace la invitación para que los niños participen. **CIERRE:** por medio de diálogo, y música infantil se realiza interrogatorio con los participantes y motivándolos para que participen en el desarrollo de las actividades del día.		
REFRIGERIO REFORZADO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que pasamos al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
1 bloque de actividades	• Fomentar la expresión oral, la creatividad, la escucha activa y el intercambio de	La docente invita a los niños a sentarse en un gran círculo en el suelo. Se les recuerda a los niños la importancia de la escucha, el respeto y la atención hacia los compañeros que van a compartir sus historias. La docente motiva a los niños y niñas a que realicen la exposición	• Amigos de buen trato	• Participación de los niños • Cuentos de los niños. • Tizas y pasillos del cdi.

	experiencias familiares de Semana Santa a través de la narración de cuentos elaborados por los niños.	de su cartelera durante estas vacaciones de Semana Santa. Y los motiva con la siguiente frase: cada uno de ustedes se convirtió en un gran escritor o escritora. ¡Hoy es el día de compartir esas increíbles aventuras!" Finalmente cuando los niños expongan se les realiza preguntas como: ¿Cuál es tu personaje favorito? ¿Qué es lo que más te gusta y por qué?		
ALMUERZO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que pasamos al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde		Se les da a los niños y niñas tiza para salir a espacio abierto del cdi y que ellos dibujen su cuento y lo que más les gusto de exponer.		
DESPEDIDA Se realiza un diálogo con los niños y niñas recordando las experiencias vividas durante el día, indagando sobre cómo se sintieron y lo que más les gustó, finalmente se entona la canción hasta luego hasta luego."				
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: Los niños y niñas ingresaron al salón muy alegres, saludando a la docente con un abrazo y chocando las palmas. Entre ellos se saludaron y conversaron sobre sus vacaciones y los planes familiares. Se les recordaron las normas del salón y las de fuera de él, enfatizando que en el comedor encontrarán una alimentación rica y balanceada. Se les explicó la importancia de no tirar la comida al suelo y de comer todo para gozar de buena salud y mucha energía. En el comedor, los niños demostraron buenos hábitos de higiene y orden con sus platos.				

Durante la bienvenida, los niños cantaron muy contentos la rima de la semana, realizando movimientos con sus manos y mencionando las "palabras mágicas" del día y de la semana. La mayoría de los niños expusieron carteles explicando los planes que tenían en familia para Semana Santa. Varios niños comentaron que habían dado gracias a Dios y que sus padres los habían acompañado a ver cine. A Dominick y Tiago se les brindó apoyo y ánimo para que realizaran su exposición, ya que se mostraron un poco tímidos.

FECHA: MARTES 7 DE ABRIL DEL 2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA	• fortalecer en los participantes la importancia, del cuidado personal	**SALUDO:** por medio del diálogo, música infantil, e imágenes de las emociones, nos saludamos entre sí, se realizan interrogantes de cómo pasaron las vacaciones en la casa con la familia. **ACCIÓN DE GRACIA:** por medio de diálogo y música de alabanza motivamos a los participantes a dar gracias a nuestro padre celestial. **UBICACIÓN DE TIEMPO Y ESPACIO:** por medio de diálogo, música infantil y láminas donde los participantes se hubieran en el día y mes y año. **ESTADO DEL TIEMPO:** por medio de láminas o caja sorpresa los participantes realizan el estado del tiempo. **CANCIÓN Y RIMA DE LA SEMANA:** oh alele, y llueve en la Montaña. Se motiva a los participantes para que	• Canta con migo notas de amor • Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura	• Recursos: Humano, diálogo, sillas, música infantil, reproductor de audio, trajes, friso implementos de aseo personal,

		participen y acompañen con las palmas. Por medio del diálogo, y sociodrama se le dará a conocer a los participantes, la importancia del buen comportamiento en el aula y el comedor. Se realizan interrogantes de cómo se alimentaron en sus casas en momentos de vacaciones, se hace la invitación para que los niños participen. **VIVIENDO NUESTRO CUERPO:** por medio de diálogo, y música infantil se motiva a los participantes para que participen en el desarrollo de la actividad, donde identifican la importancia del lavado de manos, dientes y el buen cuidado del cuerpo. **CIERRE:** por medio de dialogo, y música infantil se realiza interrogatorio con los participantes y motivándolos para que participen en el desarrollo de las actividades del día.		
REFRIGERIO REFORZADO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que pasamos al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
1 bloque de actividades	• Lograr una buena convivencia y escucha	Se invita a los niños y niñas al baile sobre el cuidado del cuerpo. Con la canción" EL TWIST DEL AUTOCUIDADO. Seguidamente la docente explica a los niños la importancia de la		• Participación de los niños • Lámina, crema dental, cepillo dental, sonido.

	activa en los niños. • fomentar hábitos de higiene corporal y bucal en niños a través de un proceso divertido y educativo.	sonrisa y la importancia de cuidar los dientes y la boca. La docente tiene una lámina la cual visualizan los niños, la lámina es el rostro de un niño con los dientes sucios y la docente con el cepillo los deja totalmente limpios. Para retroalimentar la docente pregunta a los niños sobre los compromisos para tener una sonrisa saludable.		
ALMUERZO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que pasamos al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde.		Finalmente vamos al cepillado de dientes: Demostrar y guiar a los niños en el cepillado de dientes con movimientos de barrido y círculos.		
DESPEDIDA Se realiza un diálogo con los niños y niñas recordando las experiencias vividas durante el día, indagando sobre cómo se sintieron y lo que más les gustó, finalmente se entona la canción hasta luego hasta luego.”				
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: Los niños y niñas se evidenciaron muy alegres en el desarrollo de la bienvenida, fue de su agrado observar cómo la docente realizaba el estado del tiempo, cantando saludaron a sus demás compañeros, docente y al señor sol, en la rima los niños no realizaron el movimiento de las manos, se debe trabajar más con los niños la iniciativa de cantos y bailes debido a que se evidencias tímidos al realizar ciertos movimientos con las manos, al momento de la nutricionista exponer el debido aseo de los dientes a los niños les llamó mucho la atención evidenciar el material y saber				

aprender como se debe practicar el debido cepillado en los dientes realizando diferentes movimientos con las manos, la mayoría de los niños comentan que en casa la mamá los baña y que también tienen cepillo pequeño para el aseo de los dientes, en luces 9 la totalidad de los niños demuestran tener cuidado y respeto con su cuerpo, identifican los peligros y el buen cuidado, cuando ingresos al salon los niños se sentaron en circulo y la docente les enseño la lamina del niño con los dentes sucios y con bacterias, y les explico el por que de los dientes¡s dañados con caries y bacterias, los niños respndian positivamente comentando que al ir a las tiendas no deben comprar demasiado cliche, dulces y paletas, que deben cepillar sus dientes y comer saludable para lucir una linda sonrisa, los niños realizaron la actividad de limpiar los dientes del muñeco evidenciandosen muy concentrados y contentos con el desarrollo de la actividad, y al momentos de salir a cepillarse los dientes la mayoria realizó bien le ejercicio masajeando de lado y formando circulos.

FECHA: MIÉRCOLES 8 DE ABRIL DEL 2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA	• Propiciar de forma lúdica que los niños y niñas fortalezcan su autonomía. • Fomentar en los participantes su expresión verbal.	**SALUDO:** por medio del diálogo, música infantil, e imágenes de las emociones, nos saludamos entre sí, se realizan interrogantes de cómo pasaron las vacaciones en la casa con la familia. **ACCIÓN DE GRACIA:** por medio de diálogo y música de alabanza motivamos a los participantes a dar gracias a nuestro padre celestial. **UBICACIÓN DE TIEMPO Y ESPACIO:** por medio de diálogo, música infantil y láminas donde los participantes se hubieran en el día y mes y año. **ESTADO DEL TIEMPO:** por medio de láminas o caja sorpresa los participantes realizan el estado del tiempo.	• Canta con migo notas de amor • Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura	• Ambiente de aprendizaje, Humano, diálogo, láminas, títeres, reproductor de audio, Teatrino, cuento

		CANCIÓN Y RIMA DE LA SEMANA: oh alele, y llueve en la Montaña. Se motiva a los participantes para que participen y acompañen con las palmas. Por medio del diálogo, y sociodrama se le dará a conocer a los participantes, la importancia del buen comportamiento en el aula y el comedor. Se realizan interrogantes de cómo se alimentaron en sus casas en momentos de vacaciones, se hace la invitación para que los niños participen. **VIVIENDO NUESTRO CUERPO:** por medio de diálogo, y música infantil se motiva a los participantes para que participen en el desarrollo de la actividad, donde identifican la importancia del lavado de manos, dientes y el buen cuidado del cuerpo. **CIERRE:** por medio de diálogo, y música infantil se realiza interrogatorio con los participantes y motivándolos para que participen en el desarrollo de las actividades del día.		
REFRIGERIO REFORZADO **(contar a las niñas y niños sobre lo que van a consumir y los beneficios de esos alimentos)**				
1 bloque de actividades	• Trabajar la concentración y atención	**Actividad:** La docente dará las indicaciones previas para realizar el aseo a los elementos del salón, los niños y niñas estarán con ropa cómoda para poder realizar aseo a	• Canta con migo notas de amor • Rimas • Amigos de buen trato	• Patio del cdi. • Ropa cómoda. • Agua

	en los niños y niñas. • Reconocimiento de reglas y límites. • Permitir espacios de diversión.	los diferentes elementos del salón como (juguetes, sillas, mesas), se tendrán en cuenta las normas y reglas propuestas además el trabajo en equipo. Luego de ello los niños y niñas se cambian de ropa y continúan con normalidad la jornada.	• La fiesta de la lectura	• Espuma de jabón de manos.
ALMUERZO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que pasamos al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde.		Se permite a los niños y niñas un espacio de juego libre en el Gimnasio de espuma.		
DESPEDIDA Se realiza un diálogo con los niños y niñas recordando las experiencias vividas durante el día, indagando sobre cómo se sintieron y lo que más les gustó, finalmente se entona la canción hasta luego hasta luego.”				
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: los niños y niñas muy alegres saludaron a la docente, se ubicaron en su silla, la mayoría de los niños cantan las rimas y canciones de bienvenida, se les recuerda a los niños y niñas sobre la importancia de cuidar el medio ambiente, las plantas, el agua, los árboles de igual forma se les pregunta cómo deben de comportarse en el comedor y diferentes espacios del cdi, los niños hacen mención a que deben esperar su turno y respetar a los niños, niñas y docentes, se evidenció por parte de los niños muy poca escucha activa, se debe reforzar mas la atencion y el respeto entre ellos mismos, debido a que en muchas ocasiones se pelean agrediendo partes de su cuerpo como cara, manos, brazos, al momento de desarrollar la actividad de aseo, los niños y niñas demostraron mucho interés aplicando las indicaciones de la docente realizan				

movimientos circulares, arriba, abajo y también se permite el espacio para que ellos explicaran qué tipos de oficios pueden hacer los niños en compañía de sus cuidadores.
Al finalizar con la lavada de las sillas cada niño y niña de forma independiente subió su silla al aula y realizaron el cambio de ropa ellos mismos.
los niños y niñas disfrutaron de jugar en el gimnasio de espuma pero se debe trabajar más la cooperación y el respeto.

FECHA: JUEVES 9 DE ABRIL DEL 2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA	• Fortalecer en los participantes la importancia del buen cuidado del cuerpo	**SALUDO:** por medio del diálogo, música infantil, e imágenes de las emociones, nos saludamos entre sí, se realizan interrogantes de cómo pasaron las vacaciones en la casa con la familia. **ACCIÓN DE GRACIA:** por medio de diálogo y música de alabanza motivamos a los participantes a dar gracias a nuestro padre celestial. **UBICACIÓN DE TIEMPO Y ESPACIO:** por medio de diálogo, música infantil y láminas donde los participantes se hubieran en el día y mes y año. **ESTADO DEL TIEMPO:** por medio de láminas o caja sorpresa los participantes realizan el estado del tiempo. **CANCIÓN Y RIMA DE LA SEMANA:** oh alele, y llueve en la Montaña. Se motiva a los	• Canta con migo notas de amor • Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura	• Campo abierto del cdi, humano, dialogo, música infantil friso Yogirima.

		participantes para que participen y acompañen con las palmas. Por medio del diálogo, y sociodrama se le dará a conocer a los participantes, la importancia del buen comportamiento en el aula y el comedor. Se realizan interrogantes de cómo se alimentaron en sus casas en momentos de vacaciones, se hace la invitación para que los niños participen. **VIVIENDO NUESTRO CUERPO**: por medio de diálogo y música infantil se motiva a los participantes a que realicen calentamiento corporal para que nos dispongamos a realizar un yoqui rima alusiva al cuidado del cuerpo, se finaliza con una relajación e hidratación dentro de sus aulas. **CIERRE:** por medio de diálogo, y música infantil se realiza interrogatorio con los participantes y motivándolos para que participen en el desarrollo de las actividades del día		
REFRIGERIO REFORZADO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que pasamos al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				

1 bloque de actividades	• Fomentar en los niños y niñas el sentido de la responsabilidad, la importancia de la colaboración familiar en las tareas del hogar y el cuidado de su entorno, a través de la limpieza de las zonas abiertas del CDI.	DIA DE LIMPIEZA EN EL CDI La docente reúne a los niños y niñas en círculo e Inicia un diálogo preguntándoles: ¿Quién ayuda en casa con la limpieza?" "¿Qué tareas hacen en sus hogares para mantener todo ordenado?" - "¿Por qué es importante que todos colaboremos en la limpieza, tanto en casa como en los lugares que usamos, como el CDI?" Seguidamente cada niño y niña tendrá escoba y recogedor para salir al patio del cdi y realizar la debida limpieza.		• Escobas, recogedores. • Patio del cdi, participación de los niños y niñas.
ALMUERZO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que pasamos al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde		Se canta con los niños y niñas distintas rimas con movimientos. Y luego los niños y niñas realizan bailes de su preferencia.		
DESPEDIDA				

Se realiza un diálogo con los niños y niñas recordando las experiencias vividas durante el día, indagando sobre cómo se sintieron y lo que más les gustó, finalmente se entona la canción hasta luego hasta luego."
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: los niños y niñas muy contentos ingresaron al salón, ordenaron sus pertenencias y alzaron su termo de agua, los niños saludan a la docente de abrazo, beso o chocando palmas a su preferencia, también se les anima a esperar a los demás compañeros en sus sillas cantando las diferentes canciones de bienvenida al ingreso de ellos, cuando ya están todos reunidos se les pide que comenten cómo se deben de portar con los demás compañeros y cuales rutinas de aseo debemos implementar durante el día, la mayoría de los niños hace uso adecuado del agua aunque en momentos se les debe apoyar con el orden, en el desarrollo de la actividad los niños y niñas identificaron su lado derecho y como deben manejar la escoba para poder limpiar bien, también clasificaron bien las hojas y la tierra dejando las hojas en el recipiente y la tierra recogida en el pasto cerca del plátano del cdi. los niños y niñas al escuchar las canciones siguen la secuencia de la música con los movimientos.

FECHA: VIERNES 10 DE ABRIL DE 2025				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA	• Niños y niñas fortaleciendo lazos de amistad a través de diferentes actividades pedagógicas.	**SALUDO:** por medio del diálogo, música infantil, e imágenes de las emociones, nos saludamos entre sí, se realizan interrogantes de cómo pasaron las vacaciones en la casa con la familia. **ACCIÓN DE GRACIA:** por medio de diálogo y música de alabanza motivamos a los participantes a dar gracias a nuestro padre celestial. **UBICACIÓN DE TIEMPO Y ESPACIO:** por medio de diálogo, música infantil y láminas donde los participantes se hubieran en el día y mes y año.	• Canta con migo notas de amor • Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura	• Recursos: ambiente de aprendizaje, Humano, diálogo, reproductor de audio, imágenes, sillas.

		ESTADO DEL TIEMPO: por medio de láminas o caja sorpresa los participantes realizan el estado del tiempo. **CANCIÓN Y RIMA DE LA SEMANA:** oh alele, y llueve en la Montaña. Se motiva a los participantes para que participen y acompañen con las palmas. ***RUTA DE EVACUACIÓN:** por medio, de diálogo, alarmas, música infantil, y diferentes implementos de emergencia, se motiva a los participantes a que participen a la realización de una evacuación, donde los niños de diferentes aulas desarrollan participan en diferentes roles. **CIERRE:** por medio de diálogo, y música infantil se realiza interrogatorio con los participantes y motivándolos para que participen en el desarrollo de las actividades del día. Y la importancia del buen comportamiento en casa y dentro del aula.		
REFRIGERIO REFORZADO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que pasamos al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
		Actividad de artes y manualidades.		• Pintura • Hojas

1 bloque de actividades	• Fomentar los valores en los niños. • Permitir espacios donde los niños y niñas puedan compartir y trabajar en equipo.	Se les proporciona materiales a los niños y niñas como: papel, pintura, crayolas, tijeras (con supervisión) y otros elementos seguros. Se les da un espacio libre y seguro para que realicen la obra de arte que deseen, fomentando su creatividad y expresión personal.		• Crayolas • Imágenes • Revistas • Sonido
ALMUERZO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que pasamos al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, postura en la silla y mesa entre otras.				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde		Se invita a los niños y niñas a realizar calentamiento físico, posteriormente la docente baila con los niños realizando distintos movimientos con el cuerpo y siguiendo el ritmo de la música.		
DESPEDIDA Se realiza un diálogo con los niños y niñas recordando las experiencias vividas durante el día, indagando sobre cómo se sintieron y lo que más les gustó, finalmente se entona la canción hasta luego hasta luego.”				

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: Los niños y niñas llegaron al salón muy felices, luciendo peinados creativos y originales que mostraban mucha imaginación. La mayoría de los padres acompañaron a sus hijos, ayudándoles con sus peinados y creando un ambiente familiar.

Durante la bienvenida, los pequeños participaron con gran entusiasmo: cantaron y bailaron con energía, disfrutando cada momento. Al momento de salir para el desfile, algunos mostraron cierta timidez al presentarse frente a sus compañeros, pero lograron superarla y tuvieron una buena participación general.

Después de la actividad, los niños mencionaron con gusto quiénes les ayudaron a prepararse, así como el color y el animal que representaban en sus disfraces o atuendos. También expresaron que les gustó mucho ver la decoración de la pasarela y los cambios de luces, que hicieron el momento aún más especial.

Se observó un poco de desorden al organizarse para dirigir la actividad, especialmente en los ejercicios que requerían realizar distintos movimientos corporales. En algunos casos, notamos que varios niños no mostraron una escucha activa durante las instrucciones, lo que dificulta un poco el desarrollo ordenado de las dinámicas.

REFLEXIÓN SEMANAL: Durante la semana se evidenció que los niños y niñas participaron con alegría en el desarrollo de las distintas actividades pedagógicas. Se notó que, por parte de las familias, hubo un buen acompañamiento y apoyo en las pequeñas tareas de cuidado, aseo personal y fomento de la independencia; sin embargo, es un aspecto en el que debemos seguir trabajando, ya que aún hay espacio para mejorar.

También observamos que, en general, respetan las normas del salón, pero en algunas ocasiones surgieron discusiones entre niños y niñas, y en ciertos momentos respondieron de forma agresiva con golpes o empujones. Por ello, es fundamental seguir fortaleciendo la cooperación y el respeto mutuo entre ellos.

Al momento de realizar las actividades, los niños se muestran muy entusiastas y toman la iniciativa con gusto: participan activamente en los circuitos, realizan dibujos, pintan o salen al audio del CD para disfrutar y vivir cada experiencia.

PROGRAMACIÓN DIARIA
SEMANA DEL 13 AL 17 DE ABRIL DEL 2026
GRUPO: LUCES 9

FECHA: LUNES 13 DE ABRIL DEL 2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA	• Que los participantes fortalezcan su sana alimentación.	**SALUDO:** por medio del diálogo, música infantil, e imágenes de las emociones, nos saludamos entre sí, se realiza interrogante sobre el fin de semana en **ACCIÓN DE GRACIA:** por medio de diálogo y música de alabanza motivamos a los participantes a dar gracias a nuestro padre celestial. **UBICACIÓN DE TIEMPO Y ESPACIO:** por medio de diálogo, musica infantil y láminas donde los participantes se hubieran en el día y mes y año. **ESTADO DEL TIEMPO:** por medio de paletas sobre el estado del tiempo los participantes realizan observación del estado del tiempo. **CANCIÓN Y RIMA DE LA SEMANA:** soy una taza**,** rápido rueda la rueda se motiva a los participantes para que participen y acompañen con las palmas.	• Canta con migo notas de amor • Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura	• Recursos: ambiente de aprendizaje, Humano, diálogo, reproductor de audio, imagen de capibara, láminas de frutas. sillas.

		ACTIVIDAD DE FORTALECIMIENTO: por medio del diálogo, se dará a conocer la historia del capibara que no le gustaba comer al finalizar la historia se les dará a conocer el capibara que le gusta comer de todo. Se motiva a los participantes para que consuman todos los alimentos. **CIERRE:** por medio de diálogo, y música infantil se realiza interrogatorio con los participantes y motivándolos para que participen en el desarrollo de las actividades del día.		
REFRIGERIO REFORZADO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que pasamos al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
1 bloque de actividades	• Estimular el desarrollo sensorial y el juego imaginativo y creativo.	MI MINI MUNDO SENSORIAL L a docente invita a los niños y niñas a participar del baile de "camino por la selva" , seguidamente con anterioridad se le ha solicitado a los niños y niñas traer el juguete preferido de la granja, se les explica a los niños y niñas que esta actividad es una invitación a explorar la naturaleza de manera lúdica, que consiste en crear pequeños grupos utilizando materiales naturales como el barro, arena, hojas de árboles	• Amigos de buen trato	• Participación de los niños • Animales de la granja • Tierra, arcilla arena, agua y material del medio.

		incluyendo los animales de granja que se les ha solicitado y ellos crean su propio escenario. Al finalizar la actividad cada niño y niña se dirige a lavar su muñeco.		
ALMUERZO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que pasamos al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde		Una vez sentados en círculo, cada niño o niña tendrá la oportunidad de describir las características del animal que ha seleccionado explicando por qué le gusta.		
DESPEDIDA Se realiza un diálogo con los niños y niñas recordando las experiencias vividas durante el día, indagando sobre cómo se sintieron y lo que más les gustó, finalmente se entona la canción hasta luego hasta luego."				
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: los niños y niñas mencionan que el día amaneció radiante, y los niños participaron activamente en la bienvenida. Durante la actividad con muñecos, salieron al patio del CDI donde encontraron vasijas con agua y sumergieron animales, recolectando hojas para crear juegos y compartir con sus amigos. Con la ayuda de la docente, los niños identificaron animales acuáticos y terrestres. También, en el suelo, con tierra y el tronco de un árbol, construyeron cuevas donde jugaron con sus muñecos. Esta actividad fomenta la cooperación y la curiosidad entre los niños. Al momento de exponer los animales, la mayoría logró identificarlos y se les animó a imitarlos y a realizar los movimientos con su cuerpo.				

FECHA: MARTES 14 DE ABRIL DEL 2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**

BIENVENIDA	• Que los participantes logren identificar la minuta del día	**SALUDO:** por medio del diálogo, música infantil, e imágenes de las emociones, nos saludamos entre sí, se realiza interrogante, sobre cómo pasaron la noche en casita con la familia. **ACCIÓN DE GRACIA:** por medio de diálogo y música de alabanza motivamos a los participantes a dar gracias a nuestro padre celestial. **UBICACIÓN DE TIEMPO Y ESPACIO:** por medio de diálogo, música infantil y láminas donde los participantes se hubieran en el día y mes y año. **ESTADO DEL TIEMPO:** por medio de paletas sobre el estado del tiempo los participantes realizan observación del estado del tiempo. **CANCIÓN Y RIMA DE LA SEMANA:** soy una taza**,** rápido rueda la rueda se motiva a los participantes para que participen y acompañen con las palmas. **ACTIVIDAD DE FORTALECIMIENTO:** por medio del diálogo, friso, y música infantil se dará a conocer la minuta del día, seguidamente se motiva a los participantes para que alimenten al capibara. **CIERRE:** por medio de diálogo, y música infantil, se realiza interrogatorio con los participantes y motivándolos para que participen en	• Canta con migo notas de amor • Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura	• Recursos: Humano, dialogo, sillas, música infantil, reproductora de audio, trajes, capibara, friso.

		el desarrollo de las actividades del día.		
REFRIGERIO REFORZADO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que pasamos al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
1 bloque de actividades	• Lograr una buena convivencia y escucha activa en los niños. • Fomentar la exploración sensorial. • Estimular la expresión verbal.	La docente invita a los niños y niñas a participar activamente cantando la canción " los alimentos que ricos son" Desarrollo de la actividad "LA LIMONADA SALUDABLE" la docente pregunta a los niños y niñas ¿a quién le gusta la limonada? Y seguidamente se les dice que vamos a preparar una limonada muy rica y saludable. Cada niño y niña tendrá en la mesa el limón tajado, agua y un vaso plástico, ellos tienen la oportunidad de exprimir su limón hasta completar su limonada a su gusto y luego agregan un poco de miel a su limonada. Una vez que cada niño y niña haya preparado su limonada, se les invita a probarla y mientras ellos degustan se realiza un conversatorio. "si está rica, dulce o ácida."		•
ALMUERZO				

Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que pasamos al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde.		Los niños y niñas pasan por un circuito psicomotor hasta donde está la tienda de mercado y allí tendrán que seleccionar la fruta preferida de ellos y explicar sus características.		
DESPEDIDA Se realiza un diálogo con los niños y niñas recordando las experiencias vividas durante el día, indagando sobre cómo se sintieron y lo que más les gustó, finalmente se entona la canción hasta luego hasta luego."				
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: Los niños y niñas ingresaron muy bien al salon, con mucho entusiasmo saludan a la docente, ubican sus pertenencias y dejan los limones en la mesa en una cesta, pregunta que para qué son y qué sabor tiene el limón, seguidamente se le orienta a los niños para salir en orden al comedor y consumir todos los alimentos, en la bienvenida los niños demostraron iniciativa pr cantar de las canciones del ABC, y también para responder a las preguntas realizadas por la docente como por ejemplo ¿ que dias es hoy? ¿Cómo está el clima? ¿cómo amanecieron los niños y niñas entre otras más preguntas?, los niños de luces 9 en la mayoría se escucha un lenguaje claro y fluido, los niños comentan momentos muy positivos y alegres que tienen en casa con sus cuidadores. al momento de desarrollar la actividad los niños y niñas muy contentos atienden a las instrucciones para comenzar con la preparación de la limonada y los niños cuidan su vaso con agua, exprimen con mucha fuerza el limón también lo degustan mencionando que es ácido y rico, juan ángel y emilio hacen mención de que el limón es saludable para los niños y algunos niños hacen el reconocimiento del limón por que en la finca también lo consumen en limonada. los niños y niñas comparten frutas e n la tienda del mercado mencionan su fruta favorita, la docente les recuerda el consumo de las frutas diariamente para estar sanos y grandes.				

FECHA: MIÉRCOLES 15 DE ABRIL DEL 2026

ACTIVIDAD	INTENCIONALIDAD	INICIO- DESARROLLO Y CIERRE	ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	RECURSOS
BIENVENIDA	• Fomentar en los participantes la importancia de la higiene oral.	**SALUDO:** por medio del diálogo, música infantil, e imágenes de las emociones, nos saludamos entre sí, se realiza interrogante, sobre cómo pasaron la noche en casita con la familia. **ACCIÓN DE GRACIA:** por medio de diálogo y música de alabanza motivamos a los participantes a dar gracias a nuestro padre celestial. **UBICACIÓN DE TIEMPO Y ESPACIO:** por medio de diálogo, musica infantil y láminas donde los participantes se hubieran en el día y mes y año. **ESTADO DEL TIEMPO:** por medio de paletas sobre el estado del tiempo los participantes realizan observación del estado del tiempo. **CANCIÓN Y RIMA DE LA SEMANA:** soy una taza**,** rápido rueda la rueda se motiva a los participantes para que participen y acompañen con las palmas. **ACTIVIDAD DE FORTALECIMIENTO:** por medio del diálogo música infantil y un tablero, se dará a conocer imágenes de los implementos de aseo que se usan en el momento del lavado de los dientes. Se motiva a un niño o una niña para que realice el ejercicio de lavado de dientes.	• Canta con migo notas de amor • Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura	• Ambiente de aprendizaje, Humano, diálogo, láminas, reproductor de audio, Teatrino, imagen de dientes, o delantal, tablero.

		CIERRE: por medio de diálogo, y música infantil, se realiza interrogatorio con los participantes y motivándolos para que participen en el desarrollo de las actividades del día.		
REFRIGERIO REFORZADO **(contar a las niñas y niños sobre lo que van a consumir y los beneficios de esos alimentos)**				
1 bloque de actividades	• Trabajar la concentración y atención en los niños y niñas. • Permitir espacios de diversión. • Incentivar a los niños y niñas a la curiosidad y al diálogo. • Fomentar en los niños y niñas la exploración y el respeto por los seres vivos.	ENCUENTRO EL TESORO BAJO LA TIERRA Los niños y niñas asisten al CDI con su vestuario de exploradores. La docente les explica que deben de realizar una fila para desplazarse hasta la zona de la huerta y vamos a jugar hacer detectives y a buscar muchos insectos que hay en la tierra y se les realizará algunas preguntas como: ¿ustedes saben que hay debajo de la tierra? ¿Será que la tierra es mágica? ¿se imaginan cuantos tesoros podemos encontrar? La docente les indica que, con mucho cuidado, vamos a mover la tierra y a ver si encontramos algún tesoro.	• Canta conmigo notas de amor • Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura	• Huerta • Lupas • Palas o cucharas • Talento humano

ALMUERZO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que pasamos al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde.		Los niños y niñas sentados en el piso realizan ejercicios físicos junto a su docente involucrando aros, y pelotas.		
DESPEDIDA Se realiza un diálogo con los niños y niñas recordando las experiencias vividas durante el día, indagando sobre cómo se sintieron y lo que más les gustó, finalmente se entona la canción hasta luego hasta luego.”				
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: Los niños y niñas entraron al salon con mucho entusiasmo saludando a la docente, ellos sentados en sillas cantan las canciones de bienvenida y comparten con sus demás compañeros, Los niños y niñas, vestidos de exploradores, asistieron al CDI con gran entusiasmo. La docente les explicó que harían una fila para desplazarse hacia la huerta, donde jugarían a ser detectives y buscarían muchos insectos en la tierra. Durante el recorrido, la docente plantea preguntas interesantes como: "¿Ustedes saben qué hay debajo de la tierra?", "¿Será que la tierra es mágica?" y "¿Se imaginan cuántos tesoros podemos encontrar?". Al llegar a la huerta, la docente les indicó, con mucho cuidado, que comiencen a mover la tierra para buscar "tesoros". Los niños, con palitas y sus propias manos, empezaron a excavar con curiosidad. Algunos, al ver la tierra moverse, decían emocionados: "¡Aquí debe haber algo!". Uno de los niños, con las manos descubrió una hormiga grande y gritó: "¡Encontré un tesoro de una hormiga!". Otro, un poco más allá, descubrió un grupo de lombrices y le contó a los demás niños "¡Miren! ¡Son como pequeñas será que muerden. La docente aprovechó estos descubrimientos para explicarles la importancia de estos insectos y la vida que habita en la tierra.				

FECHA: JUEVES 16 DE ABRIL DEL 2026

ACTIVIDAD	INTENCIONALIDAD	INICIO- DESARROLLO Y CIERRE	ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	RECURSOS
BIENVENIDA	• Niños y niñas fortaleciendo lazos de amistad a través de diferentes actividades pedagógicas. • *Que los participantes logren identificar cómo se realiza una evacuación	**SALUDO:** por medio del diálogo, música infantil, e imágenes de las emociones, nos saludamos entre sí, se realiza interrogante, sobre como pasaron la noche en casita con la familia. **ACCIÓN DE GRACIA:** por medio de diálogo y música de alabanza motivamos a los participantes a dar gracias a nuestro padre celestial. **UBICACIÓN DE TIEMPO Y ESPACIO:** por medio de diálogo, música infantil y láminas donde los participantes se hubieran en el día y mes y año. **ESTADO DEL TIEMPO:** por medio de paletas sobre el estado del tiempo los participantes realizan observación del estado del tiempo. **CANCIÓN Y RIMA DE LA SEMANA:** soy una taza**,** rápido rueda la rueda, se motiva a los participantes para que participen y acompañen con las palmas. **ACTIVIDAD DE FORTALECIMIENTO:** por medio de dialogo, música infantil y de láminas se dará a conocer cómo se realiza un buen lavado de manos donde le daremos la oportunidad a uno de los participantes para que realice el ejercicio.	• Canta con migo notas de amor • Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura	• Recursos: ambiente de aprendizaje, Humano, diálogo, reproductor de audio, imágenes, sillas. Peinados locos.

REFRIGERIO REFORZADO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que pasamos al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
1 bloque de actividades	• introducir a los niños al proceso inicial del cultivo del café y fomentar el respeto por la naturaleza a través de una experiencia práctica	LOS NIÑOS Y NIÑAS REALIZAN PRIMERO EL RECORRIDO POR LOS STANDS POR LA NIÑEZ. Los niños asisten con su vestuario de cafeteritos. La docente les explicará brevemente que visitarán la planta de café y luego preparará tierra para una "chapola" (planta joven de café). Luego de que los niños han observado el árbol de café, donde la docente señalará sus características principales (hojas, fruto) de forma sencilla, seguimos con la preparación de la Tierra, se guiará a los niños para que, utilizando una llanta reciclada como contenedor de siembra, preparen la tierra manipulándola para dejarla suelta y lista. Se les pedirá que sigan las instrucciones para asegurar que la tierra quede óptima para la siembra de la chapola de café, todos los niños y niñas pasan a sentir la textura		• Tierra, llanta, chapola. • Patio del cdi, participación de los niños y niñas. • Espacio del cdi de cafeteritos.

		de la tierra y a opinar sobre su experiencia.		
ALMUERZO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que pasamos al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde		Se canta con los niños y niñas distintas rimas con movimientos. Y luego los niños y niñas realizan bailes de su preferencia.		
DESPEDIDA Se realiza un diálogo con los niños y niñas recordando las experiencias vividas durante el día, indagando sobre cómo se sintieron y lo que más les gustó, finalmente se entona la canción hasta luego hasta luego."				
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: los niños y niñas ingresaron muy feliz al salon, saludan a la docente, se les recuerda a los niños y niñas la sana alimentación y buenas pautas en el comedor, los niños demostraron mucho gusto y curiosidad por el recorrido de los stands en donde se les permitió participar de la lectura de cuentos , circuito motor y a la libre creación de pintura, finalizando el recorrido de los stands la docente invitó a los niños y niñas a salir a observar el arbol de cafe y la "chapola" los niños con mucha alegría y curiosidad manipularon la tierra y observaron las diferencias del árbol con frutos y la chapola, muy atentos siguieron las instrucciones un grupo de niños recolectaron los frutos del palo de cafe y los demas niños prepararon la tierra para sembrar la chapola, algunos niños recordaron en ese momento que en la finca de los abuelos tambien ha n recogido cafe de color rojo en cocos grandes.				

FECHA: VIERNES 17 DE ABRIL DE 2025				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA	• Niños y niñas fortaleciendo lazos de amistad a través de diferentes actividades pedagógicas. • Que los participantes logren identificar cómo se realiza una evacuación •	**SALUDO:** por medio del diálogo, música infantil, e imágenes de las emociones, nos saludamos entre sí, se realiza interrogante, sobre cómo pasaron la noche en casita con la familia. **ACCIÓN DE GRACIA:** por medio de diálogo y música de alabanza motivamos a los participantes a dar gracias a nuestro padre celestial. **UBICACIÓN DE TIEMPO Y ESPACIO:** por medio de diálogo, música infantil y láminas donde los participantes se hubieran en el día y mes y año. **ESTADO DEL TIEMPO:** por medio de paletas sobre el estado del tiempo los participantes realizan observación del estado del tiempo. **CANCIÓN Y RIMA DE LA SEMANA:** soy una taza**,** rápido rueda la rueda, se motiva a los participantes para que participen y acompañen con las palmas. **ACTIVIDAD DE FORTALECIMIENTO:** por medio del diálogo, friso y música infantil se dará a conocer lo que se utiliza en	• Canta con migo notas de amor • Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura	• Recursos: ambiente de aprendizaje, Humano, diálogo, reproductor de audio, imágenes, sillas. Peinados locos.

		una evacuación, y cómo lo debemos de usar y en qué momento, luego se hace la invitación a una sorpresa que se les tiene programada. A todos los participantes. **CIERRE:** por medio de diálogo se motivan a un descanso e hidratación.		
REFRIGERIO REFORZADO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que pasamos al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
1 bloque de actividades	• Fomentar los valores en los niños. • Permitir espacios donde los niños y niñas puedan compartir y trabajar en equipo.	ACTIVIDADES RELACIONADAS AL DÍA DE LA NIÑEZ. Día de camisas locas		• Espacio del cdi comedor • Sonido • Luces • Material de decoración.
ALMUERZO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que pasamos al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, postura en la silla y mesa entre otras.				
2 bloque de actividades		Los niños y niñas comparten juegos con los elementos y juguetes del salón.		

incluye el refrigerio de la tarde				

DESPEDIDA

Se realiza un diálogo con los niños y niñas recordando las experiencias vividas durante el día, indagando sobre cómo se sintieron y lo que más les gustó, finalmente se entona la canción hasta luego hasta luego."

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: Los niños y niñas se observan muy alegres por su vestuario de buzos locos, se nota gran participación por parte de los padres de familia, al momento de salir al comedor los niños mantienen las buenas pautas de higiene, al momento de inicar con el saludo y las rimas se perdió un poco el orden de los niños debido a que estaban muy emocionados por participar del desfile y también querían bailar, pero al momento que se permite el paso á los desfiles los niños observaron con más atención y los niños y niñas de luces 9 salieron felices a bailar a la pista, realizando distintos movimientos con su cuero.

REFLEXIÓN SEMANAL:

Durante la semana de actividades pedagógicas, los niños participaron activamente en diversas actividades se observó un progreso significativo en el desarrollo de la autonomía de cada niño. A través de actividades que requerían la toma de decisiones individuales y la resolución de pequeños desafíos por sí mismos, los niños demostraron una mayor confianza en sus capacidades y una creciente habilidad para iniciar tareas y expresarse libremente, una de las actividades que mas les llamo la atencion fue preparar su limonada y luego degustar de ella, en ese momento se logró evidenciar cómo los niños y niñas buscaban los recursos por sí solos y también al preparar la limonada se noto mucho la independencia y cooperación entre ellos mismos.

También se logró observar como les gusta trabajar con material del medio como con la tierra y el proceso del café, los niños recuerdan en el color de las pepas los colores, también hacen reconocimientos de la textura y el tamaño del árbol y lo relacionan con algunos árboles que también dan frutos.

PROGRAMACIÓN DIARIA
SEMANA DEL 20 AL 24 DE ABRIL DEL 2026
GRUPO: LUCES 9

FECHA: LUNES 20 DE ABRIL DEL 2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA	✓ Fomentar en los niños el valor de respeto hacia los demás. ✓ Fortalecer la expresión verbal y emocional	**Inicio:** Damos una alegre bienvenida a los niños y niñas, cantamos "Buenos días amigos ¿Cómo están?" **Oración:** Agradecemos a Dios por el nuevo día, cantamos "Jesusito de mi vida" **Clima:** Invitamos a los niños y niñas a observar cómo está el clima del día, preguntamos ¿Cómo está el día?, usando imágenes. Cantamos "ventanita ventanita". **Rima:** Rápido rueda la rueda **Hábito: "**Orden y responsabilidad" recordando recoger los juguetes. **Valor:** Explicamos el respeto con ejemplos (escuchar, no gritar, compartir). Realizamos un pequeño juego de roles usando	• Canta conmigo notas de amor • Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura	✓ **Espacios:** Salones ✓ **Recursos:** Música, imágenes de respeto, láminas de las emociones ✓ **Estrategia:** Canciones y dialogo

		palabras como “por favor” y “gracias”. **Despedida:** Se invita a los niños y niñas a seguir participando activamente de las actividades del día.		
REFRIGERIO REFORZADO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que pasamos al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tene r con el espacio, entre otras.				
1 bloque de actividades	• fomentar en los niños y niñas la participación activa y el sentido de pertenencia. • Fortalecer la autoestima y la expresión individual.	Día de jean Day La docente da la bienvenida a los niños y niñas con gran entusiasmo, diciendo que es día de “jean Day “dándole explicación que el jean Day es el jean favorito de cada uno. Y para ingresar al salón de la pista deben de pagar la boleta con: Cartón o cartones de huevos. Todos ingresaran a disfrutar de la actividad de baile.	• Canta conmigo notas de amor • Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura	• Talento humano • Música • Salón • Cartón huevos • Cartón • Boletas de entrada
ALMUERZO				

Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que pasamos al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tene r con el espacio, entre otras.				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	• Crear lazos con los compañeros de salón. • Crear un espacio divertido y seguro.	la docente invita a los niños y niñas a realizar un pequeño compartir con los compañeros de salón.		• Salón • Sillas • Mesas • Compartir
DESPEDIDA Se realiza un diálogo con los niños y niñas recordando las experiencias vividas durante el día, indagando sobre cómo se sintieron y lo que más les gustó, finalmente se entona la canción hasta luego hasta luego."				
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: Los niños y niñas ingresaron muy cómodos al salon, compartieron con sus compañeros un caluroso saludo, en la bienvenida respondieron positivamente al saludo, a la oración de agradecimiento por el dia, los niños y niñas observan con atención las imágenes del paso a paso de la ruta de evacuación, luego la auxiliar pedagógica invitó a los niños y niñas a tomar la cuerda de evacuación y a salir con calma explicando los posibles peligros que podemos tener, también se les explica a los niños el respeto que debemos tener con los demás niño y también con las docentes, al momento de salir al comedor los niños se dispersaron desatendiendo a las indicaciones que la docente había explicado. Los niños y niñas ingresaron por la cortina realizando movimientos de baile, luego de que los niños desfilaron se logró un buen ambiente de baile en el salon donde ellos realizaban las mismas secuencias de movimientos con su cuerpo.				

FECHA: MARTES 21 DE ABRIL DEL 2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**

BIENVENIDA	✓ Reconocer las rutas de evacuación del entorno. ✓ Promover hábitos de seguridad y autocuidado-	**Inicio:** Damos una alegre bienvenida a los niños y niñas, cantamos "Buenos días amigos ¿Cómo están?" **Oración:** Agradecemos a Dios por el nuevo día, cantamos "Jesusito de mi vida" **Clima:** Invitamos a los niños y niñas a observar cómo está el clima del día, preguntamos ¿Cómo está el día?, usando imágenes. Cantamos "ventanita ventanita". **Rima:** Rápido rueda la rueda **Habito:** "Seguir normas" **Valor:** Escuchar y seguir indicaciones para cuidarnos. **Despedida:** Se refuerza la importancia de mantener la calma y se invita a los niños y niñas a seguir participando activamente de las actividades del día.	• Canta con migo notas de amor • Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura	✓ **Espacios:** Salones ✓ **Recursos:** Señalización del salón y carteles. ✓ **Estrategia:** Observación y explicación.
REFRIGERIO REFORZADO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que pasamos al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tene r con el espacio, entre otras.				
1 bloque de actividades	•	Actividad lúdica por la alcaldía La docente invita a los niños y niñas a salir al quiosco con las sillas porque tendremos acompañamiento del personal de la alcaldía.	• Canta conmigo notas de amor • Rimas • Amigos de buen trato	• Sillas • Sonido • Zona de quiosco • Talento de la alcaldía

			• La fiesta de la lectura	• Talento humano
ALMUERZO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que pasamos al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tene r con el espacio, entre otras.				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde.		La docente les indica a los niños y niñas que deben de sentarse en sus respectivos puestos. La docente pasa por cada puesto entregando una hoja con la imagen de un payaso y los niños y niñas deben de rasgar papel de colores y pegar.	• Canta conmigo notas de amor • Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura	• Hoja con el payaso • Papel de colores • Pegante • Mesa y sillas • Talento humano
DESPEDIDA Se realiza un diálogo con los niños y niñas recordando las experiencias vividas durante el día, indagando sobre cómo se sintieron y lo que más les gustó, finalmente se entona la canción hasta luego hasta luego."				
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: Los niños y niñas ingresaron muy alegres al salón con sus gorras, ubicaron sus pertenencias y saludaron a sus demás compañeros, se evidenció buena participación en la bienvenida logrando una buena iniciativa en los niños en los bailes en compañía de los animadores " stick y sony" les gusto mucho observar el cuento de los tres cerditos debido a que el cuento era grande y llamativo, muy alegre los niños recibieron su regalo por parte de la alcald ía.				

FECHA: MIÉRCOLES 22 DE ABRIL DEL 2026

ACTIVIDAD	INTENCIONALIDAD	INICIO- DESARROLLO Y CIERRE	ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	RECURSOS
BIENVENIDA	✓ Crear hábitos de higiene personal. ✓ Fortalecer la autonomía en el cuidado del cuerpo	**Inicio:** Damos una alegre bienvenida a los niños y niñas, cantamos "Buenos días amigos ¿Cómo están?" Preguntamos: ¿Quién se bañó hoy? **Oración:** Agradecemos a Dios por el nuevo día, cantamos "Jesusito de mi vida" **Clima:** Invitamos a los niños y niñas a observar cómo está el clima del día, preguntamos ¿Cómo está el día?, usando imágenes. Cantamos "ventanita ventanita". **Hábito: "**Aseo personal" **Valor:** Cuidar nuestro cuerpo manteniéndolos siempre limpios. Explicamos la importancia de bañarse todos los días simulando con un muñeco el baño y cuidado personal. **Despedida:** Cantamos "A bañarme" y nos motivamos a practicar el baño diario en casa.	• Canta con migo notas de amor • Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura	✓ **Espacios:** Salones ✓ **Recursos:** Elementos de aseo y muñeco. ✓ **Estrategia:** Juego simbólico y dialogo
REFRIGERIO REFORZADO **(contar a las niñas y niños sobre lo que van a consumir y los beneficios de esos alimentos)**				
1 bloque de actividades	•	Recorrido por los distintos espacios de: ✓ Manos Curiosas ✓ Caritas que hablan	• Canta conmigo notas de amor • Rimas	

		✓ Sonido y ritmos	• Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura	
ALMUERZO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que pasamos al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tene r con el espacio, entre otras.				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde.	• Enseñar a los niños y niñas la importancia de normas básicas. • Reforzar el respeto por el espacio personal de los demás.	La docente les indica que deben de realizar una fila para dirigirse al parque de resbaladeros donde van a jugar y divertirse en compañía de las docentes.	• Canta conmigo notas de amor • Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura	• Talento humano • Parque
DESPEDIDA Se realiza un diálogo con los niños y niñas recordando las experiencias vividas durante el día, indagando sobre cómo se sintieron y lo que más les gustó, finalmente se entona la canción hasta luego hasta luego."				
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: los niños y niñas participaron con mucho entusiasmo de la bienvenida cantando y siguiendo el ritmo de los movimientos con sus manos, cuando salimos a los rincones de los espacios de Manos Curiosas caritas que hablan y sonido y ritmos los niños estuvieron muy dispuestos a participar de todas las animaciones y actividades, les				

gusto mucho realizar el circuito y sentir las diferentes texturas con sus pies, su parte favorita fue cuando se mojaron los pies en la piscinas inflable, también comentaron que el aserrín se sentía como chuzos y que tenía un color lindo, en la actividad de las emociones los niños relacionaron las caritas escuchando el cuento de regula tus emociones y luego los niños y niñas realizaban el gesto o la emoción de la lámina.
Los niños y niñas muy contentos participaron de la segunda ronda la cual consiste en crear distintos patrones de movimiento con el cuerpo, fue de su agrado ver como se buscaban para bailar en parejas y así poder competir entre ellos mismos.
se evidencio que a los niños y niñas no les agrada mucho pisar tapas ni objetos rasposos por ende se debe realizar más estimulación.

FECHA: JUEVES 23 DE ABRIL DEL 2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA	✓ Promover la interacción social. ✓ Fomentar la creatividad y expresión corporal.	**Inicio:** Damos una alegre bienvenida a los niños y niñas, luego preguntamos cómo se sienten. **Oración:** Agradecemos a Dios por el nuevo día, motivamos a los niños a iniciar con alegría. **Clima:** Invitamos a los niños y niñas a observar cómo está el clima del día, preguntamos ¿Cómo está el día?, usando imágenes. **Actividad:** Este día cada niño llega con sus medias locas y se motivan a participar en una pequeña pasarela donde muestran sus medias y observan las de sus compañeros.	• Canta con migo notas de amor • Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura	✓ **Espacios:** Corredor ✓ **Recursos:** Imágenes, música y medias locas. ✓ **Estrategia:** Pasarela divertida y expresión corporal.

		Despedida: Se invita a los niños y niñas a participar de las actividades del día.		
REFRIGERIO REFORZADO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que pasamos al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tene r con el espacio, entre otras.				
1 bloque de actividades	• Crear un ambiente inclusivo donde cada niño se sienta valorado por su singularidad y donde la diversión sea una riqueza.	Día de los calcetines locos Juego de encuentra mi par loco La docente previamente esconderá un calcetín de cada niño por todo el salón los niñosy niñas ingresan al salón y deben de buscar por todo lado el compañero del calcetín que tiene puesto. El que lo encuentre primero debe de currárselo y gritar "encontré los locos"	• Canta conmigo notas de amor • Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura	• Salón • Calcetín • Sonido • Cámara • Talento humano •
ALMUERZO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que pasamos al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tene r con el espacio, entre otras.				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	• Crear un ambiente seguro y divertido. • Fomentar la creatividad de cada niño y niña.	La docente invita a los niños y niñas a sentarse formando un círculo donde se dará comienzo a el cuento "había una vez un par de calcetines que eran diferentes a los de más" y cada niño dirá algo para crear el cuento.	• Canta conmigo notas de amor • Rimas • Amigos de buen trato • La fiesta de la lectura	• Salón • Niños y niñas • Talento humano

DESPEDIDA Se realiza un diálogo con los niños y niñas recordando las experiencias vividas durante el día, indagando sobre cómo se sintieron y lo que más les gustó, finalmente se entona la canción hasta luego hasta luego."				
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: Los niños y niñas participaron con mucha alegría da la bienvenida cantando y bailando las distintas canciones, con mucha felicidad enseñaban sus calcetines locos y disfrutaban de ver los calcetines de los demás compañeros al momento de realizar la dinámica de la actividad los niños y niñas escucharon a la docente dio la señal, los niños entraron al salón con una mezcla de curiosidad y energía. De inmediato, se dispersaron por el aula, agachándose bajo las mesas, asomándose detrás de las estanterías y revisando con atención cada rincón. Se podían escuchar comentarios como "¡Aquí no está!" o "¡Lo vi por allá!", los niños y niñas buscaron su calcetín e identificando las características de cada uno y fue un momento agradable para ellos.				

FECHA: VIERNES 24 DE ABRIL DE 2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA	-	JORNADA DE REFLEXON PEDAGOGICA		
REFRIGERIO REFORZADO				
1 bloque de actividades				
ALMUERZO				
2 bloque de actividades incluye el				

refrigerio de la tarde				
DESPEDIDA Se realiza un diálogo con los niños y niñas recordando las experiencias vividas durante el día, indagando sobre cómo se sintieron y lo que más les gustó, finalmente se entona la canción hasta luego hasta luego."				
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA:				

REFLEXIÓN SEMANAL: Durante esta semana, con las actividades desarrolladas, se logró evidenciar por parte de los niños momentos de pura diversión, participando muy alegres en cada una de las propuestas. También fortalecieron su imaginación, fomentaron el trabajo en equipo y se les recordó a todos los niños y niñas lo valiosos y amados que son. Se notó un gran apoyo por parte de los padres de familia en cuanto al vestuario de sus hijos.
Los niños y niñas demostraron escucha activa en cada desarrollo de la bienvenida al observar personajes como Sony y Stitch, les divirtió mucho participar de las distintas rondas de baile y observar los distintos cuentos y principalmente llevar su re galo para su casa.

PROGRAMACIÓN DIARIA
SEMANA DEL 27 DE ABRIL AL 1 DE MAYO DEL 2026
GRUPO: LUCES 9

FECHA: LUNES 27 DE ABRIL DEL 2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA	✓ Fortalecer en los participantes la importancia de los hábitos de seguridad disciplina y respuestas adecuadas ante emergencia.	**SALUDO:** por medio del diálogo, música infantil, e imágenes de las emociones, nos saludamos entre sí, se realiza interrogante sobre el fin de semana en casita con la familia. **ACCIÓN DE GRACIA:** por medio de diálogo y música de alabanza motivamos a los participantes a dar gracias a nuestro padre celestial. **UBICACIÓN DE TIEMPO Y ESPACIO:** por medio de diálogo, música infantil y láminas donde los participantes se hubieran en el día y mes y año. **ESTADO DEL TIEMPO:** por medio de un cuento y música infantil los participantes realizan observación del estado del tiempo. **CANCIÓN Y RIMA DE LA SEMANA:** soy una taza**,** rápido rueda la rueda se motiva a los participantes para que participen y acompañen con las palmas. **ACTIVIDAD DE FORTALECIMIENTO:** Por medio del diálogo, y unos aros con imágenes de fuegos se dará a conocer la	✓ Canta conmigo notas de amor ✓ Amigos de buen trato	✓ Pito, bocina. Cuerda de evacuación láminas, aros

		importancia de una evacuación donde se realizará un recorrido por el cdi dando a conocer a los participantes la importancia. De los buenos hábitos de una evacuación **CIERRE:** por medio de diálogo, y música infantil se realiza interrogatorio con los participantes y motivándolos para que participen en el desarrollo de las actividades del día.		
REFRIGERIO REFORZADO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que se pasa al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
1 bloque de actividades	✓ Compartir experiencias y aprendizajes significativos. ✓ Fortalecer el trabajo en equipo, embelleciendo el CDI.	**Actividad:** Se realizará un circuito con obstáculos con el fin de que los niños y niñas puedan pasar y saber cómo actuar ante una emergencia, como se debe evacuar. Luego de ello los niños, niñas y docentes estarán con ropa de granja, donde traerán balde, palas, para realizar un día explorar nuestro entorno (Tierra), que se puede hacer y cómo se debe cuidar.	✓ Canta conmigo notas de amor ✓ Amigos de buen trato	✓ Palas ✓ Balde ✓ Plantas
ALMUERZO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que se pasa al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				

2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde		Los niños y niñas se desplazan hasta el espacio del juego, donde compartirán y se divertirán juntos. Se organizan para el regreso a casa.		
DESPEDIDA Se realiza un diálogo con los niños y niñas recordando las experiencias vividas durante el día, indagando sobre cómo se sintieron y lo que más les gustó, finalmente se entona la canción "hasta luego hasta luego."				
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: Los niños y niñas ingresaron muy alegres al salon, compartieron sobre sus experiencias del fin de semana con sus padres, los niños comentaban que salieron a piscinas, que visitaron a sus abuelos, que los papitos los llevaron a comer helado y también compartieron en casa viendo películas animadas, los niños muy felices saludaron a la docente y preguntaron sobre el menú del desayuno, organizaron la fila tomados de la mano y salieron al comedor, se evidenció mucho orden al momento de consumir los alimentos, posteriormente en la bienvenida los niños se saludaron cantando las distintas canciones programadas, al momento en que la docente explica los pasos de la ruta de evacuación los niños demostraron buena escucha activa al ver la decoración en llamas y también con aros, cuando sonó el pito los niños ya atendieron el llamado para salir a realizar la fila sosteniendo la cuerda de evacuación y saliendo en calma. los niños y niñas demostraron tener conocimiento sobre el paso a paso para hacer una buena evacuación ante cualquier emergencia, los niños participaron activamente respondiendo a las preguntas generadas por la docente auxiliar.				

FECHA: MARTES 28 DE ABRIL DEL 2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA	✓ Permitir que los niños y niñas exploren su	**SALUDO:** por medio del diálogo, música infantil, e imágenes de las emociones, nos saludamos entre sí, se realiza interrogante sobre el fin de semana en casita con la familia.	✓ Canta conmigo notas de amor	✓ sillas, música infantil, reproductor de audio, trajes, capibara, friso

	entorno y cuiden de él.	**ACCIÓN DE GRACIA:** por medio de diálogo y música de alabanza motivamos a los participantes a dar gracias a nuestro padre celestial. **UBICACIÓN DE TIEMPO Y ESPACIO:** por medio de diálogo, música infantil y láminas donde los participantes se hubieran en el día y mes y año. **ESTADO DEL TIEMPO:** por medio de un cuento y música infantil los participantes realizan observación del estado del tiempo. **CANCIÓN Y RIMA DE LA SEMANA:** soy una taza**,** rápido rueda la rueda se motiva a los participantes para que participen y acompañen con las palmas. **ACTIVIDAD DE FORTALECIMIENTO:** Por medio del diálogo y un video educativo se dará a conocer, la importancia del cuidado de la tierra y del árbol. Seguidamente los participantes pasan a realizar la siembra de un árbol frutal llamado guama, se dará a conocer la importancia del cuidado de los árboles y de la tierra. **CIERRE:** por medio de diálogo, y música infantil se realiza interrogatorio con los	✓ Amigos de buen trato	

REFRIGERIO REFORZADO

Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que se pasa al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.

1 bloque de actividades	✓ Permitir que los niños y niñas disfruten y compartan en equipo. ✓ Lograr que los niños y niñas identifiquen que hacer en caso de emergencia.	**Actividad:** La docente previamente organiza el salón para que los niños y niñas tengan una pijamada, donde los niños y niñas disfrutaran de un rato de diversión, con linternas, cobijas. Se realiza el SIMULACRO	✓ Canta conmigo notas de amor ✓ Amigos de buen trato	✓ Actividades Lúdicas.
ALMUERZO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que se pasa al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde		Se permite a los niños y niñas un espacio de juego libre con los juguetes del salón. Se preparan para el regreso a casa.		
DESPEDIDA Se realiza un diálogo con los niños y niñas recordando las experiencias vividas durante el día, indagando sobre cómo se sintieron y lo que más les gustó, finalmente se entona la canción hasta luego hasta luego.”				
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: los niños y niñas ingresaron muy divertidos al salón con sus pijamas, muy contentos se enseñaban sus muñecos y explicaban que era su mejor muñeco preferido, a la hora de salir al comedor los niños ya mencionan las pautas de buena higiene con sus alimentos y en la mesa, algunos niños aún están aprendiendo a utilizar bien la silla, en la bienvenido se evidencio buen orden y mucha curiosidad en los niños al observar las llamas de fuego y el peligro por el cual podemos pasar, cuando sonó el pito				

tres veces por la emergencia para realizar debido simulacro los niños, muy obedientes y ordenados buscaron a su profesora y se sujetaron de la cuerda saliendo al espacio seguro. los niños dialogaban entre ellos mismos que el fuego y el humo es muy peligroso para la salud.

FECHA: MIÉRCOLES 29 DE ABRIL DEL 2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA	✓ Fomentar en los participantes vínculos de amistad	Se motiva a los participantes a que nos organicemos en la parte de afuera para que disfruten un rato de la celebración del niño.	✓ Canta conmigo notas de amor ✓ Amigos de buen trato	✓ reproductor de audio, sillas personajes
REFRIGERIO REFORZADO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que se pasa al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
1 bloque de actividades	✓ Desarrollar habilidades y destrezas en los niños y niñas fomentando su curiosidad y trabajo en equipo.	**Actividad:** Se celebra el día de la niñez, donde se tendrá el acompañamiento de un animador, los niños y niñas estarán disfrazados igual que la docente, se tendrá actividades lúdicas, música y mucho más.	✓ Canta conmigo notas de amor ✓ Rimas Amigos de buen trato ✓ Fiesta de la lectura	✓ Tiendas ✓ Frutas ✓ Música ✓ Cara de emociones

	✓ Crear espacios de diversión y confianza.	Finalmente, los niños y niñas comentan acerca de la actividad realizada.		
ALMUERZO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que se pasa al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde		Se les entregará las fichas del rompecabezas de espuma, para que los niños y niñas compartan. De igual manera se alistan para el regreso a casa.		
DESPEDIDA Se realiza un diálogo con los niños y niñas recordando las experiencias vividas durante el día, indagando sobre cómo se sintieron y lo que más les gustó, finalmente se entona la canción "hasta luego hasta luego."				
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: los niños y niñas niñas ingresaron muy contentos al salon exhibiendo sus corbatas locas, los niños comparten opiniones y gustos sobre los colores y los estilos de las corbatas, al monto de pasar al comedor los niños se evidenciaron un poco desconcentrados al consumir sus alimentos pues a un seguían concentrados en su corbatín loco, en la bienvenida con todos los shows por parte del invitado especial se logró captar la atención de todos los niños y niñas, debido a que fue todo muy bonito y entretenido. los niños participaron con mucho entusiasmo de la actividad del circo, de los momentos de baile y de las pausas activas.				

FECHA: JUEVES 30 DE ABRIL DEL 2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**

BIENVENIDA	✓ Fortalecer en los participantes la importancia de compartir y fomentar el buen trato	**SALUDO:** por medio del diálogo, música infantil, e imágenes de las emociones, nos saludamos entre sí, se realiza interrogante sobre el fin de semana en casita con la familia. **ACCIÓN DE GRACIA:** por medio de diálogo y música de alabanza motivamos a los participantes a dar gracias a nuestro padre celestial. **UBICACIÓN DE TIEMPO Y ESPACIO:** por medio de diálogo, música infantil y láminas donde los participantes se hubieran en el día y mes y año. **ESTADO DEL TIEMPO:** por medio de un cuento y música infantil los participantes realizan observación del estado del tiempo. **CANCIÓN Y RIMA DE LA SEMANA:** soy una taza**,** rápido rueda la rueda se motiva a los participantes para que participen y acompañen con las palmas. **ACTIVIDAD DE FORTALECIMIENTO:** se motiva a los participantes para que se organicen en los alrededores del cdi para que participen de la actividad de bienvenida grupal.	✓ Canta conmigo notas de amor ✓ Amigos de buen trato	✓ música infantil laminas, rima. O música infantil.

		CIERRE: por medio de diálogo, y música infantil se realiza interrogatorio con los participantes y motivándolos para que participen en el desarrollo de las actividades del día.		
REFRIGERIO REFORZADO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que se pasa al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
1 bloque de actividades	✓ Crear espacios de diversión y confianza.	**Actividad:** Las docentes de Luces 1, 4,9, organizan un día de cine con los niños y niñas, donde podrán disfrutar y compartir momentos agradables.	✓ Canta conmigo notas de amor ✓ Amigos de buen trato ✓ Literatura	✓ Video Bean ✓ Sillas ✓ Tienda ✓ Billetes didácticos ✓ Boletas de Cine.
ALMUERZO Se establece una conversación con los niños y niñas donde se les explica que se pasa al comedor con mucho orden y cuidado teniendo en cuenta los siguientes pasos: la higiene, orden al pasar, buenos hábitos alimenticios, el cuidado que se debe tener con el espacio, entre otras.				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde		Se organiza a los niños y niñas para que tengan un rato de esparcimiento bailando con diferentes ritmos musicales. Para finalizar se organiza en las sillas y se recordará sobre las actividades		

		realizadas durante el día y lo importante que es asistir al CDI.		
DESPEDIDA Se realiza un diálogo con los niños y niñas recordando las experiencias vividas durante el día, indagando sobre cómo se sintieron y lo que más les gustó, finalmente se entona la canción hasta luego hasta luego."				
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA: Los niños y niñas llegaron alegres y dispuestos en realizar las actividades programadas, donde les gusta y llama la atención el cine, donde evidencian películas animadas, asimismo compartieron y estuvieron tranquilos después de una semana de mucha actividad y dinamismo, se cierra con broche de oro, obsequiando una manualidad para ellos y ellas, conmemorando lo importantes que son en la sociedad.				

FECHA: VIERNES 1 DE MAYO DEL 2026				
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**
BIENVENIDA				
REFRIGERIO REFORZADO				
1 bloque de actividades				
ALMUERZO				
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde		**FESTIVO**		
DESPEDIDA				

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA:

REFLEXIÓN SEMANAL:

Durante esta semana, los niños y niñas vivieron una experiencia muy positiva, disfrutando plenamente de cada una de las actividades programadas. Participaron con entusiasmo, lo que les permitió compartir experiencias y adquirir conocimientos valiosos que contribuyeron significativamente a su proceso de aprendizaje.

Asimismo, han logrado fortalecer sus habilidades, destrezas y competencias sociales. La interacción constante con sus compañeros y conmigo como docente generó un ambiente de seguridad, confianza y respeto mutuo, fundamental para su desarrollo integral.

Esta convivencia también les ayudó a explorar, practicar y afianzar nuevas rutinas, normas y hábitos que son esenciales para su vida diaria. Además, tuvieron la oportunidad de poner a prueba y mejorar sus capacidades en diferentes juegos, demostrando gran interés y progreso en cada actividad realizada.